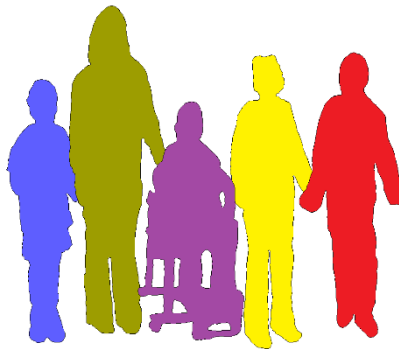


Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta



OŠ Stanka Vraza Ormož

2017/2018

Pripravila:
mag. Mojca Visenjak, ravnateljica

september 2018

VSEBINA

1. Osnovni podatki.....	1
2. Organizacija dela v šolskem letu 2017/2018.....	2
2.1 Organizacija dela v šoli.....	2
2.2 Organizacija dela v mobilni službi.....	2
2.3 Potek pouka.....	3
2.4 Kadri.....	4
2.5 Materialni pogoji.....	4
3. Realizacija dela v šolskem letu 2017/2018.....	4
3.1 Obvezni program.....	4
3.2 Razširjeni program.....	5
4. Kazalniki učinkovitosti šolanja.....	6
4.1 Učni uspeh.....	6
4.2 Analiza NPZ.....	7
4.2.1 Analiza rezultatov NPZ pri slovenskem jeziku.....	7
4.2.2. Analiza rezultatov NPZ pri matematiki.....	8
4.2.3 Analiza rezultatov NPZ pri naravoslovju.....	9
4.3 Tekmovanja in srečanja.....	9
5. Opisna poročila o izvedbi interesnih dejavnosti, projektov in drugih aktivnosti.....	14
5.1 Interesne dejavnosti.....	14
5.2 Šolska skupnost in šolski parlament.....	18
5.3 Proslave in druge prireditve.....	28
5.4 Projektne aktivnosti.....	20
5.5 Druge aktivnosti.....	27
6. Delovanje organov šole.....	40
Svet zavoda.....	40
Ravnateljica.....	41
Svet staršev.....	41
Učiteljski zbor.....	42
Strokovni aktivni.....	42
Strokovne skupine za pripravo individualiziranega programa.....	44
7. Poročilo šolske svetovalne službe	44

8. Poročilo knjižnične dejavnosti.....	47
9. Poročilo informacijske dejavnosti.....	47
10. Poročilo logopedinje.....	48
11. Poročilo delovne terapevtke.....	48
12. Poročilo nefrofizioterapevtke	49
13. Poročilo šolskega sklada.....	49
14. Prehrana učencev.....	51
15. Varnost.....	51
16. Vključevanje šole v okolje.....	52
17. Strokovna izobraževanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev.....	54
18. Sodelovanje s starši	57
19. Investicijsko vzdrževanje in nakup opreme	58
20. Oddaja prostorov.....	59
 ZAKLJUČEK	 59

***»Vsak človek je brezmejno pomemben v svoji drugačnosti in
hkrati enako pomemben kot vsi drugi ljudje.«***



1. Osnovni podatki

Osnovna šola Stanka Vraza Ormož je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Ustanoviteljice so od 21. 12. 2007 občine Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž. Šola je bila kot samostojni zavod ustanovljena leta 1980, oddelki OŠPP pri OŠ Ormož pa leta 1970. Šola ima 1450 m² notranjih prostorov in 880 m² zelenic.

Šola izvaja prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom ter posebni program vzgoje in izobraževanja. Je edini vzgojno-izobraževalni zavod v občinah Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž, ki izvaja prilagojeni vzgojno-izobraževalni program za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami. Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, organizira šolsko prehrano za učence ter kulturne, športne, naravoslovne, tehniške dneve in druge prireditve. Prav tako šola izvaja mobilno službo za učence z odločbami na rednih šolah, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč (specialno-pedagoško, logopedsko ali socialno-pedagoško pomoč). Dodatno strokovno pomoč šola nudi vsem osnovnim šolam v občinah ustanoviteljicah, Vrtcu Ormož ter nekaterim šolam in vrtcem izven občin ustanoviteljic. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda devetletne osnovne šole v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom ter v šestih stopnjah posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Javno veljavni izobraževalni programi so sprejeti na način in po postopku, določenem z zakonom.

Šolo vodi ravnateljica, ki je pedagoški in poslovodni organ. Od 4. 10. 2016 je za obdobje petih let za ravnateljico šole bila imenovana mag. Mojca Visenjak.

Učenci prihajajo iz občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž. Od oktobra 2006 prihaja večina otrok v šolo s kombijem. Otroke, ki stanujejo blizu, pripeljejo v šolo starši.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta zajema šolsko leto 2017/2018, to je od septembra 2017 do avgusta 2018.



2. Organizacija dela v šolskem letu 2017/2018

2.1 Organizacija dela v šoli

V šol. letu 2017/2018 je šolo obiskovalo 23 učencev, ki so bili razporejeni v 4 redne oddelke in 1,28 oddelka podaljšanega bivanja in sicer v:

- 2 oddelka prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) in v
- 2 oddelka posebnega programa vzgoje in izobraževanja (PPVI).

Pouk je potekal dopoldne, v eni izmeni, z začetkom ob 8.00 uri. Za učence, ki so obiskovali podaljšano bivanje, je bilo poskrbljeno do 15.30 ure. Nekateri učenci so prihajali v šolo že pred 6. uro, zato je bilo za te učence organizirano jutranje varstvo od 5.30 ure dalje.

Preglednica 1: Število učencev v posameznem kombiniranem oddelku

Oddelek	Št. učencev
1 oddelek kombinacija 1., 2., 3., 4. r.	7
1 oddelek kombinacija 5., 6., 9. r.	6
1 oddelek kombinacija 2., 3., 4., 5. st.	6
1 oddelek kombinacija 5., 6. st.	4

• Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je bilo organizirano od 5.30 do 8.00 ure. Obiskovala ga je večina učencev, saj so skoraj vsi učenci vozači. Do 7.00 je potekalo v eni skupini, od 7.00 do 8.00 v dveh skupinah.

• Podaljšano bivanje

Imeli smo 1,28 oddelka podaljšanega bivanja. Oddelek podaljšanega bivanja, v katerem se je izvajal šolski program, je obiskovalo 13 učencev, oddelek podaljšanega bivanja v posebnem programu pa je obiskovalo 10 učencev. Podaljšano bivanje se je izvajalo od 11.35 do 15.30 ure. Od 11.35 do 14.00 in od 15.00 do 15.30 je potekalo podaljšano bivanje skupaj za NIS in PPVI. Vmes je potekalo ločeno za oba programa, saj je bilo potrebno upoštevati normative.

2.2 Organizacija dela v mobilni službi

Naša šola je nudila strokovni kader (defektologe, specialne pedagoge, logopede, socialnega pedagoga) za izvajanje dodatne strokovne pomoči osnovnim šolam in vrtcem v občinah Ormož,



Središče ob Dravi in Sveti Tomaž. Poleg tega so naši strokovnjaki obravnavali otroke tudi na OŠ Gorišnica, OŠ Ljudski vrt in v Vrtec Ptuj.

Preglednica 2: Število ur in otrok/učencev po zavodih, ki so jim strokovne delavke nudile dodatno strokovno pomoč

Zavod	Število ur tedensko	Število otrok/učencev
OŠ Ormož	17	13
OŠ Ivanjkovci	7	2
OŠ Miklavž	14	8
OŠ Središče ob Dravi	30	16
OŠ Sveti Tomaž	23	10
OŠ Velika Nedelja	16	11
OŠ Ljudski vrt	4	4
OŠ Gorišnica	10	8
Vrtec Ormož	11	9
Vrtec Ptuj	1	1
OŠ Stanka Vraza Ormož	5	4
SKUPAJ	138	86

2.3 Potek pouka

V šol. letu 2017/2018 je pouk potekal podobno kot prejšnja leta. Vse bolniške in druge odsotnosti smo uspešno brez večjih težav nadomestili tako, da je pouk potekal nemoteno. Spremembe urnika pa so bile potrebne še zaradi drugih dejavnosti šole: naravoslovnih, delovnih in kulturnih dni, zdravniških pregledov, ... Izobraževanja učiteljev so bila v večini organizirana izven časa pouka, zato je bilo odsotnosti zaradi izobraževanj malo. Vsi učitelji upoštevajo določila Pravilnika o šolskem koledarju, ki natančneje opredeljuje čas pouka, v katerem se praviloma dopust ne koristi. Izjema so le učitelji, ki opravljajo strokovni izpit in jim pripada izredni dopust po kolektivni pogodbi ali pa jim pripada nekaj dni dopusta ob posebnem dogodku.



2.4 Kadri

Na šoli imamo zagotovljen ustrezeni strokovni kader. Le ob porodniških dopustih ali daljših bolniških odsotnostih zaposlujeemo absolvente specialne in rehabilitacijske pedagogike ali druge strokovnjake. Tako smo v minulem šolskem letu imeli zaposlene defektologe in specialne pedagoge različnih profilov, socialnega pedagoga, tri logopede, delovno terapevtko, nevrofizioterapevtko, športnega pedagoga, vzgojiteljico predšolskih otrok, dve varuhinji.

2.5 Materialni pogoji

V šolskem letu 2017/2018 smo imeli na šoli štiri oddelke šolskega programa in 1,28 oddelka podaljšanega bivanja. S sredstvi, ki smo jih dobili na podlagi oddelkov in števila otrok, pokrijemo večino vseh stroškov. Preostanek nastalih stroškov nam dosledno pokrivajo občine ustanoviteljice. Šolsko leto smo tako zaključili uspešno.

3. Realizacija dela v šolskem letu 2017/2018

3.1 Obvezni program

Preglednica 3: Realizacija opravljenih ur obveznega programa v posameznem razredu/stopnji

Razred/stopnja	Realizacija v %
1. r.	98,51
2. r.	114,95
3. r.	112,66
4. r.	107,66
5. r.	107,68
6. r.	99,13
9. r.	98,17
2. st.	98,68
3. st.	102,65
4. st.	113,96
5. st. A/B	105,91
6. st.	101,70
SKUPAJ	105,14



3.2 Razširjeni program

- Dopolnilni in dodatni pouk**

Preglednica 4: Realizacija opravljenih ur dopolnilnega/dodatnega pouka v posameznem oddelku

Oddelek	Realizacija v %
1., 2., 3., 4. r.	97
5., 6., 9. r.	97
SKUPAJ	97

- Interesne dejavnosti**

Preglednica 5: Realizacija interesnih dejavnosti

Interesna dejavnost	Realizacija v %
Otroški in mladinski pevski zbor	97
Cici Vesela šola	113
Bralna značka	100
SOS	103
Ljudski plesi in igre	100
MATP-SOS	110
Angleščina	100
Multisenzorni krožek	116
Lego kožek	100
Ustvarjalni krožek	103
SKUPAJ	113

- Plavalni tečaj**

Preglednica 6: Realizacija plavalnega tečaja v 2. in 3. razredu

Plavalni tečaj	Realizacija v %
2. r.	100
3. r.	100
SKUPAJ	100



- **Kolesarski tečaj – priprava na kolesarski izpit**

Preglednica 7: Realizacija kolesarskega tečaja v 8. in 9. razredu

Kolesarski tečaj	Realizacija v %
6. r.	100
9. r.	100
SKUPAJ	100

- **Izbirni predmeti**

Preglednica 8: Realizacija izbirnega predmeta v 9. r. NIS in izbirnih vsebin na 4., 5. in 6. st. PPVI

Izbirni predmeti	Realizacija v %
9. r. NIS	100
4. st. PPVI	97,14
5. st. PPVI	97,14
6. st. PPVI	102,86
SKUPAJ	99,29

4. Kazalniki učinkovitosti šolanja

4.1 Učni uspeh

Preglednica 9: Število učencev, ki napredujejo v naslednji razred/stopnjo

Oddelek	Št. učencev	Št. učencev, ki napredujejo
1., 2., 3., 4. r.	7	7
5., 6., 9. r.	6	5
2., 3., 4., 5. st.	6	6
4., 5. st.	4	6



Iz preglednice 8 je razvidno, da en učenec ne napreduje v naslednji razred. Učenka bo ponavljala 5. razred.

4.2 Analiza NPZ

4.2.1 Analiza rezultatov NPZ pri slovenskem jeziku

6. razred

V šolskem letu 2017/18 so v rednem roku preizkus znanja opravljali trije učenci 6. razreda. Od možnih 50 točk so učenci povprečno dosegli 24,6 točk (49,33 %), kar je 3,09 % nad slovenskim povprečjem.

Učenci so posamezno dosegli naslednje rezultate:

Učenec 1: 46 %

Učenec 2: 30 %

Učenec 3: 72 %

Prvi del preizkusa znanja je bilo neumetnostno besedilo POLJSKI ZAJEC. V tem delu preizkusa je bilo 12 nalog povezanih z izhodiščnim besedilom. Skupno število točk je bilo 30. Od možnih 30 točk so učenci povprečno dosegli 25,67 točk (85%).

Drugi del preizkusa znanja je bilo umetnostno besedilo Toma Kočarja: O LISJAKU IN VRANU. V tem delu preizkusa je bilo 8 nalog. Skupno število točk je bilo 20. Od možnih 20 točk so učenci povprečno dosegli 7,33 točk (36,65%).

Glede na rezultate pisnih in ustnih preverjanj ter ocenjevanj pri slovenščini so rezultati NPZ pričakovani. Učenci so imeli težave z bralnim razumevanjem še posebej daljših besedil. Letošnje neumetnostno besedilo je imelo eno stran, umetnostno besedilo pa stran in pol. Učenci imajo težave s pozornostjo, koncentracijo, sklepanjem oziroma izluščiti bistvo prebranega.

Glede na ugotovitve in analizo nacionalnega preverjanja bo v bodoče potrebno več pozornosti nameniti:

- bogatenju besednega zaklada,
- razvijanju tehnike branja,
- razvijanju strategij za razumevanje prebranih besedil,
- razvijanju koncentracije tako po kvaliteti, kot po trajanju.
- veliko vaj na različnih nivojih za utrjevanje na novo pridobljene učne snovi, za kar pa žal primanjkuje časa v kombiniranih urah,
- vpeljevanju posameznih elementov formativnega spremljanja učenja.



9. razred

V šolskem letu 2017/18 je v rednem roku preizkus znanja opravil en učenec 9. razreda. Od možnih 50 točk je učenec povprečno dosegel 25 točk (50 %), kar je 1 % pod slovenskim povprečjem.

Prvi del preizkusa znanja je bilo neumetnostno besedilo Anže kopitar: HOKEJSKA ZVEZDA. V tem delu preizkusa je 14 nalog bilo povezanih z izhodiščnim besedilom. Skupno število točk je bilo 30. Od možnih 30 točk je učenec povprečno dosegel 18 točk (60%).

Drugi del preizkusa znanja je bilo umetnostno besedilo Miha Mate: PREKINJENA PREDSTAVA. V tem delu preizkusa je bilo 10 nalog. Skupno število točk je bilo 20. Od možnih 20 točk je učenec povprečno dosegel 7 točk (35%).

Glede na rezultate pisnih in ustnih preverjanj ter ocenjevanj pri slovenščini so rezultati NPZ pričakovani. Učenec je imel težave z bralnim razumevanjem še posebej daljših besedil. Letošnje neumetnostno besedilo je imelo dve strani. Učenec ima težave s pozornostjo in koncentracijo.

Glede na ugotovitve in analizo nacionalnega preverjanja bo v bodoče potrebno več pozornosti nameniti:

- bogatenju besednega zaklada,
- razvijanju tehnike branja,
- razvijanju strategij za razumevanje prebranih besedil,
- razvijanju koncentracije tako po kvaliteti, kot po trajanju.
- veliko vaj na različnih nivojih za utrjevanje na novo pridobljene učne snovi, za kar pa žal primanjkuje časa v kombiniranih urah,
- vpeljevanju posameznih elementov formativnega spremljanja učenja.

4.2.2 Analiza rezultatov NPZ pri matematiki

6. razred

V šolskem letu 2017/2018 sta v rednem roku preizkus znanja opravila 2 učenca 6. razreda. Na ravni šole sta dosegla povprečno 55 % točk, kar je 6,61 % več od državnega povprečja.

Učenca sta posamezno dosegla naslednje rezultate:

Učenec 1: 88 %

Učenec 2: 22 %

Učenec 1 je slovensko povprečje presegel za 39,61 %, učenec 2 je bil 26,39 % pod slovenskim povprečjem.

Glede na rezultate pisnih in ustnih preverjanj ter ocenjevanj pri matematiki so rezultati NPZ pričakovani.



Učenec 2 je dosegel na videz zelo nizek rezultat, vendar so bili v testu NPZ zajeti samo temeljni standardi znanja, nobenega minimalnega. Sicer je učenec 2 ocenjen z zaključno oceno dobro, kar pomeni, da dosega vse minimalne in tudi nekaj temeljnih standardov znanja, kar je v testu NPZ tudi dokazal. Učenec 2 bi lahko z več truda in interesa za delo doma dosegel še več temeljnih standardov znanja, zato ga bo potrebno dodatno motivirati za domače delo.

9. razred

V šolskem letu 2017/2018 sta v rednem roku preizkus znanja opravila 2 učenca 9. razreda. Na ravni šole sta dosegla povprečno 48 % točk, kar je 4,2 % manj od državnega povprečja.

Učenca sta posamezno dosegla naslednje rezultate:

Učenec 1: 54 %

Učenec 2: 42 %

Učenec 1 je slovensko povprečje presegel za 1,8 %, učenec 2 je bil 10,2 % pod slovenskim povprečjem.

Glede na rezultate pisnih in ustnih preverjanj ter ocenjevanj pri matematiki so rezultati NPZ pričakovani. Zaradi težav z logičnim mišljenjem, sintezo in sklepanjem ter slabšo pozornostjo in koncentracijo sta imela učenca težave pri reševanju besedilnih nalog, pri poznavanju odnosov med merskimi enotami, pri predhodnikih in naslednikih na prehodih in z branjem in interpretiranjem podatkov iz računalniških preglednic, tudi na področju minimalnih standardov znanja. Posledično bo potrebno več pozornosti nameniti omenjenim šibkim področjem.

4.2.3 Analiza rezultatov NPZ pri naravoslovju

V šolskem letu 2017/2018 sta v rednem roku preizkus znanja opravila 2 učenca 9. razreda. Na ravni šole sta dosegla povprečno 63 % točk, kar je 12 % pod državnim povprečjem (51 %).

Učenca sta posamezno dosegla naslednje rezultate:

Učenec 1: 68 %

Učenec 2: 58 %

Učenec 1 je bil za 17 % nad slovenskim povprečjem, učenec 2 je bil za 7 % nad slovenskim povprečjem.

Prvi del preizkusa znanja je bila biologija. Zajemala je 12 nalog. Skupno število točk je bilo 30. Od možnih 30 točk sta učenca povprečno dosegla 22 točk (63,33 %), kar je 3,37 % nad slovenskim povprečjem (59,96 %).

Drugi del preizkusa je bila kemija in zajemal je 6 točk. Od vseh možnih točk sta učenca povprečno dosegla 4 točke, kar je 66 %, kar je 11,34 % nad slovenskim povprečjem (54,66 %).



Tretji del preizkusa je zajemal fiziko. V tem delu preizkusa je bilo 6 nalog. Skupno število točk je bilo 14. Od vseh možnih točk sta učenca povprečno dosegla 6 točk (42,86%), kar je 18,60 % pod slovenskim povprečjem (61,46 %). Najslabše sta učenca reševala naloge iz fizike.

Glede na ugotovitve in analizo nacionalnega preverjanja bo v bodoče potrebno več pozornosti nameniti:

- tehnikam ponavljanja ter utrjevanja učne snovi predvsem na področju fizike
- razvijanju koncentracije tako po kvaliteti, kot po trajanju.
- vajam na različnih nivojih za utrjevanje na novo pridobljene učne snovi,
- vpeljevanju posameznih elementov formativnega spremljanja učenja.

4.3 Tekmovanja in srečanja

- **Regijsko tekmovanje v atletiki**

Regijsko tekmovanje v atletiki je potekalo 17. 5. 2018 v Mariboru. Šolo so uspešno zastopali 4 učenci. Najboljšo uvrstitev je z 2. mestom, v disciplini teka na 300 metrov z rezultatom 47,96, dosegel učenec 9. razreda. Učenka 5. razreda je v teku na 300 metrov z rezultatom 58,72 zasedla 3. mesto.

Preglednica 10: Doseženi rezultati na regijskem tekmovanju v atletiki

Učenec	Disciplina	Rezultat	Uvrstitev
Učenec 3. razreda	Tek na 60 metrov	11,57 s	
Učenec 6. razreda	Met vortexa	36,19 m	
	Skok v daljino	362 cm	
	Tek na 300 metrov	49,70 s	5. mesto
Učenec 9. razreda	Skok v daljino	368 cm	
	tek na 300 metrov	47,96 s	2. mesto
Učenec 9. razreda	Skok v daljino	387 cm	
	Tek na 300 metrov	56,33 s	
Učenka 5. razreda	Met vortexa	21,90 m	
	Tek na 300 metrov	58,72 s	3. mesto



	Skok v daljino	319 cm	
--	----------------	--------	--

V ekipo štajersko-podravske regije za državno tekmovanje se je uvrstil učenec 5. razreda, učenec 6. razreda in učenec 9. razreda v disciplini tek na 300 metrov.

- Državne igre v atletiki**

Državno tekmovanje v atletiki je potekalo 1. 6. 2018 v Murski Soboti. V ekipo Podravja so se z dobrimi rezultati na regijskem tekmovanju uvrstili učenec 5. razreda, učenec 6. razreda in učenec 9. razreda. Vsi so tekmovali v teku na 300 metrov.

Preglednica 11: Doseženi rezultati na državnih igrah v atletiki

Učenec	Disciplina	Rezultat	Uvrstitev
Učenka 5. razreda	Tek na 300 metrov	56,19 s	6. mesto
Učenec 6. razreda	Tek na 300 metrov	48,35 s	11. mesto
Učenec 9. razreda	Tek na 300 metrov	47,75 s	10. mesto

- 24. regijske igre Specialne olimpijade Slovenije**



25. regijskih iger SOS na Ptujju so se udeležili 3 športniki in dva spremljevalca. Priprave na nastop na igrah so potekale pri urah športne vzgoje in pri uri interesne dejavnosti SO. Učenci so bili na tekmovanje dobro pripravljeni in motivirani. Tekmovali so v tekih, metu vorteksa in štafeti 4x100m. Za udeležbo na igrah je bilo porabljenih 85,60€.

Doseženi rezultati in uvrstitve so bili rezultat

dobrega dela skozi celo šolsko leto.



Preglednica 12: Doseženi rezultati na 24. regijskih igrah Specialne olimpijade Slovenije

Športnik	Disciplina	Uvrstitev
Učenec 1	Tek na 200m	3. mesto
Učenec 1	Štafeta 4x100m	1. mesto
Učenec 2	Met vorteksa	1. mesto
Učenec 2	Štafeta 4x100m	3. mesto
Učenec 3	Met vorteksa	2. mesto

- **Regijske igre MATP**

OŠ Stanka Vraza Ormož je v šolskem letu 2017/2018 organizirala regijske igre MATP. Odvijale so se v sredo, 28.3.2018, v telovadnici OŠ Stanka Vraza Ormož.

Iger se je udeležilo 10 ekip, sodelovalo je 76 športnikov SO ter 45 trenerjev in spremljevalcev. Športniki so se pomerili na šestih tekmovalnih postajah. Tekmovanje je gladko potekalo. Nalogo sodnikov so odlično opravili učitelji s pomočjo prostovoljcev. Zaradi velikega števila športnikov v skupini se je čas tekmovanja malo podaljšal, celotna prireditev pa se je zaključila v predvidenem časovnem okvirju.

Pri izvedbi iger so pomagali številni prostovoljci iz MCO, RK, OŠ Ormož, CPU Ormož ter nekateri prostovoljci – športniki iz lokalnega okolja. Skupaj je na prireditvi pomagalo 16 prostovoljcev.

Vsak udeleženec je dobil priročno darilo, ki je vsebovalo majico z logotipi, knjižico receptov za enostavne otroške jedi, pisalo, beležko, obesek za ključke, nekaj drugih malenkosti ter blazinic z ajdovimi luščinami. Prav tako je bilo poskrbljeno za prehrano in vodo.

Na otvoritveni slovesnosti so v kulturnem programu nastopili učenci OŠ Stanka Vraza s folklorno in pevsko točko. Igre so z nagovori pozdravili ravnateljica šole mag. Mojca Visenjak, predsednica Zveze Sožitje dr. Katja Vadnal, župan občine Ormož gospod Alojz Sok in župan občine Središče ob Dravi gospod Jurij Borko. Celotno prireditev je povezovala Andreja Resman.

Po končanem tekmovanju je sledil zabavni del, v katerem sta udeležence





zabavala učenca iz GŠ Ormož. Dodobra so se naplesali in marsikatero domačo tudi zapeli. Pred zaključkom so vsi športniki dobili medalje in pisna priznanja, ki so jih podeljevali ravnateljica šole mag. Mojca Visenjak, priznani maratonec Ivan Golob, športni pedagog Aleš Jurčec ter Helena Gril, vodja MATP naše regije. Sledila je predaja zastave SOS naslednjemu organizatorju, to je OŠ IV Murska Sobota.

Medijsko so prireditev podprli KTV Ormož, Radio Prlek in Štajerski tednik. Novinarji so dogodek delno posneli in opravili intervjuje z organizatorji in gosti.

• Računanje je igra

V mesecu aprilu sta potekali šolsko in državno matematično tekmovanje »Računanje je igra«. Gre za matematično tekmovanje za šole s prilagojenim programom. V letošnjem šolskem letu so se šolskega tekmovanja udeležili učenci od 4.- 6. razreda. Na državno matematično tekmovanje sta se uvrstila dva učenca. Učenec 4. razreda je na državnem tekmovanju dosegel odlično 10. mesto. Učenec 6. razreda pa je na državnem tekmovanju dosegel odlično 3. mesto.



Matematično tekmovanje »Računanje je igra« je letos praznovalo 20 let. Ob tej posebni priložnosti so otroke in njihove mentorje pogostili s torto velikanko.

• Območna revija otroških pevskih zborov »CICIDO«

Učenci otroškega pevskega zbora Čebelice Osnovne šole Stanka Vraza Ormož so se pod mentorstvom Aleksandre Kelemine Plemenič, Alenke Niedorfer ter Katje Prejac udeležili revije otroških pevskih zborov CICIDO 2018. Revija je potekala v telovadnici osnovne šole Sveti Tomaž, 16. marca 2018.

Naš pevski zbor se je predstavil z naslednjimi pesmimi:

- Pika Nogavička (J. Johansson; A. Lindgren prev. S. Makarovič)
- Regiment po cesti gre (J. Jež; slovenska ljudska)
- Tujček maček (M. Vodopivec; Č. Šinkovec)

Alen se je pri pesmi Tujček maček predstavil tudi kot solist. Učenci so nastop izvedli zelo uspešno ter posledično poželi zelo velik aplavz številnega občinstva. Na klavirju nas je spremljala Sara Korotaj, za kar se ji zahvaljujemo. Ob nastopu smo bili najbolj veseli obiska in spodbude naših staršev in ravnateljice.



- **Srečanje otroških folklornih skupin Ringa raja**

Srečanja se učenci zaradi bolezni mentorice niso mogli udeležiti.

5. Opisna poročila o izvedbi interesnih dejavnosti, projektov in drugih aktivnosti

5.1 Interesne dejavnosti

- **Ljudski plesi in igre**

V šolskem letu 2017/2018 so učenci v okviru folklornega krožka plesali ljudske plese, ki so značilni za naše področje, se igrali različne ljudske igre, prepevali ljudske pesmi, izštevance, zbadljivke in druga šaljiva besedila.

Pogledali so si različne posnetke folklornih nastopov, prepoznavali različne folklorne noše na slovenskem, jih primerjali in prepoznavali značilnosti za posamezno območje.

V tem šolskem letu so utrjevali znane plese (Požugana, Rašpla, Diradičindara, Trojke, Kosmatača) in jih preplesavali na različne načine. Plese in pesmi so združili v spletke, s katerim so se predstavili na različnih nastopih. Delo je potekalo v 1 skupini, in sicer v torek 14.00-14.45. V dejavnost je bilo vključenih 15 učencev.



Območne revije otroških folklornih skupin Ringa raja, se v letošnjem šolskem letu niso udeležili zaradi bolezni mentorice.

- **Pevski zbor Čebelice**

V šolskem letu 2017/2018 sta potekali dve uri otroškega pevskega zbora. Učenci so bili razdeljeni po oddelkih. Iz oddelka PPVI je bilo 7 učencev iz oddelka NIS pa 11 učencev. Delo je potekalo po LDN-ju. Zbor je imel 9 nastopov. Naučil se je 11 novih, enoglasnih pesmi.

Učenci so radi obiskovali pevski zbor. Na nastopih so se zelo potrudili. Menim, da so s svojimi nastopi popestrili kulturno dogajanje na šoli in se prav tako uspešno predstavili širši javnosti.



Pevski zbor je dejavnost, s katero otrok utrjuje, osvaja in se nezavedno uči marsikatero veščino, predvsem pa vzpodbuja vztrajnost in kolektivno pripadnost.

- **Cici vesela šola**

Tudi v lanskem šolskem letu je na šoli potekala interesna dejavnost Cici vesela šola. V njo so bili vključeni učenci drugega in tretjega razreda. Vsak mesec nas je ciciveselošolska priloga v Cicibanu razveselila z novo, zanimivo temo. Učenci so širili znanje na področju kulturne oziroma estetske vzgoje, socialnega učenja, družbe, naravoslovja in tehnike.



Teme, ki smo jih obravnavali v letošnjem letu so bile: Jadrnice, Nakupovalni dan, Lutkovni animirani film, Potovanje treh voščilnic, Svetloba, Kipi in kiparstvo, Kaj vse že lahko storimo sami?, Človek opazuje in posnema naravo, O odpadkih po svetu, Migajmo sproščeno.



Delo pri interesni dejavnosti je potekalo po multisenzorni poti. Vključili smo veliko praktičnega dela, kjer smo se preizkušali v različnih spretnostih. V mesecu aprilu so otroci preverili svoje znanje na ciciveselošolskem dnevu, na katerem so reševali zanimive vprašalnike. Vsak otrok je ob koncu šolskega leta prejel ciciveselošolsko pohvalo z modrim medvedkom.

- **Aatletika in elementi košarke (SOS)**

Interesna dejavnost je bila na urniku PPVI vsako sredo med 14.00 in 14.45 uro in se je tako tudi izvajala. Vanjo so bili vključeni 4 učenci. Trenirali so atletiko in elemente košarke.



V tem šolskem letu so se učenci udeležili 1 regijskih in 1 državnih tekmovanj Specialne olimpiade. Maja 2018 so se 3 učenci udeležili regijskih iger na Ptuju. Junija 2018 so se 3 učenci udeležili državnih iger SOS v Ljubljani. Zelo uspešno je tekmovala učenka 6. stopnje PPVI, ki se ji je z odličnimi rezultati uspelo uvrstiti v slovensko specialno olimpijsko ekipo, ki bo državo zastopala na svetovnih igrah marca 2019 v Abu Dhabiju.

- **Bralna značka**

V šolskem letu 2017/2018 je potekala interesna dejavnost bralna značka. Interesno dejavnost je obiskovalo 11 učencev. Učenci so si izdelali bralno knjižico, kamor so beležili prebrano literaturo. Učenca 9. razreda in učenec 6. razreda so knjige prebirali zelo vestno, saj so tekom šolskega leta prebrali več kot 10 knjig. Ostali učenci so velikokrat doma pozabljali knjige, jih niso prebrali ali pa so pozabili doma bralno knjižico. Tako da so bralno značko v celoti opravili le trije učenci.

Z učenci smo se o prebranih knjigah pogovarjali na sproščen način, saj so tako lažje opisali vsebino knjige, njene glavne junake in podali svoje občutke ob prebiranju. Za ta namen smo imeli v knjižnici prav poseben stol »knjižni molj«, kamor je učenec, ki je knjigo predstavljal tudi sedel.

- **Multisenzorni krožek**

Multisenzorni krožek je bil namenjen zaznavanju in ustreznemu reagiranju na pet osnovnih človekovih čutil: vid, sluh, vonj, tip in ravnotežje. Pri krožku so se učenci srečevali predvsem z različno svetlobo, svetlobnimi efekti, barvami, vzorci, glasbo, vonji in različnimi taktilnimi, ravnotežnostnimi in didaktičnimi pripomočki ter preko njih pridobivali različne taktilne (čutne) in ravnotežne občutke. Preko metod bazalne stimulacije so spoznavali, da dotik ni ogrožajoč, ampak prijetno navezovanje človeškega stika in krepitev socialne orientacije. Bazalna stimulacija izhaja iz spoznanja, da aktivnost mišic zraven njihove krepitve in izboljšanje prekrvavitve, krepi tudi delovanje možganov in celotnega živčnega sistema. V času krožka so bili učenci na blazinah ali na vodni postelji, ki je povezana z glasbenim stolpom, ki povzroča vibracije postelje. Tako so na primer učenci doživljali glasbo preko sluha, z njo pa so bili povezani s celim telesom.

V dejavnost so bili vključeni trije učenci. Delo je potekalo v skupini, odvisno od počutja učencev. Dejavnost je potekala vsako sredo od 7.15 - 8.00 v multisenzorni sobi. Učenci so pri dejavnosti uživali, se sprostil in umirili.



• **Ustvarjalni krožek**

V krožek so bili vključeni vsi 4 učenci PPVI 2 ter 6 učencev NIS. Krožek je potekal ob ponedeljkih med 14. in 15. uro.

Delo je potekalo po načrtu, zastavljenem v začetku šolskega leta. Sledilo se je ciljem, zastavljenim v začetku šolskega leta: razvijati in utrjevati ročne spretnosti, izdelati različne spominke, darila..., razvijati in utrjevati estetski čut, združiti prijetno s koristnim – družiti se in zabavati, a hkrati izdelati uporabne izdelke in razvijati ročne spretnosti.



Izdelovali so se izdelki za stojnice: 3D voščilnice, voščilnice iz hama perlic, obešalniki za ključe, okraske (zvezdice iz bakrene žice), okrašeni storži, sličice na lesu v servietni tehniki...

V drugem delu šolskega leta so se izdelovali okvirji iz volne, okrašeni z gumbi ter španska zastava iz zamaškov za stojnico ob Dnevu Evrope.

Učenci so bili večkrat utrujeni ob koncu pouka in jih je bilo težko motivirati za učinkovito delo. Precej je bilo opravljenih tudi pogovorov o namenu dela pri krožku v tem šolskem letu – zbiranje sredstev za ureditev multisenzorne sobe in priprava darilc za svojce, tako da so učenci dobili več motivacije za delo.

• **Angleščina**

Delo pri interesni dejavnosti je potekalo po načrtu zastavljenem v začetku šolskega leta ter je sledilo splošnim ciljem (senzibilizacija za tuji jezik, razvijanje jezikovnih zmožnosti/spretnosti, dvig jezikovne zavesti) ter jezikovnim ciljem na področju poslušanja in slušnega razumevanja, govornega sporočanja in sporazumevanja, branja, posredovanja in mediacije,...

Pri interesni dejavnosti je obsegala naslednje teme:

- predstavim se (števila do 20, barve, osnovni deli telesa),
- vljudne fraze, razredni jezik,
- skupnost (osnovni družinski člani, praznovanja),
- življenjska okolja (učilnica, šolski pripomočki; kmetija – živali).

Učenci so se interesne dejavnosti radi udeleževali, kljub temu, da je bil prehod iz jutranjega varstva v učilnico občasno težak. Največji napredek je bil opažen pri učenki 5. razreda učenki 6. razreda, ki sta ob koncu šolskega leta sproščeno komunicirali (poimenovali predmete, živali).



5.2 Šolska skupnost in šolski parlament

V letošnjem šolskem letu je bila na šoli v okviru skupnosti učencev šole obravnavana tema otroškega parlamenta Šolstvo in šolski sistemi. Tokrat je ena tema namenjena delu v dveh šolskih letih. Na sestanku mentorjev je bilo dogovorjeno, da bodo učenci OŠ Stanka Vraza predstavili možnosti nadaljnega izobraževanja po zaključenem šolanju v nižjem izobrazbenem standardu in možnosti vključevanja v okolje za vse, ki zaključijo posebni program vzgoje in izobraževanja.



Na šolskem parlamentu so bile obravnavane vse vsebine, tako je bilo govora o odnosih med učenci, med učenci in učitelji, učnih vsebinah, metodah in načinih dela, šoli za življenje in šoli prihodnosti. Poseben poudarek je bil namenjen učenju za življenje – govora je bilo o tem, kaj vse se je dobro naučiti za življenje in od koga se teh spretnosti in znanj učimo.

V sredo, 28. marca je potekal medobčinski otroški parlament.

Učenci, ki so zastopali šolo, so se s svojim poročilom pridružili razpravi na izbrano temo. Kljub veliki tremi, ki so jo imeli, so odlično predstavili naše zaključke in se tako ponovno aktivno vključili v širše socialno okolje in vrstnikom ter ostalim prisotnim predstavili možnosti nadaljnega izobraževanja in vključevanja v okolje za osebe s posebnimi potrebami.

5.3 Proslave in druge prireditve

• Dan samostojnosti in enotnosti in obisk dedka Mraza

Zadnji dan pred počitnicami, 22. 12. 2017, so učenci pripravili proslavo ob državnem prazniku dnevu samostojnosti in enotnosti. Učenci so se predstavili z različnimi pevskim, plesnimi in recitatorskimi točkami in tako obeležili pomembnost praznika. Po proslavi so si ogledali lutkovno predstavo, ki so jo pripravile knjižničarki Leonida in Marija. Na koncu je sledil težko pričakovan obisk dedka Mraza, ki je seveda obdaril vse učence.





- **Materinski dan**



V torek, 20. 3. 2018, je bila na OŠ Stanka Vraza proslava ob materinskem dnevu. Na proslavi so sodelovali vsi učenci naše šole. Program proslave je povezoval učenec 6. razreda. Učenci so svojim mamicam predstavili pesmi in recitacije o mami, zapeli so v pevskem zboru ter ob zvokih harmonike zaplesali splet folklornih pesmi. Tako so ob pomoči svojih mentoric poskrbeli za lep popoldan za vse obiskovalce prireditve. Ob koncu proslave so učenci mamicam poklonili okvirje za slike, ki so jih izdelali pri ustvarjalnem krožku.

- **Prešernov dan**

Prešernov dan so učenci naše šole obeležili skupaj z učenci Glasbene šole Ormož v okviru projekta Drugačnost nas bogati.

- **Zaključna prireditev - valeta**

Petnajstega junija je potekala na šoli zaključna prireditev. Prireditev se je začela z uvodnim pozdravom in napovedjo točk. V nadaljevanju so se predstavili vsi učenci posameznih oddelkov, pevski zbor in plesna skupina.

V zaključnem delu so nastopili učenci petega in šestega razreda, ki so povedali, kako se je začelo njihovo druženje z učencema devetega razreda.

Učenca devetega razreda sta predala ključ, se poslovila od sošolcev, delavcev šole, starše pa sta povabila na zaključni ples. Ritem dunajskega valčka je privabil še nekaj naključnih parov.



Prireditev je končala ravnateljica, ki je učencema devetega razreda podelila priznanja za večletno aktivno vključevanje v dejavnosti šole. Učence je pohvalila za uspehe na državnem nivoju in vsem zaželela lepe in dolge počitnice.

Po prireditvi so se učenci šestega in devetega razreda, njihovi starši, učitelji in ravnateljica družili v Piceriji 4M v Petrijancu.



- **Dan državnosti**

Zadnji dan pouka je bil v šoli s proslavo zaznamovan praznik dan državnosti. Ob začetku proslave so učenci zapeli Zdravljico. Nadaljevali so s kvizom o poznavanju nekaterih pojmov, povezanih z domovino. Sledila je slikovna predstavitev nekaterih najpomembnejših znamenitosti Slovenije. Učenci so se v poznavanju zelo dobro odrezali. Za konec je zborček zapel še dve pesmi, ravnateljica je prebrala poslanico ministrice in zaželela lepe počitnice.



5.4 Projektne aktivnosti

- **Sodelovanje s Centrom za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar Varaždin**

V prejšnjem šolskem letu je sodelovanje potekalo na različne načine:

- vsi učenci in učitelji naše šole so si ogledali Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar Varaždin. Svetovalni delavec centra je našim učiteljem predstavil oddelke in drugo organizacijo dela, učenci so se družili,
- tamburaška skupina centra je obiskala našo prireditev ob dnevu Evrope in imela svojo stojnico ter izvedla nastop,
- udeležba ravnateljev in drugih strokovnih delavcev obeh zavodov na dobrodelni prireditvi oz. dnevu odprtih vrat.

- **Drugačnost nas bogati**

V tednu otroka so učence OŠ Stanka Vraza obiskali učenci 2. razredov OŠ Ormož. V telovadnici je potekalo športno druženje. V okviru sodelovanja z generacijo učencev, ki so osnovno šolo začeli obiskovati v šolskem letu 2010, pa je bilo druženje s strani OŠ Stanka Vraza organizirano v okviru regijskih iger MATP. 6 učencev OŠ Ormož je pomagalo pri izpeljavi iger, ostali pa so si del dogajanja samo ogledali. Teh 6 učencev je bilo v zahvalo



povabljenih na druženje ob ogledu treninga smučarskih poletov v Planici. Učenci in razredničarki 8. razredov OŠ Ormož v tem šolskem letu niso pripravili nobenega srečanja.

Prav tako se učenci OŠ Stanka Vraza niso udeležili zaključka bralne značke na OŠ Ormož, ker so bili tisti dan na zaključni ekskurziji.

Med šolama je potekalo tudi strokovno sodelovanje. Strokovni delavci OŠ Ormož so bili povabljeni na dve strokovni srečanja:

- Avtizem (Tanja Prosnik Žunec)
- Učenci s težavami na področju čustvovanja in vedenja (Kristina Podgorelec)

Učenci OŠ Stanka Vraza so se udeležili dogajanja ob paraolimpijskem dnevu, ki so ga organizirali na OŠ Ormož.

• Druženje treh šol s prilagojenim programom

Projekt druženja treh šol s prilagojenim programom poteka že nekaj let. V okviru tega internega projekta se družimo učenci in učitelji prvega in drugega vzgojno izobraževalnega obdobja treh šol s prilagojenim programom; OŠ Stanka Vraza Ormož, OŠ Cvetko Golar Ljutomer in OŠ Ljudevita Pivka Ptuj. V letošnjem šolskem letu smo izvedli eno srečanje. Srečanje je potekalo v mesecu juniju na OŠ Ljudevita Pivka Ptuj. Družili smo se z učenci od 1. do 3. razreda.

V torek, 19. 6. 2018 smo se že zgodaj zjutraj odpravili proti železniški postaji Ormož. Učenci so se vsak s svojim nahrbtnikom vkrcali na vlak. Z vlakom smo se peljali do Ptuja in se nato odpravili peš do OŠ Ljudevita Pivka Ptuj. Ob našem prihodu so nas sprejele prijazne učiteljice. Najprej smo v jedilnici pomalicali. Po malici smo se odpravili v telovadnico. Ob spoznavni igri smo se spoznali in vsak je dobil tudi nalepko z imenom za majico. Igrali smo se igro »Kdo se skriva pod odejo?« pri kateri so otroci zares uživali v iskanju pogrešanega člana.



Da bi se v vročem junijskem dnevu malo ohladili, smo si vsi skupaj pripravili sadno solato. Učenci so bili razdeljeni v skupine. Vsaka skupina je bila zadolžena za pripravo enega dela sadne solate. Učenci so med seboj lepo sodelovali in si medsebojno pomagali. Zagotovo pa so se tudi v tem šolskem letu spletla nova prijateljstva.



- **Dan Evrope**

Priprave na izvedbo aktivnosti v okviru Dneva Evrope so potekale že nekaj časa pred samim dnevom. Pripravljen je bil okvirni načrt zadolžitev.

9. 5. 2018 pa je potekala prireditev na dvorišču grajske pristave. Stojnico so pripravili učenci 5. in 6. razreda z učiteljico. Vsi ostali učenci so si ob spremstvu strokovnih delavcev ogledali stojnice ter prisostvovali uradni otvoritvi, kulturnemu programu ter nastopu dueta BQL. V nadaljevanju dneva so za stojnico poskrbeli še učenci 9. razreda ob pomoči učiteljev.



Na stojnici so bile predstavljene znamenitosti Španije – različni spominki, knjige španskih avtorjev, učenci pa so pod mentorstvom učiteljev pripravili tudi kastanjete, pahljače, značilno špansko sladico churrosi, zastavo iz zamaškov, zastavice – pobarvanke, plakat z osnovnimi podatki o Španiji ter maketo Don Kihota, namenjeno fotografiranju.

Na sosednji stojnici so se predstavili tudi gostje iz Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar iz Varaždina. Njihova predstavitev je bila predvsem kulinarična, na odru pa so se v okviru kulturnega programa predstavili tamburaši.

- **Tradicionalni slovenski zajtrk**



Od začetka meseca pa do 17. novembra so potekale različne dejavnosti. Najprej so obiskali kmetijo na Hardeku, kjer se ukvarjajo s pridelavo mleka. Izvedeli so, kaj vse je potrebno narediti, da lahko popijejo dobro domače mleko. Učenci so pridno pripravljali skutne namaze. Poskušali so lahko osem različnih vrst. Na šoli je potekal likovni natečaj. Učenci so ustvarjali na temo »Brez krave mi mleka«. V petek, 17. novembra je bil zaključek projekta s tradicionalnim zajtrkom ob domačih dobrotah iz okoliških kmetij. Gostja je bila gospa Katarina iz kmetije, ki so si jo učenci ogledali.



Po okusnem zajtrku je posebna komisija razglasila najboljše likovne izdelke in podarila nagrade.

Ob 10. uri so se zbrali še enkrat. Zapeli so pesem Čebelar v čast slovenskim čebelarjem .

- **Druženje z Vrtcem Ormož**

Sodelovanje z vrtcem Ormož poteka na šoli že nekaj let. Letos so se učenci kombiniranega oddelka 1.2.3. in 4. razreda družili s skupino »Kapljice«. Druženje poteka z namenom, da bi že najmlajše otroke seznanili z drugačnostjo in njihovim sprejemanjem v družbi. Otroci so stkali lepe prijateljske vezi in se na igriv način učili sobivanja in strpnosti. Skozi šolsko leto so se izvedla tri srečanja. Prvo druženje je potekalo v mesecu decembru, kjer so se otroci potopili v pravljični svet. Gimnazijske Gimnazije Ormož so pripravile gledališke delavnice. Otrokom so po skupinah odigrali različne gledališke igre. Po igrah so si izdelali gledališke rekvizite s pomočjo kateri so se lahko tudi sami preizkusili v vlogi gledališnikov.



Drugo srečanje je bilo v mesecu aprilu. Otroci iz skupine »Kapljice« so v telovadnici OŠ Stanka Vraza nastopili s svojo uspešno gledališko-glasbeno predstavo »Razbita buča« s katero so se predstavili večim gledalcem v okolici. Učenci kombiniranega oddelka so svojim prijateljem iskreno izrekli zahvalo in jim čestitali ob tako lepih uspehih.

Tretje srečanje je potekalo na igrišču Vrtca Ormož. Naše druženje smo razširili še na skupino »Mladi športnik«. Razdelili smo se po skupinah in se nato preizkušali v različnih športno poletnih disciplinah, kjer ni manjkalo tudi vode, tako kot je prav za tako poletno druženje. Otroci so se izkazali kot odlični športniki. Med sabo so se lepo spodbujali in si medsebojno tudi pomagali.



- **Rastem s knjigo**

V projektu sta sodelovala učenca 9. razreda. V okviru projekta so obiskali knjižnico Franca Ksavra Meška v Ormožu. Pri prvem obisku so dobili knjigo, začetne informacije...V devetem razredu smo v ure DOP/DOD vključevali projekt Rastem s knjigo z naslovom ZVEZDE VABIJO, ki je napisal Miha MAZZINI. Cilj tega je bil, da sta se učenca naučila, praktično poizkusila, kako tvoriti, izluščiti bistvo posamezne zgodbe in povedati obnovo. Posamezna poglavja sta brala tudi doma.

Učenci 5. in 6. razreda v tem šolskem letu so dobili knjigo v dar. Zaradi preobsežne in dokaj zahtevne vsebine niso sodelovali v projektu.



- **Potovanje v pravljčni svet**



V okviru tega projekta so učenci PPVI enkrat mesečno obiskovali Knjižnico Ormož. Tam jim je knjižničarka Leonida Šumenjak pripravila pravljčno oz. literarno uro. Po predstavitvi ali branju zgodbe ali pravljice je sledilo poustvarjanje: likovno, dramatizacija, ustvarjanje z različnimi materiali. 2 krat v letu sta knjižničarka in prostovoljka pripravili gledališko predstavo za učence.

Obiskovanje in sodelovanje s knjižnico in Leonido Šumenjak pomeni dodano vrednost učnemu programu. Obenem je pomembno za vključevanje v okolje in pridobivanje socialnih kompetenc. Učence so pri tem opazili tudi drugi obiskovalci knjižnice. Za nagrado za dober vtis tovrstnega sodelovanja je neimenovana gospa učence počastila pred novim letom, ob veliki noči in ob koncu šolskega leta. Ob tej priložnosti je izrekla pohvalo knjižničarki in učiteljicam, ki sta dejavnost spremljali.



- **Sodelovanje v Centru medgeneracijskega učenja Ormož**

OŠ Stanka Vraza je tudi v šolskem letu 2017/18 sodelovala v CMU Ormož. Učenci so se vključili v 5 delavnic. V delavnicah je sodelovalo od 4 – 10 učencev šole.

Izvedba ene delavnice je bila zaupana naši šoli. Maja je bila izvedena delavnica izdelovanja rož iz krep papirja. Na delavnici je bilo prisotno nekaj zunanjih udeležencev in učenci šole. Učenci so se udeležili še 4 delavnic izven šole. Septembra so se učenci udeležili delavnice



z naslovom Ormoške zgodbe. Januarja je v prostorih Društva invalidov Ormož potekala delavnica igre z volno, aprila pogovor odkrito o odvisnosti, maja pa vadbe pod grajskimi krošnjami, ki je bila zaradi deževnega vremena v gimnazijski telovadnici. Treh delavnic so se udeležili samo učenci PPVI, le dveh delavnic tudi učenci NIS.

Srečanja v okviru CMU so potekal vsako 1. sredo v mesecu med 13.30 in 14.30 uro. Čeprav v tem času letos ni bilo pevskega zbora, se učenci NIS srečanj niso vedno udeleževali. Če bomo tudi v naslednjem šolskem letu partnerji CMU, predlagam, da se o vključevanju dogovorimo prej in se dogovora tudi držimo.

- **Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje**

Naša šola je bila v letu 2017 uspešna ob prijavi na javni razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, sofinanciran s sredstvi Evropskega socialnega sklada »Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje«. Šola bo sodelovala v projektu kot konzorcijski partner skupaj z Centrom za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava, ki je prijavitelj (koordinator oz. poslovodeči konzorcijski partner), z Osnovno šolo Dragotina Ketteja iz Novega Mesta, Osnovno šola Milke Šobar – Nataše iz Črnomlja in z Združenjem bodi zdrav iz Vipave kot nevladno organizacijo.

Konzorcijska skupina je projekt preimenovala v »Program dodatnega usposabljanja« in bo vključeval osebe z motnjo v duševnem razvoju, predvsem osebe z lažjo motnjo v duševnem razvoju, ki so vključene v zadnje letnike šolanja v osnovni šoli z nižjim izobrazbenim standardom (program 9-letne osnovne šole s prilagojenim programom).

Program dodatnega usposabljanja bo vseboval naslednje module:



1. **Priprava in spremljanje ciljne populacije:** to je modul, ki bo vsakega posameznika ciljne populacije teoretično pripravil na trg dela in mu omogočal izražanje lastnih interesov, nudil oporo pri prvih začetkih in omogočil optimalno timsko delo vseh deležnikov, preko sodelovanja vseh pri pripravi tranzicijskega individualiziranega programa.
2. **IKT - seznanjanje in funkcionalna uporaba:** modul se je oblikoval na osnovi potrebe po izboljšanju računalniškega opismenjevanja, razvoju večje odgovornosti in varne uporabe socialnih omrežij, lažjega oblikovanja inovativnih dejavnosti in približevanja novosti ciljni populaciji.
3. **Sodelovanje v obrtnih storitvah:** je nadgradnja delavnic, ki so se prvotno oblikovale v prvem delu projekta. Uveljavilo se je občasno vključevanje v obrtne storitve v okviru dnevov dejavnosti. Zaradi potrebe po stalnosti in kontinuiranosti bo projekt PDU nadgradil sodelovanje z obrtniki v modul, med katerim se bodo oblikovale individualizirane oblike dela, ki jih bo ciljna populacija opravljala večkrat tedensko (kontinuirano).
4. **Skrb za okolje:** modul bo v okviru svoje vsebine sledil potrebam družbe po spreminjanju trga dela tako, da bo oblikoval inovativna zelena delovna mesta in bo ciljni populaciji približal skrb za zaščito okolja.
5. **Pomoč pri samooskrbi s sadjem in zelenjavo ter gospodinjska opravila:** to je modul, ki je namenjen razvoju kompetenc na področju kmetijskih panog in gospodinjskih opravil. Nadgradnja modula je nastala kot potreba po povezovanju z okolico, vključevanju in razvijanju kmetijskih veščin in širitvi že osvojenih gospodinjskih opravil.
6. **Kreativno preživljanje prostega časa:** z dejavnostmi v okviru tega modula se bo otrokom in mladostnikom omogočilo aktivno preživljanje prostega časa. Pridobili bodo vrsto spretnosti in kompetenc za lažje vključevanje v širšo družbo. Z aktivnostmi bodo razvijali svoje socialne veščine, samozavest in pozitivno samopodobo.

Naša šola je do septembra 2019 pasivno vključena v projekt, s septembrom 2019 pa se aktivno vključi z modulom 1, 3 in 4. Ravnateljica je v prejšnjem šolskem letu bila vključena v mentorsko mrežo projekta in se je udeležila strokovne ekskurzije in sestankov mentorjev.

- **Asistent za delo z otroki s posebnimi potrebami na šoli**

Naša šola je bila lansko leto uspešna ob prijavi na javni razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, sofinanciran s sredstvi Evropskega socialnega sklada »Asistent za delo z otroki



s posebnimi potrebami na šoli«. Projekt spodbuja zaposlovanje in transnacionalno mobilnost delovne sile, trajnostno vključuje brezposelne mlade osebe, ki se ne izobražujejo ali usposablajo in torej niža brezposelnost mladih. Tako je naša šola za 10 mesecev pridobila asistentko, ki opravlja delo spremljevalca otroka z avtizmom.

V času od septembra do novembra 2017 je asistentka spoznala delo na šoli in se aktivno vključevala tudi v sestanke strokovne skupine. Spoznala je različne profile strokovnjakov na šoli.

Z samoizobraževanjem in ob pomoči razredničarke spoznava razvojne značilnosti in posebnosti otroka z avtizmom. V razred se je vključevala postopoma in tako spoznavala otroka. Nudi tudi pomoč in oporo učencu v času podaljšanega bivanja. Sodeluje v vseh dejavnostih šole; v dnevih dejavnosti, interesnih dejavnosti, sodeluje z zunanjimi institucijami. Dnevno sodeluje pri prenosu informacij med šolo in domom.

- **Zdrav življenjski slog**

Naša šola se je v začetku šolskega leta 2017/18 uspešno prijavila na razpis Specialne olimpiade Slovenije za sodelovanje v projektu Zdrava skupnost – zdrav življenjski slog. V aktivnostih projekta so sodelovali štirje učenci posebnega programa vzgoje in izobraževanja.

V okviru projekta ZS- ZŠS so potekala redna mesečna srečanja v Thermani Laško. Program srečanj v Laškem je zajemal športno vadbo, izobraževanje na temo zdrave prehrane in zdravega življenjskega sloga. V delavnicah so sodelovali strokovnjaki: zdravnica, nutricionist in fitness inštruktor. V programu so aktivno sodelovali vsi udeleženci. Na vsakem srečanju so prisluhnili krajši teoretični predstavitvi posamezne teme. V delavnicah, ki so sledile, so udeleženci poročali, kako so znanje in napotke upoštevali v vsakdanjem življenju, kaj so izboljšali in kaj bi še radi. Prav tako so aktivno sodelovali pri pripravi zdravih napitkov in manjših prigrizkov. Po izobraževalnem delu so sodelovali v skupinski vadbi pod vodstvom inštruktorja fitnesa. Vadbi je sledilo zdravo kosilo in plavanje v bazenih Thermane.

V domačem okolju je sodelovanje v programu učencem omogočilo redno tedensko vadbo v fitnes centru in redno tedensko plavanje bazenih Bioterm.

Na srečanja v Laškem in plavanje v Biotermah so se učenci vozili s kombijem.

5.5 Druge aktivnosti

- **Veseli december**

Od 1. decembra do zadnjega dneva pred novoletnimi počitnicami so kot vsako leto potekale na šoli aktivnosti v okviru veselega decembra.



TRŽNICA

Na naši šoli smo že od začetka šolskega leta načrtovali udeležbo na lokalnih decembrskih tržnicah. V okviru ustvarjalnega krožka so pod mentorstvom učiteljice Kristine Podgorelec ter pri vseh ostalih učiteljih pri pouku likovne in delovne vzgoje



nastajali različni izdelki. Izdelali so obešala za ključe, različne novoletne okraske in namizne aranžmaje, dekorativne blazine, različne uporabne košarice za izdelke, stojala za pisala, broške, hranilnike, škatlice za nakit, novoletne voščilnice, svečnike in še in še. Učenci posebnega programa so našo ponudbo še posebej začinili, saj so skuhali marmelado in pridelali vražje čilije. Z zelo široko ponudbo so se predstavili na petkovi ormoški tržnici, Holermusovi tržnici ter na božičnem bazarju, ki je potekal v okvirju prireditev dežele Severolandije. Za ponujene izdelke so obiskovalci prispevali dobrodelne prispevke za šolski sklad.

VSTOP V VESELI DECEMBER



1. decembra so učenci šolo praznično obarvali. S pomočjo učiteljic so okrasili novoletno jelko ter glavni pano v jedilnici. Nato pa so v manjših skupinah izdelali še namizne dekoracije za vse mize v jedilnici in okraske za okrasitev celotne šole. Po opravljenem delu so bili vsi zadovoljni, saj so lučke, okraski in svečke dajali prijetno vzdušje prihajajočih praznikov.

PEKA PARKLJEV

V torek, 5. decembra, so se učenci v času podaljšanega bivanja lotili peke parkljev iz kvašenega testa. Preizkusili so se v gnetenju testa in pokazali svoje spretnosti pri oblikovanju parkljev po navodilih učiteljic. Iz peči je omamno dišalo. Na koncu je lahko vsak učenec domov ponosno odnesel svojega parklja. Seveda, pa so jih morali pred tem še poskusiti.





NASTOP V DEŽELI SEVEROLANDIJI

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se priključili dogajanju v okviru dežele Severolandije, ki ga organizira občina Ormož. Sodelovali smo z OŠ Velika Nedelja, Gimnazijo Ormož ter Knjižnico Ormož. Učenci so 14.12.2017 skupaj z vsemi sodelujočimi predstavili v pravljčni- glasbeni predstavi Dežela želja. Takšno sodelovanje se je izkazalo kot zelo pozitivno, saj so učenci na odru zablesteli. Istočasno so se učenci v okviru božičnega bazarja predstavili z svojimi izdelki. Za ponujene izdelke so obiskovalci prispevali dobrodelne prispevke za šolski sklad.



OGLED PREDSTAVE GLEDALIŠČE KU- KUC

Po programu veselega decembra so si učenci 7.12.2017 ogledali predstavo Gledališča KU-KUC, z naslovom Mali polhec in njegov prvi božič. Predstava je učencem dala mnogo lepih in toplih misli o družini in praznikih. Učenci so se ob gledanju predstave zelo zabavali saj je mali polhec na zelo duhovit način prikazal pomen božičnih praznikov.



OGLED PREDSTAVE VZGOJITELJIC VRTCA ORMOŽ: JELENČKOVA ŽELJA

V okviru dejavnosti v veselem decembru so si učenci v torek 19.12.2017 ogledali tudi predstavo vzgojiteljic vrtca Ormož z naslovom Jelenčkova želja. Učenci so v predstavi zelo uživali in se nasmejali prigradam živalim v gozdu in jelenčku, ki si je najbolj na svetu želel vleči Božičkove sani, kar se mu je potem tudi izpolnilo.





DRUŽENJE Z OŠ SREDIŠČE OB DRAVI V OKVIRU PROJEKTA POPESTRIMO ŠOLO

V četrtek 21.12.2017 so na našo šolo prišli učenci OŠ Središče ob Dravi in nam popestrili že tako prazničen december. Za učence so pripravili dve delavnici in prijetno druženje ob božični glasbi. Na prvi delavnici so ustvarjali novoletne okraske in drugi pa so se preizkusili v pekovskih izzivih. Pri obeh delavnicah so se učenci zelo potrudili in jih izpeljali po svojih najboljših močeh. Učenci OŠ Središče ob Dravi so druženje zaključili z glasbeno točko in prijetnim klepetom.



PROSLAVA OB DRŽAVNEM PRAZNIKU IN OBISK DEDKA MRAZA

Zadnji dan pred počitnicami, 22.12. 2017 so učenci pripravili proslavo ob državnem prazniku Dnevu samostojnosti in enotnosti. Učenci so se predstavili z različnimi pevskim, plesnimi in recitatorskimi točkami in tako obeležili pomembnost praznika. Po proslavi so si ogledali lutkovno predstavo, ki so jo pripravile knjižničarki Leonida in Marija. Na koncu je sledil težko pričakovan obisk dedka Mraza, ki je seveda obdaril vse učence.

• Teden otroka

V začetku oktobra so se na šoli odvijale aktivnosti v okviru tedna otroka. Vključeni so bili učenci in učitelji naše šole ter nekateri zunanji sodelavci. Tema lanskega tedna otroka je bila »Povabimo sonce v šolo«. Na naši šoli se je skozi teden zvrstilo veliko različnih aktivnosti.

1. DAN: Drugačnost nas bogati

V ponedeljek, 2. 10. 2017, se je pričel teden otroka, ki traja ves teden. V letošnjem letu je osrednja tema "Povabimo sonce v šolo". In na OŠ Stanka Vraza so ga povabili. V okviru projekta, ki traja že 8. leto, "Drugačnost nas bogati", so povabili učence in učitelje drugih razredov OŠ Ormož. Pozdravila jih je ravnateljica Mojca, učiteljica Alenka pa jim je povedala, kako bo potekala njihova sončna urica. Učiteljica Irena se jim je za povabilo





zahvalila s prekrasnim drevesom, simbolom prijateljstva. Učenci in učitelji so se v telovadnici in v šolskem atriju družili v različnih športnih igrah, ki jih je pripravil učitelj Aleš. Ob koncu so se okrepčali v šolski jedilnici, kjer so utrdili tudi nova prijateljstva.

2. DAN: Ustvarjalne delavnice s Tadejo Ozmec

V torek, 3. 10.2017, so učenci ustvarjali z učiteljico Tadejo. Na karton so obrisali svoje roke, jih izrezali in okrasili s pisanimi listi. Nastala so drevesa, ki so se po končanem ustvarjanju spremenila v prekrasen pisan jesenski gozd.



3. DAN: Ogled predstave



Učenci in učitelji so se v okviru tedna otroka z vlakom odpravili na Ptuj. V Mestnem gledališču so si ogledali lutkovno gledališko predstavo »Ferdinand se nauči peti«. Glavni junak Ferdinand je ob pomoči pajka Antonia preizkušal svoje pevske sposobnosti. Učenci so tokrat gledališki oder spoznali na igriv način. Po končani predstavi so se učenci skupaj z učitelji odpravili v mestni park, kjer so na raznovrstnih igralih preizkusili

svoje gibalne sposobnosti ali pa so poklepetali s prijatelji. Učitelji so v tednu otroka upoštevali želje otrok. Tako so se v času kosila okrepčali v restavraciji McDonalds. Tudi za presenečenje je bilo poskrbljeno. Presenetila jih je ravnateljica Mojca, ki je s sladoledom poskrbela, da je bil dan še lepši in slajši.

4. DAN: Orientacijski pohod

V tednu otroka so se učenci s spremljevalci, v četrtek 5. 10. 2017, odpravili na orientacijski pohod. Pohod so opravili po vrisani poti v zemljevid. Pot jih je vodila skozi Ormož, Pušence, Frankovce, Loperšice in po 139 stopnicah so prispeli na Hum. Obiskali so g. Serec Janka. Po okrepitvi so se učenci od 3. do 9. razreda in učenci posebnega programa s spremljevalci odpravili nazaj proti šoli. Skupaj so prehodili 16 kilometrov. Učence 1. in 2. razreda s spremljevalkami je v šolo odpeljal g. Janko.

Učenci prve skupine posebnega programa so s spremljevalkami opravili pot mimo železniške postaje, skozi Pušence, mimo Bioplinarne nazaj v Ormož.





5. DAN: Obisk dijakinj Gimnazije Ormož



Učence je v petek prvo šolsko uro čakalo pravo presenečenje. Namesto njihovih učiteljev so v razrede vstopile dijakinje Gimnazije Ormož. Na šoli so izvedle uro »pravega« pouka, ki so ga imeli učenci po rednem šolskem urniku. Dijakinje so poskrbele, da je bilo učenje ta dan tisto pravo, zabavno in poučno.

Druženje s starši

Na OŠ Stanka Vraza Ormož se je v petek, 6. 10. 2017 odvijalo že tradicionalno jesensko druženje s starši. Učenci so skupaj s svojimi starši skozi ves teden pridno nabirali kostanje in jih prinašali v šolo. Že v dopoldanskem času so potekale priprave na druženje. Učenci so rezali kostanje in skupaj z njihovimi učitelji pripravili vse potrebno za peko kostanjev. Izpod pridnih rok učencev in staršev so nastali tudi sladki prigrizki. Tradicionalni kostanjev piknik je popestrila ravnateljica Mojca. Vsakemu učencu je spekla veliko palačinko in jo namazala z njemu najljubšim nadevom. Za dobro voljo so poskrbeli učenci s starši, starimi starši in učitelji.



- **Sodelovanje z OZRK Ormož**

V petek, 12. maja 2017, je v prostorih Osnovne šole Stanka Vraza v Ormožu potekal medobčinski kviz za osnovnošolce iz občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž na temo Preprečevanje nezgod in prva pomoč. Kviza se je udeležilo 12 ekip (36 otrok) iz 6 osnovnih šol in ene podružnične. Prireditev so s kulturnim programom obogatili učenci OŠ Stanka Vraza.

Z dogodkom se je obeležil teden Rdečega križa, ki poteka vsako leto med 8. in 15. majem ter je namenjen širjenju temeljnih načel in vrednost Rdečega križa in Rdečega polmeseca.

- **Inkluzija v delovno okolje**

V okviru tega projekta je učenka šeste stopnje PPVI enkrat tedensko opravljala prostovoljno delo v KFKM Ormož. Tam je s knjižničarko Leonido Šumenjak urejala knjižne police,



pomagala pri iskanju knjig, brala knjige, pomagala pri izposoji in se pogovarjali z obiskovalci knjižnice. O svojem delu v knjižnici je vodila dnevnik. Ob vrnitvi v šolo je o delu poročala ostalim učencem. Vsakokrat si je izposodila knjigo, ki jo je naslednji dan v šoli prebrala učencem PPVI. Tamara je v knjižnico in nazaj odhajala v spremstvu asistentke. Sodelovanje v tem projektu je bilo za Tamaro zelo pomembno, saj je krepilo njeno samozavest, pozitivno vplivalo na samopodobo in ji omogočalo sodelovanje in vključevanje v lokalno skupnost. Ob koncu šolskega leta je s strani knjižnice prejela pohvalo za sodelovanje.

- **Prostovoljstvo**

V šolskem letu 2017/2018 sta na šoli prostovoljno delala 2 prostovoljca, Saša Rojko in Anže Ivanuš. Saša je prihajala v šolo vsako sredo in s tremi učenkami izvajala plesne delavnice. Učenki sta se plesnih srečanj zelo veselili in bili pri delu uspešni.

Anže Ivanuš je prihajal na šolo občasno. Učenci so se likovnih srečanj z Anžetom zelo veselili in bili pri ustvarjanju uspešni. Prav tako jim je veliko pomenilo, da se je bil pripravljen z njimi družiti in jim prisluhniti.

- **Udeležba zaključnega srečanja PBP (PRESENT BASED ON PAST)**

Na povabilo LU Ormož so se učenci posebnega programa udeležili zaključnega srečanja projekta v okviru programa Evropa za državljane – Sodobnost temelji na preteklosti. Na srečanju, ki je potekalo v Varaždinu (HR), 12. 10. 2017, je bilo prisotnih skoraj 300 udeležencev iz treh sodelujočih mest: Varaždina, Ptuja in Ormoža.

Po prihodu v Varaždin so gostitelji pozdravili vse udeležence in pripravili okrepčilo. Goste so povabili v mestni kino, kjer je potekal uradni del: kulturni program in pripovedovanje zgodb iz preteklosti treh mest. Sledil je vodeni ogled mesta Varaždina, kosilo in druženje.





- **Zaključna ekskurzija**



V sredo, 13. 6. 2018, so se učenci z učitelji odpravili na zaključno ekskurzijo. Z avtobusom so se zapeljali v Veržej, kjer so obiskali lončarske delavnice. Skupaj z učitelji in mentorico Urško so gnetli in oblikovali glino v kepe. Kepe so nato položili na lončarsko vreteno. Pod budnim očesom gospe Urške so nato nastali krasni lončarski izdelki: vazice, krožniki in posodice. Ogledali so si tudi rokodelski center, kjer so seznanili z načine obdelave naravnih materialov in si ogledali razstavo rokodelskih izdelkov. Nato so se z avtobusom odpravili v Ižakovce do reke Mure. Ogledali so si stari mlin na Muri in se popeljali z brodom čez reko Muro in nazaj. Po vseh ogledih pa jih je že čakala pica v gostišču v Ljutomeru. Po kosilu so se peš odpravili do bližnje slaščičarne, kjer so pojedli še kepico sladoleda. Na koncu so se polni vtisov odpeljali domov.

- **Planica 2017**

Ponovno smo bili uspešni na razpisu Zavarovalnice Triglav z naslovom Otroci Planice. Bili smo ena izmed 65 izbranih šol, katerim je Zavarovalnica Triglav omogočila nepozabno doživetje v dolini pod Poncami. V okviru medsebojnega sodelovanja smo zraven povabili tudi prostovoljce iz OŠ Ormož, ki so nam pomagali pri organizaciji regijskih iger MATP. Kljub zelo zgodnji uri odhoda se utrujenost na avtobusu ni poznala. Pričakovanje ogleda skokov je premagalo zaspanost. Ogledali smo si dva skoka za trening in kvalifikacijsko tekmo.

- **Dobrodelna prireditev Prijatelji prijateljem**

Učenci, učitelji in starši so tudi v tem šolskem letu pripravili že tradicionalno dobrodelno prireditev »Prijatelji prijateljem«. Tema letošnje prireditve je bila Maček Muri. Simpatičen Maček Muri je budno spremljal vse dogodke v mestu. Obiskal je mačjo šolo, nogometno tekmo in se zaljubljen v Muco Maco z njo odpravil na pravo mačjo veselico. »Maček Muri«. Glasbeni gostje letošnje dobrodelne prireditve so bile članice vokalne skupine Jua in kitarist Domen Obilčnik, ki so poskrbeli, da je glasbena pravljica oživila.

Sceno za prireditev je naslikala asistentka Tadeja Ozmec. Učitelji pa so po svojem podstrešju poiskali dodatne potrebne rekvizite za pravljico. Učenci so se pod ustvarjalnimi rokami Tadeje spremenili v prave mačke in mačkone. Učenci in učitelji so v glasbeno pravljico vložili veliko truda.

Dobrodelno prireditev je bila izpeljana v petek, 20. 4. 2018, v Kulturnem domu Ormož. Skoraj polna dvorana je razveselila prav vse mačkone in mačke v mačjem mestu. Zbranih je bilo 1049



EUR. Zbran denar je bil nakazan na račun Šolskega sklada OŠ Stanka Vraza Ormož. Namenjen bo delnemu plačilu šole v naravi in opremi senzorne sobe na šoli.



- **Prvi šolski dan**

Prvi šolski dan so prišli v šolo vsi učenci razen učenca 6. razreda in učenca 4. razreda, ki bi naj začel ta dan obiskovati našo šolo. Dogovor je bil, da na oba učenca počakamo do ponedeljka, v kolikor ju takrat ne bo, bi se poklicalo starše in preverilo, zakaj ju ni. Vabilu se je odzvalo tudi veliko število staršev – le 3 učenci so prišli v šolo s šolskim prevozom, vse ostale so pripeljali starši.



Razredničarke so se po skupnem delu, v katerem nas je nagovorila gospa ravnateljica in pozdravila vse prisotne, posebej nova učenca, pogovorile s prisotnimi starši, učenci pa so si ob pomoči strokovnih delavk izdelali stojalo za pisala. Nato je sledilo še presenečenje – učenci so si ogledali akvarij, nato pa je vse prisotne čakala torta ter sok ali kava.

Učenci so potem odšli domov v spremstvu staršev, trije so se odpeljali s kombijem, Matej Masten in Urša Kosi pa sta ostala pri podaljšanem bivanju.

Prvi šolski dan je minil v prijetnem vzdušju. Posnetek dela dogajanja si bo moč ogledati tudi na KTV Ormož, saj je bil večino časa prisoten tudi njihov snemalec. Nekaj spominov pa je zabeleženih tudi s šolskim fotoaparatom in jih bo možno pogledati na šolski spletni strani.



Izvedene so bile vse načrtovane aktivnosti.

- **Pust**

Lansko leto so se učitelji, učenci in nekateri starši učencev v času pusta spremenili v prav posebno pravljico – Pravljico na nebu. Po dežju, se je med oblaki prikazalo sonce, ki je privabilo mavrice, ki so sporočale, da so barve zato, da po dežju posije mavrica, ki nežno obarva nebo kot lepa deževna pravljica.

S pripravi na pust so učenci in učitelji začeli meseca januarja. Uporabili so pustne halje, ki so jih imeli že preteklo šolsko leto na pustnem karnevalu. Učenci so si s pomočjo učiteljev izdelali mavrice, oblake, sonce in dežne kapljice iz kartona ter jih prebarvali s pisanimi barvami.



Sodelovali so na pustnem karnevalu v soboto 10.2.2018 v Središču ob Dravi, kjer so med šolskimi maskami zasedli 4.mesto. Dobili so denarno nagrado 50 € in dva paketa sladkarij.

Sodelovali so tudi na pustni povorki v Ormožu, na pustni torek, 13. 2.

2018, kjer so bili prav tako zelo uspešni, saj so med šolskimi skupinami druge in tretje triade, zasedli 1. mesto in dobili denarno nagrado v vrednosti 250 €.

- **Inclusia 2018**

V času od 10. do 11. aprila 2018 se je skupina štirih učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja udeležila srečanja »INCLUSIA« v Celovcu. Bistvo srečanja je druženje oseb z motnjo v duševnem in telesnem razvoju z osebami brez motnje, ustvarjanje novih vezi in novih prijateljstev. Po prijetni vožnji smo prispeli v Celovec in se nastanili v hostlu. Sledil je ogled Minimundusa, kjer nas je najbolj navdušil 4D kino. Zvečer smo se družili v pivnici Schleppe Eventhalle, kjer smo plesali ob zvokih slovenskega narodno-zabavnega ansambla Trenutek in avstrijske glasbe.

Naslednji dan so sledile delavnice in druženje na dvojezični gimnaziji TAK. Skupaj z Varstveno delovnim centrom Murska Sobota, so nas v goste sprejeli dijaki 2. B letnika. Učenke in učenci TAK so z nami brkljali, peli, plesali, igrali košarko in nogomet, se



pogovarjali in se slikali ter se v posebnem vzdušju povezovali. Predstavili smo se z Rašpljo in narodno nošo. Ob naši pomoči so se dijaki naučili plesa in skupaj z nami zaplesali.



- **Olimpijski festival**

Kot vsak olimpijski športni dogodek se je tudi Olimpijski festival začel z Olimpijskim protokolom. Otroci so v družbi športnika in spremljavi olimpijske himne na oder prinesli pravo olimpijsko baklo in olimpijsko zastavo. Prebrali so zaprisego športnika in prižgali olimpijski ogenj, ki je gorel vse do zaključka Olimpijskega festivala.

Olimpijski festival je namenjen otrokom in njihovem stiku s športom, spoznavanju športnega duha in fair playa s čimer jih želimo navdušiti nad gibanjem in vse skupaj obogatiti z delčkom olimpijske izkušnje. Preko zabave, športnih delavnic ter pestrega spremljevalnega programa, smo učencem prikazati, kako pomembno se je športno udeleževati in kako lahko šport pozitivno vpliva na njihovo življenje in na njihove dosežke.

Cilj festivala je mladim predstaviti šport v vsej veličastnosti, a vendarle na igriv, zabaven in zanje primeren način, da začutijo in vzljubijo šport in s tem postane sestavni del njihovega življenja. Učenci so se lahko preizkusili in spoznali vsak šport posebej ter opravili različne športne izzive, kjer so prebudili športni duh.

Čudovito je bilo spremljati nasmejane obraze učencev in spremljevalcev. Učenci so se preizkusili v kar 20-ih različnih športnih izzivih in tako preživeli nepozaben športni dan s prepoznavnimi vrhunskimi športniki, med njimi tudi olimpijskimi junaki



- **Paraolimpijski športni dan**

Paraolimpijski športni dan smo izvedli v torek, 20. 3. 2018, v organizaciji Zveze za šport invalidov Slovenije – Paraolimpijskega komiteja, z namenom uveljavitve športa invalidov kot polnopravnega in enakovrednega. V aktivnem in pestrem dnevu smo sodelovali učenci Osnovne šole Stanka Vraza in učenci 4. in 5. Razreda OŠ Ormož.



Aktivnosti so bile vezane na predstavitev športa invalidov, izvajanje športa invalidov skupaj z učenci in invalidi, preizkusili smo se v košarki, ter predstavitev vrhunskega športnika invalida, ki predstavi svojo zgodbo in športno pot. Z nami je bila slovenska reprezentantka v namiznem tenisu Barbara Meglič, ki je osvetlila svojo življenjsko pot od rojstva do nesreče, ki ji je za vedno spremenila življenje. Od svojega 1. leta življenja naprej je paraplegik in si življenja brez vozička ne more predstavljati. Navdušila nas je z izjemno notranjo močjo, življenjsko energijo, vedrim in sproščenim nasmehom, ki nas nagovarja, da moremo videti tudi onkraj videza predsodkov, ki se v zvezi z invalidi pojavljajo v družbi.

Preko aktivnosti vživljanja v svet invalidov smo se vsaj malo približali njihovem svetu.

- **Trgatev grozdja v Središču ob Dravi**

V Središče smo se odpeljali z dvema kombijema. Učenci so se spretno lotili dela in natrgali dve vedri grozdja, ki ga bomo uporabila za kuhanje marmelade. Po končani trgatvi in okrepčilu z malico som se učenci odpravili na krajši sprehod po Središču. Ogledali so si občinsko stavbo, spomenik NOB in središki trg. Ustavili so se na trgu in si ogledali »njivo«, na kateri so člani TD Središče simbolično posejali 2000 zrn za novo tisočletje. V Središču so preživeli lep sončen dan, ki bo še dolgo ostal v spominu. Naravoslovni dan je bil ena izmed dejavnosti, s katero se učenci PPVI vključujejo v okolje in razvijajo delovne navade.





• Pomlad na travniku

Po malici so se učenci z učiteljicami odpravili na zbirni center komunalnih odpadkov na Dobravo. Tam so si ogledali skladiščenje razvrščene odpadne embalaže, papirja, plastike, kovine, odpadnega lesa. Seznanili so se, kako odstranimo in skladiščimo nevarne odpadke - baterije, žarnice, deodorante, zdravila, ki so jih prinesli s seboj. Nato so odšli na travnik ob gozdu v bližnji okolici. Pozorno so poslušali in upoštevali navodila za varno gibanje in hojo ob cesti. Ob pomoči učiteljic so poiskali cvetlice, ki so jih imeli na učnih listih, slikah. Slike so primerjali s cvetlicami v naravi. Poiskali pa so tudi nekaj travniških živali. Ob pomoči učiteljev so uspeli ujeti mravlje, različne hrošče, čebelo in polža, ki so jih potem lahko opazovali skozi povečevalno lupo. Naučili so se, da je potrebno z živalmi skrbno ravnati. Takoj po ogledu so žuželke spet spustili nazaj v naravo. V šoli so se nato lahko ob sproščujoči glasbi spočili in si ogledali fotografije, ki so se posnele na travniku.



• Obisk Ormoških lagun

16. oktobra 2017 so učenci 5., 6. in 9. razreda v okviru naravoslovnega dne obiskali naravni rezervat Ormoške lagune. V Lagune so šli peš, prav tako tudi nazaj. Učenci so med potjo do lagun opazovali reko Dravo, Ormoško jezero, ptice. Po prihodu v lagune so si ogledali poplavni gozd, močvirje in obvodne ter vodne rastline, iz opazovalnice so si ogledali vodne bivole in ptice. Učenci so aktivno obnavljali, poglobljali in na novo osvajali znanja o okolju, v katerem so se nahajali.





• **Pikin festival**

V torek 19.9.2017 so se učenci in učitelji odpravili na Pikin festival v Velenje. Odhod iz Ormoža je bil ob sedmi uri. V Velenje smo prispeli ob deveti uri, tam nas je pričakala Pika Nogavička in nas pospremila v dvorano Glasbene šole Velenje na baletno predstavo Zvezdica zaspanka. Po predstavi so se odpravili do jezera, kjer je bilo glavno prizorišče festivala. Tam so se udeležili številnih delavnic, ki so bile pripravljene. Na voljo je bil tudi igralni kotiček, kamor so se z veseljem zatekli mlajši učenci.



Domov so se odpravili okrog 14. ure. Kljub slabemu vremenu so preživeli lep dan.

• **Socialna aktivacija**

Naša šola je sodelovala pri socialni aktivaciji s Centrom ponovne uporabe. Nudila je usposabljanje oz. pomoč pri usposabljanju na delovnem mestu osebam z zmanjšano delovno zmožnostjo. Na šolo sta prihajali dve brezposelni osebi in izvajali različne aktivnosti kot so fizična pomoč v razredu, izdelovanje darilc za regijske igre MATP, pomoč pri organizaciji iger in podobno.

6. Delovanje organov šole

6.1 Svet zavoda

Preglednica 13: Delovanje Sveta zavoda OŠ Stanka Vraza Ormož v šolskem letu 2017/2018

Datum	Seja	Vsebina
28. 10. 2017	5. redna seja sveta zavoda	- Obravnava in sprejem Samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2016/2017, - obrnava in sprejem Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017,



		• obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/2018.
13. 3. 2018	6. redna seja sveta zavoda	• Obravnava in sprejem zapisnika centralne inventurne komisije za leto 2017, • obravnava in sprejem Letnega poročila za leto 2017, • obravnava in sprejem Finančnega načrta za leto 2018, • obravnava in sprejem Programa dela za leto 2018, • obravnava in sprejem Kadrovskega načrta za leto 2018, • ocenjevanje delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2017: ocena delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2017 je 100%, • napredovanje ravnateljice v naziv svetovalka.
17. 5. -23. 5. 2018 do 12 ure	1. dopisna seja sveta zavoda	• Nadomestne volitve predstavnika delavcev v Svet zavoda OŠ Stanka Vraza Ormož za preostanek mandata 2016-2020: pridobitev soglasja k razpisu nadomestnih volitev, soglasja k predlogu rokovnika za izvedbo nadomestnih volitev predstavnika delavcev v svet zavoda.

6.2 Ravnateljica

Realizacija prednostnih nalog šole in nalog ravnateljice so opisane v samoevalvacijskem poročilu.

6.3 Svet staršev

Starši so se v delo šole vključevali preko Sveta staršev OŠ Stanka Vraza Ormož. Sestavljen je bil iz predstavnikov staršev, izvoljenih na roditeljskih sestankih.

Svet se je sestel dvakrat, na redni in enkrat na dopisni seji. Na prvi redni seji, ki jo je sklicala ravnateljica dne 26. 9. 2017, se je konstituiral svet staršev za 2017/18 in obravnavalo Poročilo o realizaciji LDN-a za šolsko leto 2016/17 in Predlog LDN-a za 2017/18.

Na dopisni seji, ki je potekala od 26. do 28. 9. 2017, je v Svet zavoda imenoval nadomestno članico Halyno Masten Voytovych (predstavnici staršev Kseniji Kraljič je zaradi smrti otroka prenehal mandat).



Potrebe po drugih sestajanjih ni bilo.

6.4 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor se je sestajal enkrat tedensko na delovnih sestankih, ki so potekali ob ponedeljkih od 7.15 do 8.00 ure. Sestajal se je tudi enkrat mesečno na konferencah vsak prvi torek v mesecu in hkrati še na ocenjevalnih konferencah v januarju in juniju. Obravnaval in odločal je o strokovnih vprašanjih, povezanih z delom, dajal mnenja o letnem delovnem načrtu, sprejemal samoevalvacijsko poročilo, odločal o posodobitvi programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajal pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenja o predlogih ravnatelja in opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

6.5 Strokovni aktiv

Strokovni aktiv so obravnavali problematiko predmetnega področja, usklajevali merila za ocenjevanje, učiteljskemu zboru dajali predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavali pripombe staršev in učencev ter opravljali druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

- **Aktiv PPVI**

Program dela aktiva PPVI za leto 2017/2018:

- oblikovanje IP-jev za učence PPVI, evalvacije ciljev IP-jev učencev (januar, junij 2017),
- vključevanje elementov BP in formativnega spremljanja v neposredno delo,
- izmenjava primerov dobre prakse, dogovori, pobude,
- prijateljske hospitacije med oddelki PPVI,
- prikaz ure GŠV učencev PPVI 1 za člane aktiva: izvede Aleš Jurčec ,
- skupni aktiv z OŠ IV Murska Sobota.

Realizirana je bila večina programa aktiva za tekoče šolsko leto, razen skupnega aktiva z OŠ IV Murska Sobota, ki bi ga poskušali realizirati naslednjem šolskem letu. Člani aktiva so se tekom šolskega leta sestali štirikrat. Člani aktiva so se srečali v mesecu januarju in v mesecu juniju pred ocenjevalnimi konferencami, kjer so učitelji in razredniki podali poročila za posamezni razred oziroma otroka. V okviru formativnega spremljanja so se člani aktiva udeležili dveh srečanj v izvedbi Zavoda za šolstvo. Člani aktiva so tekom šolskega leta



vključevali elemente formativnega spremljanja v pouk in sodelavcem predstavili primere dobre prakse na pedagoških konferencah.

- **Aktiv MS**

Preglednica 14: Realizacija dela aktiva mobilnih pedagoginj (defektologinj, specialnih pedagoginj in socialne pedagoginje in logopedinj)

AKTIVNOST	REALIZACIJA
Ureditev spletne strani šole – področje MSP.	Strokovne delavke so pripravile opis svojega področja dela. Vodja strokovnega aktiva je zbrala opise. Zbrane opise bo strokovni aktiv pregledal na uvodnem srečanju v naslednjem šolskem letu.
Povezovanje ZD Ormož (ga. Lea Majcen Bratuša, univ. psih.)	Strokovni aktiv je 1. 2. 2018 v prostorih OŠ Stanka Vraza Ormož pripravil srečanje z ga. Leo Majcen Bratuša, univ. psih., specializantko klinične psihologije.
Ureditev knjižnice gradiv mobilnih delavk.	V prostorih zbornice je med letom nastajala knjižnica gradiv, ki jo bodo strokovne delavke še izpopolnjevale.
Predavanja za strokovne delavce večinskih osnovnih šol.	Izvedena so bila predavanja: 1. AVTIZEM – Tanja Prosnik Žunec (6. 12. 2017), 2. UČENCI S VEDENJSKIMI IN ČUSTVENIMI TEŽAVAMI – Kristina Podgorelec (30. 5. 2018). Na strokovnem aktivu logopedinj je bilo izvedeno tudi predavanje Grafomotorika (Suzana Ciglarič in Urška Vodušek).
Formativno spremljanje	Strokovne delavke aktiva so v svojo poučevalno prakso vnašale vse elemente formativnega spremljanja napredka učenca. Predstavitve primerov dobre prakse niso potekale po korakih, ki smo si jih zadali v aktivu, temveč v drugi obliki (pedagoške konference).
Ogled institucij, ki se ukvarjajo z VIZ otrok s posebnimi potrebami	Članice strokovnega aktiva so si dne 26. 9 2017 ogledale Centar za rehabilitacijo Zagreb, ki deluje pod okriljem Edukacijsko-rehabilitacijske fakultete Zagreb.



- **Aktiv NIS**

Člani šolskega aktiva so si ob začetku šolskega leta zadali kot cilj dve večji področji, to je dvakratno srečanje članov ob koncu ocenjevalnih obdobj in formativno spremljanje.

Člani šolskega aktiva so se srečali v mesecu januarju in v mesecu juniju pred ocenjevalnimi konferencami, kjer smo učitelji in razredniki podali poročila za posamezni razred oziroma otroka.

Načrt dela šolskega aktiva je bil naravnani v duhu formativnega spremljanja. Načrt smo naredili pred uvodno konferenco, kjer nas je ravnateljica seznanila, da bomo v tem šolskem letu vsi skupaj delali na področju formativnega spremljanja. Naknadno načrta dela nismo spreminjali. Tako smo se v okviru formativnega spremljanja udeležili dveh predavanj v izvedbi Zavoda za šolstvo. Člani šolskega aktiva smo tekom šolskega leta vključevali elemente formativnega spremljanja in dobro prakso predstavili sodelavcem na pedagoških konferencah.

6.6 Strokovne skupine za pripravo individualiziranega programa

Vsak učenec šole mora imeti individualizirani program. Individualizirane programe so izdelale strokovne skupine, ki jih je imenovala ravnateljica šole. Individualiziran program za učenca mora biti izdelan pred začetkom novega šolskega leta, razen za učence novince 30 dni po pravnomočnosti odločbe. Skozi leto strokovna je skupina za posameznega učenca program sproti evalvirala skupaj s starši, dodala ali odvzela posamezne cilje. Končne evalvacije so bile opravljene v mesecu juniju.

7. Poročilo šolske svetovalne službe

Svetovalno delo je potekalo po predpisanih smernicah na vseh področjih. Svetovalna delavka je izvajala naslednje aktivnosti:

- ***Delo z učenci, ki potrebujejo učno in vzgojno pomoč***

Skozi celo šolsko leto se je svetovalna delavka individualno ukvarjala z učenci, ki so imeli učne ali vedenjske težave. Sodelovala je v strokovnih skupinah ter preko pogovorov težila k ciljem, zapisanim v IP-jih. Vključevala se je tudi v pogovore razredničark s starši, ko so se pojavile večje učne ali vzgojne težave. To delo je izvajala delno med poukom, ko je bilo to nujno potrebno ali izven časa pouka. Učencem je poskušala predstaviti učinkovite metode učenja, jim dopovedovala, kako pomembno je prinašanje urejenih šolskih potrebščin ter sodelovanje pri pouku in sprotno domače delo. Prav tako jih je usmerjala v razmišljanje o pomenu primerne vedenja za dobro počutje vseh v razredu, na šoli ali tudi doma.



- ***Sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole***

Z učitelji na šoli je sodelovala sproti in po potrebi. Vključevala se je v reševanje vzgojne problematike, sodelovala pri iskanju načinov učinkovitega vključevanja vsakega posameznega učenca v skupino. Prav tako se je skupaj z njimi po potrebi srečevala s starši z istimi nameni. Dogovarjali so se tudi o potrebah po sodelovanju z zunanjimi institucijami.

- ***Sodelovanje z ravnateljico***

Z ravnateljico je sodelovala po potrebi skozi celo šolsko leto pri načrtovanju različnih aktivnosti na šoli.

- ***Sodelovanje v strokovnih organih šole***

Udeleževala se je srečanj vseh treh aktivov na šoli, če je udeležbo lahko časovno uskladila. Redno se je udeleževala vseh konferenc, večinoma je bila prisotna tudi na jutranjih sestankih.

- ***Sodelovanje z zunanjimi institucijami***

Sodelovala je s predstavnico podjetja Vitis iz Ptuja, ki je učencema 9. razreda in njunim staršem predstavila možnost vključitve v projekt Prehod mladih. Gre za projekt pomoči mladim s posebnimi potrebami pri vključevanju v srednješolsko izobraževanje in na trg dela.

- ***NPZ***

Kot namestnica ravnateljice pri izvajanju nalog, vezanih na pripravo in izvedbo NPZ je preučila razpoložljiva navodila, skladno z njimi pripravila izvedbeni načrt in izvedla ostale naloge po Navodilih in Koledarju za izvedbo NPZ. V dogovoru z ravnateljico je pripravila tudi razpored za izvedbo NPZ. Z učiteljicama, ki poučujeta predmete, vključene v NPZ, je sodelovala pri pripravi na izvedbo in analizi samih rezultatov. O NPZ-jih se je pogovarjala tudi z učenci.

Kot nadzorna sem bila vse tri dni prisotna na OŠ Miklavž pri Ormožu, pri učencu, ki ga je obravnavala v okviru DSP.

- ***Vodenje dokumentacije***

Vodila je zahtevano dokumentacijo, opozarjala odgovorne na pravočasnost vpisov v matično knjigo in urejenost matičnih listov.

- ***Vodenje vpisnih postopkov***

Poskrbela je za pisno vlogo za šolsko dokumentacijo za novince in učenca, ki se je prepisal iz druge šole.

Z učencema 9. razreda in njunimi starši je poskrbela za pravočasnost in točnost prijave v izbrani srednji šoli in jih usmerjala ob postopku vpisa. Učencema in staršem je bila in je še vedno na razpolago osebno ali po telefonu za pomoč pri urejanju ostalih postopkov glede nadaljnega izobraževanja (mesečne vozovnice, dijaški dom, štipendije..).

- ***Obravnava učne in vzgojne problematike na ravni šole***



Na ravni šole je skušala sproti reševati vzgojno problematiko z vsemi strokovnimi delavci in z učenci skupinsko ali individualno po potrebi. Prav tako se je na željo učiteljic ali staršev in po lastni presoji vključevala v obravnavo učne problematike – predvsem preko šolske skupnosti in parlamenta, katerega letošnja tema je bila še posebej namenjena šolstvu. Pogovarjali smo se o pomenu znanja za življenje ter o pomenu razvijanja in utrjevanja učnih in delovnih navad.

- ***Izvajanje dejavnosti za zagotovitev regresiranega plačila šolske prehrane, učbenikov in drugih oblik socialne pomoči***

Med letom s strani staršev ali razrednikov ni prejela nobene zahteve ali pobude za različne oblike materialne pomoči. Sproti je mesečno obračunavala regresirano prehrano in podatke vnašala na portal.

- ***Poklicna orientacija***

Z učencema 9. razreda je skozi celo leto izvajala karierno orientacijo. Tako učenca kot starši so bili seznanjeni z možnostmi nadaljnjega izobraževanja po končanem NIS. Pogovarjali so se tudi o osebnostnih lastnostih, potrebnih za opravljanje določenega poklica. Učenca in starši so bili usmerjeni na tržnice poklicev v osnovnih šolah v domačem kraju ter na informativne dneve v srednje šole in dijaške domove. Opravili so prijavo v izbrane izobraževalne programe, nudila jim je tudi nasvete v zvezi z bivanjem v dijaških domovih, prevozom, vlogo za štipendijo in vsem potrebnim za čim mirnejši in učinkovitejši prehod na višjo raven izobraževanja.

Osnovnih podatkov o možnostih nadaljnjega izobraževanja so bili deležni tudi ostali učenci v tem kombiniranem oddelku.

Možnost nadaljnjega izobraževanja za učence, ki zaključijo NIS je bila predstavljena tudi na medobčinskem otroškem parlamentu.

Tudi staršem ostalih učencev na šoli so bile preko pogovora ponujene informacije o možnostih nadaljnjega izobraževanja.

- ***Usmerjanje učencev***

Z razredničarkami je sodelovala pri pripravi poročil v postopkih usmerjanja ob prehodu na višjo raven izobraževanja in v enem primeru namestitve učenca v drug zavod.

- ***Otroški parlament***

Tudi v tem šolskem letu so se vsi učenci NIS in učenci PPVI2 dobivali enkrat tedensko v času rekreativnega odmora in se v okviru šolske skupnosti pogovarjali o medsebojnih odnosih, pomenu sodelovanja pri pouku in učinkovitem domačem delu. Obravnavali so tudi temo otroškega parlamenta, ki je v tem letu potekal na temo Šolstvo in šolski sistemi.

Medobčinskega otroškega parlamenta, ki je potekal 28. marca, so se udeležili trije učenci.



8. Poročilo knjižnične dejavnosti

V tem šolskem letu je knjižnica prešla na sistem Cobiss. Do sedaj so bili v sistem vneseni vsi učbeniki Učbeniškega sklada in delovni zvezki, ki jih za potrebe pouka uporabljajo učitelji.

Knjige so se izposojemale za potrebe pouka, izobraževalne namene in prosto, zabavno branje. Knjižničarka je pomagala pri izboru ter iskanju knjig za potrebe uporabnikov (učencev, učiteljev).

Uporabljal se je sistem izposojanja zapisan v knjigo zaradi predhodno omenjenega prestopa v sistem Cobiss. Šola je naročnino za program Win Knj odpovedala takoj ob podpisu pogodbe zaradi znižanja stroškov.

Bralne urice

Bralne urice so se izvajale dnevno po urniku, v drugem ocenjevalnem obdobju, po 15 minut z učenko 5. razreda. Potrebno gradivo za branje je pripravila razredničarka, Mira Grmič Podgorelec. Učenka je pri branju in razumevanju prebranega zelo napredovala. Pričela je brati bolj glasno, razločno, pridobila je tudi na samozavesti. Na začetku je v rokah še imela predmete, si naslanjala glavo na roko. Čez dober mesec je opustila predmete v roki, prav tako je pričela pravilneje sedeti za mizo.

Bralna značka

Bralno značko so obiskovali učenci od 2. do 9. razreda ob torkih, od 7.15 do 8.00. Učenci so si izdelali bralno knjižico, kamor so beležili prebrano literaturo.

9. Poročilo informacijske dejavnosti

Računalničar je v letu 2017/2018 opravljal naslednja dela:

- priprava računalnikov za delo,
- urejanje računalniške učilnice,
- urejanje datotek na računalnikih,
- odpravljanje sistemskih napak,
- pomoč učiteljem,
- dopolnjevanje spletne učilnice šole,
- urejanje podatkov v programu LoPolis,
- pomoč pri vpisovanju v dnevnik v program LOPOLIS,
- fotografiranje, shranjevanje,
- urejanje prilagoditev in delovanje celotne postaje (računalnik, video, CD, projektor),
- posvetovanje s svetovalci za računalniško opremo šole,
- individualno izobraževanje za učitelje šole,



- objavljanje člankov na spletni strani,
- pomoč učiteljem pri nalaganju člankov,
- izbor opreme pri natečaju SIO2020,
- instalacija opreme.

Računalničar je sodeloval tudi z zunanjimi delavci iz Ariesa , Arnesa in Logosa.

10. Poročilo logopedinj

Logopedinje so je izvajale aktivnosti pri korekciji govora in jezika ter odpravi učnih in drugih težav, povezanih s šolskim delom, ki se pojavljajo pri otrocih z govorno-jezikovnimi težavami. Delo so opravljale individualno z učenci OŠ Stanka Vraza Ormož in z učenci okoliških šol in vrtcev po odločbah. Sodelovale s posameznimi učitelji in starši ter z zunanjimi institucijami. Meseca marca je ena od logopedinj prenehala z delovnim razmerjem, ker se je zaposlila v zdravstvu. Posledično smo imeli težave z zagotavljanjem izvajalce logopedskih ur po odločbah. Nekaj ur smo začasno prerazporedili med specialne pedagoge, delež zaposlitve smo pridobili s strani Centra za sluh in govor Maribor.

11. Poročilo delovne terapevtke

V šoli je delovna terapija v okviru 20 ur tedensko. V obravnavo so bili vključeni učenci programa z NIS in učenci programa PPVI, ki imajo težava na področju šolskega dela, dnevnih aktivnosti in na področju prostega časa . Pri delovni terapiji je delovna terapevtka z različnimi terapevtskimi tehnikami in metodami omogočala otrokom razviti čutno gibalne, kognitivne in praktične izkušnje.

V delovni terapiji so se izvajale aktivnosti, ki so bile individualno prilagojene otrokovim sposobnosti in potrebam.

Delovno terapevtska obravnava je bila usmerjena na:

- učenje dnevnih aktivnosti (oblačenje/slačenje, zlaganje oblačil, zapiranje/odpiranje zadre, zapenjanje/odpenjanje gumbov, obuvanje/sezuvanje, zavezovanje vezalk, umivanje, hranjenje, osebna higiena, mobilnost,...);
- učenje pravilne drže, ravnotežja, pravilnih gibalnih vzorcev, aktivnosti hoje; pridobivanje novih gibalnih izkušenj, zmanjševanje patoloških vzorcev in stereotipije, izboljšanje gibalnih aktivnosti (povečanje obsega gibljivosti sklepov, mišične moči, vzdržljivosti);
- trening grobe, fine motorike in grafomotorike;



- področje senzomotorike, da otroci dosegajo, bolj funkcionalne in kvalitetnejše vzorce drže in gibanja, ter izboljšujejo držo in funkcijo roke;
- na področju senzorične integracije - delovanje na povezovanju različnih čutov.

Obravnava je temeljila na principu Bobath metode, senzorne integracije, sprostitvenih tehnik in drugih metod, katere pomagajo do čim večje samostojnosti na različnih področjih otrokovega delovanja.

Lani sem je bilo vključeno tudi plavanje po metodi Halliwick, v katero so bili vključeni učenci posebnega programa. Bila je nadstandardna dejavnost, otroci so si karto plačali sami. Skupaj z delovno terapevtko iz URI Soča enota Maribor je bila izvedena delavnica na temo pravilnega nošenja torbe. V delavnico so bili vključeni vsi učenci iz NIS-a in nekateri učenci iz PPVI-ja.

12. Poročilo nevrofizioterapevke

Z nevrofizioterapijo se je spodbujalo normalno gibanje, preprečevalo razvoj patologij, kontraktur in deformacij, bolečin, vzpostavljalo optimalne pogoje za hranjenje in izvajanje dnevnih aktivnosti. Nevrofizioterapevka je učila učence normalnih gibalnih vzorcev, ki so si jih preko ponavljanja poskušali zapomniti in jih oblikovati v čutno gibalno izkušnjo. Nevrofizioterapevka je usposabljala učence za življenje in delo individualno, pri čemer je upoštevala načela celovitosti usposabljanja in multidisciplinarnega pristopa k razvojni problematiki. Obravnavala je učence naše šole, ki so to potrebovali.

Obravnave so temeljile na Bobath konceptu in različnih razvojno nevroloških konceptih namenjenim otrokom z motnjami v telesnem in kognitivnem razvoju.

Uporabljal se je individualen in interdisciplinaren pristop. Med terapevtsko obravnavo so se uporabljali različni terapevtski pripomočki kot so žoga, valj, palica, tekalna steza, ravnotežna in zračna blazina.

13. Poročilo šolskega sklada

Upravni odbor šolskega sklada se je v šolskem letu 2017/18 sestajal na dopisnih sejah. Na sejah je obravnaval vloge učiteljev za dodelitev sredstev iz šolskega sklada. Po vseh dopisnih sejah so bili izdani sklepi o dodelitvi sredstev, ki so bili vročeni vlagateljem. Edini prihodek šolskega sklada v tem šolskem letu so bili prostovoljni prispevki in donacije z dobrodelne prireditve.



Preglednica 15: Delovanje šolskega sklada 2017/2018

ŠOLSKI SKLAD	
STANJE 31. 8. 2017	1840,88 €
<i>PRIHODKI</i>	
DONACIJA ZAVAROVALNICA HILL	200,00 €
DONACIJA ZAVAROVALNICA TRIGLAV	180,00 €
DONACIJA WIENERBERGER	200,00 €
DONACIJA LEKARNE ORMOŽ	200,00 €
DONACIJA AGENCIJA KLOPOTEC	50,00 €
DONACIJA DOBRODELNA PRIREDITEV	1005,31€
SKUPAJ PRIHODKI 1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	3676,19 €
<i>ODHODKI</i>	
DODELITEV PO SKLEPU - NAKUP DIDATKTIČNEGA MATERIALA JUMA	871,82 €
DODELITEV PO SKLEPU - ŠČIPALKE, KEGLJI	68,10 €
DODELITEV PO SKLEPU - PREVOZ LJUBLJANA	128,96 €
DODELITEV PO SKLEPU - DELOVNA KLOP	188,61 €
SKUPAJ ODHODKI	1257,49 €
STANJE 31. 8. 2018	2418,70 €

14. Prehrana učencev

Tudi v letošnjem šolskem letu smo dobavljali malice in kosila za naše učence in zaposlene iz Vrtca Ormož. Malico in kosilo so imeli naročeno vsi učenci.



Čas delitve obrokov: malica 8.30 do 9.00, kosilo 12.00 do 12.45

Obroki so se delili v navedenih terminih. V primerih, ko je šolsko delo potekalo po posebnem programu (dnevi dejavnosti, prireditve), se je čas obrokov prilagodil predvideni organizaciji.

Pri vseh obrokih so sodelovali učitelji in so učence usmerjali v pravilno in kulturno prehranjevanje (higiena, uporaba pribora, način prehrane glede na sestavo, bonton pri mizi, odnos do sošolcev, pospravljanje in podobno).

Malice in kosila je delila Irena Notersberg, jedilnike sestavljala organizatorica prehrane Ivanka Jurgec v Vrtcu Ormož.

15. Varnost

Zagotavljanje varnosti oseb in premoženja je prva naloga šole, zato so vsi delavci in učenci bili dosledni pri upoštevanju vseh pravil in navodil s področja varnosti. Varnosti in varovanju smo posvečali intenzivno pozornost. Osnovni ukrepi so bili: izobraževanje in informiranje, izdelani ustrezni predpisi, redno vzdrževanje objektov, tehnični pregledi in nadzor, sodelovanje z zavarovalnico, ureditev prometne varnosti, dežurstvo strokovnega kadra, evakuacija.

V šoli se učencem in zaposlenim ne dovoli uporabe predmetov in stvari, ki lahko motijo izvajanje programov ali so celo nevarne. Vsa sredstva smo zaradi varnosti in motenja učenci morali oddati.

Upoštevani so bili varnostni ukrepi pri:

- ***Vsakodnevem šolskem delu***

Učenci in strokovni delavci so pri vzgojno-izobraževalnem delu upoštevali dana navodila. Za izvajanje posameznega vzgojno-izobraževalnega programa so bili tudi primerno opremljeni.

Starši so zagotovili primerno opremo, obutev in oblačila za učence, kar pomaga k večji varnosti (šolski copati, športna obutev, lahka obutev na ekskurzijah, izletih in podobno).

- ***Dnevi dejavnosti***

Večina dni dejavnosti se je izvajala izven šolskih prostorov, zato smo varnosti posvečali posebno pozornost. Učenci so prejeli ustna in pisna navodila. V primerih kršenja pravil in dogovorov so spremljevalci takoj ustrezno ukrepali in po potrebi prekinili izvajanje programa.

- ***Športnih aktivnostih***

Športne aktivnosti so se praviloma izvajale v šolskih prostorih ter na igriščih v bližini šole. Posamezne športne aktivnosti – športni dnevi, tekmovanja pa so se izvajale tudi na drugih



lokacijah. Pri izvajanju športnih aktivnosti ni bilo dovoljeno oddaljevanje brez navodil učitelja, uporaba učnih in športnih sredstev brez navodil, vadba brez nadzora ali navodil učitelja, udeležba pri vajah brez primerne obutve in primernih oblačil.

- **Prometno varnostnem načrtu**

V šolskem letu 2016/2017 je bil na šoli posodobljen Prometno varnostni načrt. Opozarja na nevarne poti in usmerja k uporabi varnih šolskih poti. Zajema prometno vzgojo otrok, analizo šolskega okoliša, relacije šolskega prevoza, šolske sprehajalne poti, nevarna mesta Prometno-varnostnega načrta mesta Ormož in na koncu še načrt varne šolske poti.

- **Vaji evakuacije**

V četrtek, 26.oktobra, je na šoli potekala vaja evakuacije. Tokrat je bilo v ospredju, kako izprazniti šolo, če bi začutili tresenje tal. Učitelji so učence že vnaprej poučili, kako naj ravnajo, ko bodo slišali znak za alarm. Prav tako so si skupaj ogledali in prehodili evakuacijske poti iz učilnic in šole. Za vajo so bili dobro pripravljeni. Vaja je bila izvedena skupaj z VVZ Ormož. Na vaji so bili prisotni gasilci PGD Ormož, ki so izvedli prikaz reševanja iz stavbe, predstavili gasilska vozila, učencem omogočili simulacijo gašenja z ročno brizgalno, pokazali delovanja dvigala in učence odpeljali en krog z gasilskim vozilom. Vaja je bila dobro izpeljana.

- **Zdravstveni varnosti**

Za vse učence so bili organizirani letni sistematični zdravstveni pregledi v Zdravstvenem domu Ormož. Učenje pravilnega čiščenja in nega zob je skozi šolsko leto potekalo v sodelovanju z zobno asistentko Pavlo Govedič.

16. Vključevanje šole v okolje

Šola je neposredno sodelovala z okoljem v številnih aktivnostih, ki se bolj ali manj nanašajo na uresničevanje zastavljenih programov. V okviru povezovanja šole z okoljem smo sodelovali z naslednjimi institucijami in organizacijami:

- Center za socialno delo Ormož
- Varstveno-delovni center Ormož
- Gimnazija Ormož
- Rdeči križ Ormož
- Postaja Policije Ormož
- Društvo Sožitje Ormož



- Osnovne šole in vrtci
- Center starejših občanov Ormož
- Center za sluh in govor Maribor
- Glasbena šola Ormož
- Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana
- Javni sklad za kulturne dejavnosti Ormož
- Mladinski center Ormož
- Center medgeneracijskega učenja Ormož
- Zdravstveni dom Ormož
- Razvojna ambulanta Ptuj
- Knjižnica Franca Ksavra Meška Ormož
- Ljudska univerza Ormož
- Zavod za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marjana Borštnarja Dornava
- Društva v okolju
- Ostale strokovne ustanove

17. Strokovno izobraževanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev

Preglednica 16: Strokovna spopolnjevanja ravnateljice

Naslov	Izvajalec	Čas
3. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov v Sloveniji, Brdo pri Kranju	ZRSS, MIZŠ	24. 8. 2017
XXVI. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva v Kongresnem centru Bernardin, Portorož.	Šola za ravnatelje	6., 7. november 2017



Izobraževanja v okviru delovnih srečanj ravnateljev	Zavod za šolstvo, OE Maribor	12. 9. 2017, 11. 1. 2018
Strokovna ekskurzija ravnateljev: Pedagoško vodenje s poudarkom na študiju strokovne literature in vodenju pedagoškega razgovora z ravnatelji, Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu	Zavod za šolstvo, OE Maribor	12. in 13. 10. 2017
Izobraževanja v okviru aktiva ravnateljev: Cobiss	Zavod za šolstvo, OE Maribor, Romana Fekonja	14. 9. 2017
Zagotavljanje dostojnega dela zaposlenih, zlasti varnega in zdravega delovnega okolja, z namenom preprečevanja delovnih sporov	Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti	20. 2. 2018
Posvet Delovni čas strokovnih delavcev	MIZŠ	4. 4. 2018
Vključevanje oseb s PP v delovno okolje	Eko-socialna kmetija Korenika	20. 8. 2018

Preglednica 17: Skupna strokovna spopolnjevanja strokovnih delavcev

Naslov	Izvajalec	Čas
Formativno spremljanje I	Zavod za šolstvo, OE Maribor	4. in 7. 12. 2017
Formativno spremljanje II	Zavod za šolstvo, OE Maribor	5. 2. in 6. 3. 2018
»Ali kot starš poskrbim zase?«	Grajski center za družine Ormož	8. 5. 2018
Motnje vedenja in čustvovanja	Kristina Podgorelec	30. 5. 2018
Avtizem	Tanja Prosnik Žunec	6. 12. 2018
Grafomotorika	Suzana Ciglarič in Urška Vodušek	29. 11. 2017

Preglednica 18: Individualna strokovna spopolnjevanja strokovnih delavcev

Naslov	Izvajalec	Čas	Udeleženci
Formativno spremljanje- v podporo vsakemu učencu	Simona R. Ožek	15. 11. 2017	Suzana Ciglarič



Hiperprotektivnost	Andreja Jurkovič	15. 11. 2017	Suzana Ciglarič
Kinestetični razred	Jani Prgić	15. 5. 2018	Suzana Ciglarič
Učno težavni otroci	Svetovalni center Novo mesto (Mateja Petric)	24. 2. 2018	Nataša Kozel, Barbara Kirić
V. Kongres logopedov z mednarodno udeležbo	Društvo logopedov Slovenije	9. 3. 2018, 10. 3. 2018	Barbara Kirić
Osnove miofascialne relaksacije pri bolniku	Branka Slakan Jakovljevič	11. 5. 2018	Lucija Kovačič
Izobraževanje v pedagogiki Montessori	Montessori inštitut Ljubljana	6. in 7. 10 2017, 20. in 21. 10. 2017	Nataša Kozel
Močni starši – stabilni otroci	Klinika za zdravljenje nekemičnih odvisnosti (Miha Kramli)	27. 3. 2018	Nataša Kozel
1. srečanje študijske skupine za knjižnično dejavnost	ZRSS, OE Maribor OŠ Borcev za severno mejo, Maribor	17. 10. 2017	Alenka Nidorfer
Šolske knjižnice – prevzemanje zapisov in zaloga	IZUM, Maribor	29. 11. 2017 - 30. 11. 2017	Alenka Nidorfer
Arnes na poti	Arnes	3. 4. 2018	Alenka Nidorfer
Strokovni odgled dukacijsko rehabilitacijski center Zagreb	Zaposleni strokovni delavci v centru	26. 9. 2017	mobilne strokovne delavke
Spodbujanje razvoja otrokovih potencialov (predavanje in delavnice)	Dr. Ranko Rajovič	27. 10. 2017 28. 10. 2017	Tanja Prosnik Žunec



Študijska skupina za umetnostne predmete	CIRIUS Vipava	21. 11. 2017	mobilne strokovne delavke
Joga v šoli	Fakulteta za šport	1. in 2. 2. 2018	Tanja Prosnik Žunec, Nataša Krajnc
Avtizem v Sloveniji-kje smo leta 2018?	Strokovni center za avtizem	11. 4. 2018	Tanja Prosnik Žunec
Zakon o varovanju osebnih podatkov	Informacijska pooblaščenka	18.1.2018	Andreja Resman
Zakon o osebni asistenci	Skupnost CSD	3.7.2018	Andreja Resman
Delavnica senzomotorna integracija, stimulacija in snoezelen pri osebah z okvaro CŽS	Maja Povše	10. in 11.11. 2017	Marina Roškar, Nataša Krajnc
Brain Gym	Jasna Trapečar	6. 4. 2018	Marina Roškar
Hiperprotektivnost v vzgoji in izobraževanju	OŠ Gustava Šiliha Mb, v okviru ŠS (mag. S. R. Ožek)	16. 11. 2016	Urška Vodušek
Vloga čustev, odnosov in motivacije v procesu učenja	Cvetka Bizjak – ogled spletnih webinarijev	9. 1., 19. 3., 12. 4. in 23. 5. 2018	Urška Vodušek
SENZORNO GIBANJE – gibanje za učenje in življenje	Ljubljana, Martina Jenko Mavrič	16. 1. 2018	Urška Vodušek
Čuječnost v vzgoji	Eva Škopalj	20. 3. 2018	Urška Vodušek



18. Sodelovanje s starši

Preglednica 19: Oblike komuniciranja in medsebojnega sodelovanja s starši

Oblika	Namen, cilji in priporočila
<u>Letno informativno gradivo o šoli</u>	Seznanitev z osnovnimi značilnostmi dela na šoli in šolski usmeritvi. Gradivo je bilo objavljeno na spletni strani šole in dostopno (v pisni obliki) v upravnih prostorih šole.
<u>Pisna obvestila med šolskim letom</u>	Usmeritev pozornosti na posamezni program ali dogodek. Obvestila so bila oblikovana za širše ali ožje skupine. Ob zaključku posameznih ocenjevalnih obdobj so učenci prejeli individualna obvestila o svojem uspehu.
<u>Telefonske informacije</u>	Uporabljali smo jih pri kratkih in nujnih obvestilih. Informiranje je bilo obojestransko; obvestilo staršev o pomembnih zadevah in obratno, obvestilo učitelja o pomembnih dogajanjih z otrokom.
<u>Govorilne ure</u>	Govorilne ure so bile vsak prvi torek v mesecu od 15. do 16. ure in po dogovoru staršev z učitelji.
<u>Tedenske pogovorne ure</u>	Vsi strokovni delavci šole so bili dosegljivi tudi po razporedu, ki je bil objavljen na šolski spletni strani.
<u>Uradne ure ravnateljice</u>	Uradne ure so bile vsak prvi torek v mesecu od 14. do 15. ure in po dogovoru staršev z ravnateljico.
<u>Roditeljski sestanki</u>	Informiranje staršev o značilnostih dela v posameznem oddelku. Roditeljski sestanki so bili skupni in oddelčni. V okviru skupnega roditeljskega sestanka je bilo izvedeno predavanje Marine Novak »Ali kot starš poskrbim zase?«
<u>Sodelovanje v organih staršev in upravnih organih</u>	Starši so sodelovali pri delu v svetu staršev. Na sestankih se je obravnavala splošna problematika vzgojno-izobraževalnega dela v posameznem oddelku. Svet staršev je odločal o globalni politiki šole in vključevanju staršev v delo šole. Trije predstavniki so tudi sodelovali v svetu zavoda.



<u>Medsebojno sodelovanje staršev</u>	Kotiček za starše STARŠI-STARŠEM (v garderobi), povezava z okoliškimi zavodi (predstavitev).
---------------------------------------	--

19. Investicijsko vzdrževanje in nakup opreme

Večjega investicijskega vzdrževanja ni bilo, saj je bila šola v celoti prenovljena. Notranje stavbno pohištvo in pohištvo bomo posodabljali v naslednjih letih.

Preglednica 20: Nakup opreme v letu 2017/2018

Oprema	Vrednost v €
Didaktični material:	
- didakt. material	871,82
- topologija	49,65
- keglji in ščipalke	68,10
- optična vlakna	637,16
- LED mreža	103,04
- vodni stolp	689,61
Oprema:	
- pisalni stol	89,90
- 2x delovna klop	188,61
- slovenska zastava	8,95
- evropska zastava	8,96
- namizna svetilka	15,99
- čitalec	133,72
- tiskalnik	277,00
- ura	15,49
- ožemalnik	40,09
- voziček za čistila	51,85
- tiskalnik tajništvo	102,48
- posteljni vložek	635,60
- 2x projektor	695,76
- 2x računalnik	835,70
- 2x tab. računalnik	470,34
SKUPAJ	5.989,82



20. Oddaja prostorov

V popoldanskem času smo oddajali telovadnico in druge šol. prostore zunanjim uporabnikom. Cena najema je določena z sklepom Občinskega sveta Ormož, ki je bil objavljen v Uradnem Vestniku Občine Ormož, 23. 12. 2009 (št. 16, stran 9). Z najemninami smo pokrili materialne stroške (elektrika, ogrevanje, nakup čistil,...).

V šolskem letu 2017/2018 smo imeli 1.580,70 eur prihodkov iz naslova najema šolskih prostorov.

Najemojemalci so bili:

- Nogometni klub Ormož
- Društvo za osteoporozo Ormož
- Darvita, Darja Kološa Drogenik s.p.
- Društvo upokojencev Ormož
- Kondicijski trener Damjan Rajh s.p.
- Atletski klub Ormož
- Zdravstveni dom Ormož

ZAKLJUČEK

Ocenjujemo, da je bil Letni delovni načrt za šol. leto 2017/2018 kvalitetno izveden. Vsem strokovnim delavcem, staršem in zunanjim deležnikom se zahvaljujem za vložen trud.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta OŠ Stanka Vraza Ormož 2017/2018 je obravnaval in sprejel Svet zavoda OŠ Stanka Vraza Ormož na svoji 7. redni seji dne 27. 9. 2018.

Podpis ravnateljice:

mag. Mojca Visenjak

Podpis predsednice sveta zavoda:

Tanja Prosnik Žunec

Datum: 27. 9. 2018

Datum: 27. 9. 2018