

# KRESNICE

Glasilo učencev in učiteljev  
OŠ Stančka Vraza Ormož



Šolsko leto 2019/20

## PRVI ŠOLSKI DAN

Dolgo vroče poletje se je počasi bližalo h koncu in zaključevale so se tudi brezskrbne počitnice. Nekateri bolj, drugi manj veseli, so se naši učenci pripravljali na ponovno vrnitev v šolske klopi.

Prvo srečanje je potekalo v šolski jedilnici, kjer nas je na tabli pričakal dobro razpoložen ribič, ki nam je obljubil, da nam bo celo leto pomagal loviti nova znanja in spretnosti, ki jih učitelji z veseljem predajajo svojim učencem.

Ni pa nas pričakal samo on. Kot presenečenje je vse učence, ki so prvič prestopili prag naše šole, pa vse tiste, ki se po šolskih hodnikih in učilnicah že zelo dobro znajdejo, čakala tudi torta.

Spominska darilca, ki jih ob začetku šolskega leta prispeva Zveza prijateljev mladine, so tudi prispevala, da se je v očeh naših novih učencev zaiskrila kakšna iskrica več.

Prijazne učiteljice so vse pospremile v učilnice, staršem podale informacije, potrebne za uspešen začetek šolskega leta in novo šolsko leto smo lahko vsi skupaj začeli.



Kristina Podgorelec

## ŠOLSKA KNJIŽNICA

*Človek, ki ne bere,  
nima nobene prednosti pred tistim, ki ne zna brati.*



V šolskem letu 2019/2020 so učenci v šolski knjižnici opravljali obveznosti za Bralno značko ter v sodelovanju s Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož osvojili Pikino bralno značko. Bralno značko je uspešno opravilo 6 učencev, pri Pikini bralni znački pa je sodelovalo 7 učencev.

V šolski knjižnici spodbujamo branje in bralne navade učencev, izbirajo lahko med zbirko gradiva za lahkotnejše branje in tudi strokovno ter poučno gradivo. Vsak mesec v knjižnici poteka tudi *nagradna uganka*, kjer lahko sodelujejo vsi učenci. Na koncu meseca izžrebamo nagrajenca, ki prejme praktično nagrado in spodbudo za obiskovanje knjižnice tudi v prihodnje. 😊

Sodelovali smo tudi v projektu *Teden pisanja z roko*, ki poudarja pomen pisanja z roko in njegov vpliv na razvoj možganov.

Majda Hebar



*Pikina bralna značka*



*Teden pisanja z roko*



*Nagradna uganka*



## TEDEN OTROKA

Tudi to šolsko leto so na šoli potekale različne dejavnosti v okviru tedna otroka. Letošnja tema tedna otroka je bila »Naše pravice«. Na šoli so ga odprli z obiskom Mestnega kina Ptuj. Učenci so si ogledali animirano pustolovščino Drobižki 2 in spoznali skrivnostni svet živali, ki se nenehno borijo za pravico življenja v svojem okolju. Po ogledu filma so spoznali, na kakšen način v dvorano prihajata slika in zvok. Ogledali so si ložo za projekcijo in spoznali tudi, kako so predvajali sliko in zvok v preteklosti.

Začetek tedna otroka se je pričel z recitacijo pesmi Toneta Pavčka Naše pravice in z izbiro igre. Ta dan so učenci sami izbirali igre v času rekreativnega odmora.

V sredo je potekal športni dan. Učenci so se razdelili v več skupin in se odpravili na orientacijski pohod. Vsaka skupina je imela svojo orientacijsko karto, s pomočjo katere je brala pot, ki so jo morali prehoditi. Pozorni so morali biti tudi na posebne znake, table na poti in med sabo sodelovati. Vsi učenci so uspešno prispeli na cilj.

V četrtek so učenci učni dan končali s kosilom. Po kosilu je sledilo filmsko popoldne.

V petek pa je na šoli potekal že tradicionalni kostanjev piknik s starši. Vsako leto se ob koncu tedna otroka učenci, učitelji in starši srečajo tudi na neformalen način. Učenci so že cel teden v šolo pridno prinašali kostanje. V času pouka je vsak razred pripravil svojo sladico, ki so jo vsi poskusili prav na kostanjevem pikniku. To leto je šola gostila strokovnjakinjo za vrt gospo Mišo Pušenjak, ki je vsem navzočim predstavila postavitev visokih gred.

Teden otroka se je zaključil s koncertom skupine BQL in Nike Zorjan v Športni dvorani Hardek. Koncert je potekal v okviru projekta »Z roko v roki«. Na koncertu so se učenci šole priključili učencem OŠ Ormož. Nastopajoči so z izvirnim nastopom na temo Slovenske ljudske so kul učence popeljali v čudoviti svet slovenske ljudske glasbe. Skladbe so bile predstavljene na sodoben način in mlade v športni dvorani dobro navdušile, saj so bili ves čas zelo aktivni.

Tanja Prosnik Žunec



## PRAZNIČNI DECEMBER

Mesec december je potekal v znamenju prijaznosti, druženja in presenečenj. Tekom meseca so se zvrstile različne dejavnosti.

V ponedeljek, 2. decembra 2019, so si učenci in učitelji (1. – 5. razred ter PPVI 1) ogledali predstavo »O belem mucku, ki je bil čisto črn«. Predstavo je izvedlo lutkovno gledališče FRU-FRU. Načrtovano je bilo, da se bo predstava odvila v Kulturnem domu Ormož, vendar je bila zaradi slabega vremena predstavljena v telovadnico OŠ Stanka Vraza. Trajala je približno 45 minut.

»V družini Belimuc so bili od nekdaj vsi beli. Mama in oče sta bela, babici in dedka so beli, prababice in pradedki, bratranci in sestrične, strici in tete ... Vsi so bili beli. Danes v družini Belimuc pričakujejo naraščaj. Očka se nestrpno sprehaja sem in tja, ko se končno iz košare zasliši nežno mijavkanje. Mama in očka Belimuc si presrečna ogledujeta male mucke, nato pa osuplo obstojita, ko med samimi majhnimi belimi kepiciami zagledata drobno črno glavico. Kaj takega se v družini Belimuc še nikoli ni zgodilo. »Saj je prav tak kot košček premoga na preprogi iz snega!«

Predstava nagovarja najmlajše in jih na igriv in humoren način uči strpnosti in razumevanja drugačnosti ter medsebojnemu spoštovanju, sprejemanju raznolikosti in odprti harmonični družbi.« (Lutkovno gledališče FRU-FRU, 2020)

V rekreativnem odmoru so bile učencem predstavljene dejavnosti, ki so se izvajale cel mesec. Učenci so dobili obvestila v obliki snežaka za domov.

V sredo, 4. decembra 2019, je ravnateljica v rekreativnem odmoru pripravila lava tortice za vse učence in učitelje na šoli. Pri pripravi so ji pomagali učenci 4. in 5. razreda. Zmešali so maso, z njo napolnili keramične posodice ter tortice postavili v pečico. Učenci in učitelji so tortice dobili postrežene skupaj z vročim sadjem in kepico sladoleda.



V petek, 6. decembra 2019, je učence obiskal Miklavž. Poleg šib jim je prinesel medene parklje. Miklavža je spremljal tudi njegov zvesti spremljevalec parkelj. Miklavž je obiskal vsak razred posebej. Učencem je zaželel vse dobro ter jim obljubil, da se naslednje leto vrne. V času podaljšanega bivanja so učenci izdelovali okraske, s katerimi so okrasili šolo.



V ponedeljek, 9. decembra 2019, so si učenci v rekreativnem odmoru ogledali kratko predstavo Smrečica za medveda. Zgodba govori o medvedu, ki v zimi ne spi, ker ima zelo rad sneg in božič. Želi si okrasiti smrečico, zato se odpravi v gozd, da bi eno posekal. Ampak prav na vsaki smrečici živi ena žival. Le kaj naj naredi? Po predstavi so bili učenci povabljeni k ustvarjanju čim bolj izvirnih okraskov za šolsko smrečico. Dobili so tudi pobarvanke in delovne liste, ki so se navezovali na zgodbo, ki so jo poslušali.

V petek, 13. decembra 2019, smo učitelji učencem pripravili kino v šoli. Učenci in učitelji PPVI 1 so v sklopu delovne vzgoje pripravili kokice ter jih spravili v papirnate vrečke. Ob 12.45 so se učenci zbrali v učilnici 6. in 8. razreda. Vsak učenec je dobil svojo vrečko kokic, tako se je risani film lahko začel. Učenci so si ogledali animirani film Arthur Božiček.



V torek, 17. decembra 2019, smo imeli popoldanski dan dejavnosti. V sklopu dneva dejavnosti so učenci izdelovali novoletne voščilnice po razredih. V vsakem razredu so nastali različni izdelki. Ob 17.00 so se učenci pevskega zbora, skupaj z OŠ Velika Nedelja ter Gimnazijo Ormož, predstavili na Severolandiji. Program je potekal pred Grajsko pristavo, povezovali so ga učenci posameznih šol. Hkrati so učiteljice na stojnici prodajale izdelke, ki so jih izdelali učenci.



V petek, 20. decembra 2019, so si učenci v rekreativnem odmoru pripravili kakav s penicami. Ta dan so si od doma prinesli svoje najljubše skodelice. Učitelji smo poskrbeli za vroče mleko, učenci pa so si vanj sami dodali kakav ter penice. Kakav so pili v prijetnem vzdušju ob prižganih svečkah v jedilnici ter se hkrati družili in pogovarjali drug z drugim.

V torek, 24. decembra 2019, so si učenci ogledali proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Pri proslavi so sodelovali učenci 6. in 8. razreda, ki so s pomočjo učiteljic zapeli himno ter prebrali pesem, ki jo je napisal Tomaž Habe, z naslovom Domovina je tam ... Po proslavi so si ogledali predstavo knjižničark iz knjižnice Franca Ksavra Meška Ormož. Med predstavo so učence in učitelje presenetili koledniki iz OŠ Ormož, ki so jim zapeli nekaj božičnih pesmi ter jim ob tem zaželeli lepe praznike ter veliko uspehov v novem letu. Za konec je učence obiskal dedek Mraz, ki se je zaradi vremenskih razmer tokrat pripeljal s kombijem. Učencem je prinesel darila, ki so jih dobili šele, ko so mu zapeli pesmico. Dedek Mraz je učencem obljubil, da v novem letu lahko pričakujejo sneg.





Tekom meseca so imeli učenci nalogo, da po razredih izdelajo okraske ter okrasijo šolsko smrečico. Šolska smrečica je bila postavljena v jedilnici šole.



V času rekreativnih odmorov so imeli učenci na voljo različne naloge in pobarvanke, povezane s temo zime, praznikov, decembra. Po želji so lahko reševali delovne liste, barvali pobarvanke.

Eva Lorenčič

## 1., 2. IN 3. RAZRED

### PRAVLJIČNI DAN

Učenci 1., 2., in 3. razreda so v ponedeljek, 8. 6. 2020, izvedli kulturni dan z naslovom »Pravljčni dan«. Posvetili so se pravljici Hansa Christiana Andersena, Kraljična na zrnju graha. Pravljica govori o princu, ki se je želel poročiti s pravo kraljično, a je ni zlahka našel, ker je bil kar izbirčen. Tudi učenci so ugotovili, da so v marsičem izbirčni. Tekom dneva so spoznavali lastnosti glavnih književnih oseb iz pravljice in se poskušali z njimi tudi poistovetiti. Spoznali so pravljčarja Hansa Christiana Andersena in nekaj njegovih znanih pravljic. Vsak si je izbral svojo najljubšo književno osebo ali dogajali prostor in ju izdelal iz papirja. Učenci so se preizkusili tako v pripovedovanju pravljice kot v igri vlog.



Tanja Prosnik Žunec

### USTVARJANJE



Anže Majhen: France Prešeren



Leo Časar: France Prešeren



Marsel Živič: Jabolko, trganka



Mila Hren: Jesensko listje



Nik: Tradicionalni slovenski zajtrk



Teo: Buča



Teodor: Ptičja hišica

## SODELOVANJE UČENCEV V CENTRU MEDGENERACIJSKEGA UČENJA

Učenci OŠ Stanka Vraza so tudi v letošnjem šolskem letu sodelovali v aktivnostih CMU, ki se izvajajo pod okriljem Ljudske univerze Ormož.

Srečanja so bila organizirana vsako prvo sredo v mesecu. Učenci PPVI2 so se udeležili 5 srečanj, 2 srečanj pa se je udeležilo tudi nekaj učencev NIS-a v okviru OPB. Na srečanjih so učenci izdelovali posodice iz modelirne mase, spoznavali okuse Turčije, utrinke s potepanj po tujih državah dijakov ormoške gimnazije, se preizkusili v peki drobnega peciva in sodelovali na likovnih delavnicah.

V okviru sodelovanja z Mladinskim centrom Ormož sta nas obiskala Turkinja Suheyly in Francoz Ugo, ki sta bila v Ormožu na izmenjavi v okviru projekta Erasmus+. Oba sta pripravila zanimivo predstavitev svojih držav, krajev, v katerih živita, znanih športnikov, kulinarike in drugih zanimivosti svojih držav. Učenci so okušali nekaj značilnih jedi Turčije in Francije, ki sta jih pripravila. Spoznali so nekaj osnovnih besed v tujem jeziku in poslušali, kako sta govorila po turško in francosko. Oba tujca sta se naučila tudi nekaj slovenskih besed. Učenci so se trudili spregovoriti nekaj osnovnih besed v tujem jeziku. Obe srečanja sta bili za učence in učitelje zelo zanimivi.

Marija Mohorič



## VKLJUČEVANJE V DELOVNO OKOLJE

V okviru te dejavnosti sta se učenca Tilen Kegl in Uroš Prejac vključevala v delovni proces v ZUDV v Ormožu. Delavnice sta obiskovala dvakrat mesečno, kjer sta se seznanjala z različnimi delavnicami, v katere so vključeni uporabniki ZUDV Dornava. Spoznavala sta postopke dela, orodja ter stroje za obdelavo različnih materialov. Vključevala in pomagala sta pri pakiranju ščitnikov za kolena ter se udeleževala tamkajšnjih družabnih srečanj z uporabniki. Enkrat mesečno so se uporabniki ZUDV v Ormožu srečevali z našimi učenci na naši šoli, kjer smo pripravili družabna srečanja in tematske ustvarjalne delavnice.



Učenec Uroš Prejac je bil tudi nekajkrat v Knjižnici Ormož, kjer je ob pomoči knjižničarke Leonide Šumenjak sodeloval pri urejanju knjižnih polic, pomagal pri iskanju, izposoji in vračilu knjig.

Marija Mohorič

## VSTOPIMO V PRAVLJIČNI SVET

V okviru tega projekta so učenci posebnega programa enkrat mesečno obiskovali Knjižnico Ormož. Tam jim je knjižničarka Leonida Šumenjak pripravila pravljico oz. literarno uro. Po predstavitvi z lutkami ali branju zgodbe ali uprizoritvi pravljice, je sledilo poustvarjanje. Učenci so tako imeli možnost za likovno ustvarjanje, dramatizacijo, igro z lutkami in ustvarjanje z različnimi materiali. V veselem decembru sta knjižničarki Leonida in Nina uprizorili gledališko predstavo *Babica Zima* za vse učence naše šole.

Obiskovanje in sodelovanje s knjižnico in Leonido Šumenjak za učence veliko pomeni. Učenci z vključevanjem v okolje pridobivajo nove izkušnje in socialne stike. Učence so pri tem opazovali tudi drugi obiskovalci knjižnice. Tako kot lani so tudi letošnje šolsko leto tekom leta za nagrado za dobro sodelovanje od neimenovane gospe prejeli majhne pozornosti. Ob tej priložnosti je izrekla pohvalo knjižničarki in učiteljicam, ki so pri tej dejavnosti sodelovali.

Marija Mohorič



## DNEVI DEJAVNOSTI V PPVI2

### DELOVNI DAN – MALA PEKARNICA



V mesecu decembru so imeli učenci delovni dan – malo pekarnico. Ob pomoči učiteljic so pripravili sestavine in pripomočke za peko keksov. Skupaj so nato zgneli testo, oblikovali kroglice in nato spekli medenjake in kokosove kekse s čokolado.

### DELOVNI DAN – VRT SPOMLADI

Učenci so opazovali in spoznavali pomladna vrtna opravila in uporabo vrtnega orodja. Najprej so si ogledali video posnetek, kako spomladi pripravimo gredo na zelenjavnem vrtu. Ogledali in opazovali so domači vrt in vrtno orodje. Pripravili in izbrali so semena za setev. Nato so še ob pomoči staršev ali asistentke posejali semena solate in posadili fižol v lončke.



## DELOVNI DAN ZDRAVILNA ZELIŠČA

Učenci so si ogledali predstavitev o bezgu in melisi, kjer so spoznavali zelišča, zdravilne učinke melise in bezga ter pripravo sirupa. Ob pomoči staršev in asistentke so nato nabrali cvetove bezga in narezali liste melise. Liste melise so pripravili za sušenje za čaj. Iz bezgovih cvetov so naredili bezgov sirup po receptu.



## NARAVOSLOVNI DAN – TRAVNIK

V začetku junija so imeli učenci naravoslovni dan. Najprej so se sprehodili do bližnjega travnika. Na travniku so opazovali travniške cvetlice in trave v naravnem okolju. Ogledali so si dele rastlin in poimenovali travniške cvetlice. Spoznali so značilne trave, ki rastejo na travniku. Opazovali so čebele pri nabiranju medu na detelji, mravlje v travi. Ob pomoči učiteljice so uspeli ujeti čebelo, ki so jo potem lahko opazovali skozi povečevalno lupo. Naučili so se, da je potrebno z živalmi skrbno ravnati. Takoj po ogledu so čebelo spet izpustili nazaj v naravo. Učencem je uspelo fotografirati travniške cvetlice in čmrlja na detelji.



## TRŽNICA

Učenci posebnega programa so med šolskim letom enkrat mesečno obiskovali ormoško tržnico, kjer so v zameno za prostovoljne prispevke ponujali različne izdelke, ki so jih izdelovali pri pouku. Jeseni so spoznavali sezonsko sadje in zelenjavo, zelišča in začimbe. Iz sadja so se učili skuhati marmelado, iz zelenjave pa so skuhali zelenjavno omako. Nabirali in posušili so zelišča: meliso, timijan in sivko. Izdelke so spravili v kozarce za vlaganje. Kozarce so okrasili z unikatnimi nalepkami, ki so jih sami izdelali. Pozimi so izdelovali različne okrasne izdelke: voščilnice, dišeče sveče, dekorativne posode za shranjevanje, okvirje za sliko, obeske za ključe, magnetke, dišavne vrečice sivke ipd. Pri pripravi in izdelavi izdelkov za tržnico so sodelovali z učenci 8. razreda, ki so vključeni v Projekt dodatnega usposabljanja.



Marija Mohorič



## SADNI DAN V PPVI1

V mesecu juniju, tik preden se zaključi šolsko leto, smo si učenci PPVI 1 z učiteljicami privoščili sadni dan. Zjutraj smo se najprej odpravili v bližnjo trgovino, da smo nakupili vse potrebne sestavine. Po prihodu v šolo smo obiskali tudi šolski vrt, saj na njem veselo zorijo maline.

Iz nakupovalne vrečke smo zložili vse, kar smo prinesli. Najbolj so se učenci razveselili sladoleda in smetane. Skupaj in s pomočjo učiteljic smo sadje oprali in pripravili sadno sladoledne dobrote. Mmmm, zelo je bilo dobro. In mi smo uživali!

Sonja Petrovič



## PROMET

V zadnjem tednu dela doma smo si v PPVI 1 vsebine obarvali prometno. Posvetili smo se različnim prevoznim sredstvom, ki jih lahko vsakodnevno srečamo na cesti v okolici doma, nismo pa pozabili niti na pešce in signalizacijo, ki jo vidimo in upoštevamo, kadar se na pot odpravimo peš. Učenci in njihovi starši so nam poslali nekaj fotografij, kako učenci spoznavajo promet.





V tednu, ko smo ponovno zasedli šolske klopi, pa smo nadaljevali še s spoznavanjem drugih oblik prometa. Začeli smo z železniškim prometom. Tako smo obiskali železniško postajo Ormož. Imeli smo veliko srečo, da je bil na postaji ravno vlak, da smo si ga lahko podrobno ogledali. Presenetil pa nas je tudi tovorni vlak, ki je z veliko hitrostjo in hrupno pripeljal mimo, tako da smo kar vriskali od veselja.

Spoznali smo tudi zračni promet in na stadionu spuščali letalo.



Naredili smo ladjice iz papirja, s katerimi bomo kmalu zapluli v poletne počitnice.

Sonja Petrovič

## PUSTNA POVORKA

Zadnji dan pred zimskimi počitnicami so se učenci udeležili pustne povorke, na kateri so sodelovali otroci iz vrtca VIZ Ormož. Na Kerenčičevem trgu so jih po povorki presenetili ormoški kurenti.



Eva Lorenčič

## POMLADNE DELAVNICE

Učenci in učitelji posebnega programa smo se vrnil v šolo in že v ponedeljek, 25. maja, izvedli delovni dan na temo pomladne delavnice. V šoli smo si ogledali filmček, v katerem smo izvedeli, kako se pripravi bezgov sirup in kako bezgov čaj. Nato smo se odpravili na daljši sprehod do gozda. Ob gozdu in v gozdu smo poiskali bezgove grme ter nabrali bezgove cvetove. Cvetove smo tudi povonjali in potipali. Sproti smo opazovali še druge rastline v gozdu, na sprehodu pa smo opazovali tudi promet. Bezgove cvetove smo prinesli v šolo, kjer smo jim odrezali peclje, jih zložili na pladenj ter dali sušit. Ko se posušijo, jih bomo uporabili za bezgov čaj.



Eva Lorenčič

## PROGRAM DODATNEGA USPOSABLJANJA

Naša šola je vključena v projekt Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje. Projekt je sofinanciran s sredstvi Evropskega socialnega sklada. V projektu sodelujejo poleg naše šole še Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava (CIRIUS Vipava), Osnovna šola Dragotina Ketteja iz Novega Mesta, Združenje bodi ZDRAV iz Vipave in Osnovna šola Milke Šobar – Nataše iz Črnomlja. Namen projekta je povečati socialne in poklicne kompetence otrok in mladostnikov z motnjo v duševnem razvoju.

Osnovne aktivnosti celotnega projekta se izvajajo v obliki šestih modulov:

- **Modul 1:** priprava in spremljanje ciljne populacije
- **Modul 2:** IKT- seznanjanje in uporaba

- **Modul 3:** sodelovanje v obrtnih storitvah
- **Modul 4:** skrb za okolje
- **Modul 5:** pomoč pri samooskrbi s sadjem in zelenjavo in gospodinjska opravila
- **Modul 6:** kreativno preživljanje prostega časa.

Septembra 2019 smo se na naši šoli aktivno vključili z modulom 1, 3 in 5.

**Priprava in spremljanje ciljne populacij** je modul, ki bo vsakega posameznika ciljne populacije teoretično pripravil na trg dela in mu omogočal izražanje lastnih interesov, nudil oporo pri prvih začetkih in omogočil optimalno timsko delo vseh deležnikov, preko sodelovanja vseh pri pripravi tranzicijskega individualiziranega programa.

**V okviru modula sodelovanje v obrtnih storitvah** bodo učenci kontinuirano vključeni v obrtne in druge dejavnosti glede na njihove interese in zmožnosti. S pomočjo mentorjev in obrtnikov se bodo oblikovale individualizirane oblike dela, ki jih bo ciljna populacija opravljala.



**Pomoč pri samooskrbi s sadjem in zelenjavo ter gospodinjska opravila** je modul, ki je namenjen razvoju kompetenc na področju kmetijskih panog in gospodinjskih opravil. Ciljna skupina se bo tako povezovala z okolico, razvijala kmetijske veščine in razširila že osvojena gospodinjska



opravila. V okviru projekta smo tako najprej načrtovali delo za vsakega posameznika. Preverili smo njegove interese na področju modula sodelovanje v obrtnih storitvah in pripravili individualizirane načrte dela. Celo leto smo skušali v čim večji meri slediti zastavljenim ciljem.

V okviru drugega modula smo poiskali pomoč pri okoliških podjetnikih in tako za vsakega učenca poiskali »učno mesto« na področju, ki ga najbolj veseli.

Matej je želel spoznati delo novinarja, zato je obiskal radio Prlek, kjer mu je direktor predstavil vsa dela, s katerimi se pri njih ukvarjajo ter razkazal vse prostore. Na koncu sta posnela tudi krajši intervju, ki je bil še isti dan predvajan v radijskem programu.



Njegova največja želja pa je bila spoznati delo knjižničarjev. Vsak mesec je tako odhajal v knjižnico in tam pod budnim očesom mentorice črpal znanja o urejanju knjig, zlaganju na police po točno določenem redu, vpisovanju in evidentiranju novih knjig. Poskusil se je tudi v izposoji, kjer je še posebej širil in bogatil svoje socialne kompetence in premagoval strah pred komunikacijo z neznanimi ljudmi.

To pa še ni bilo vse. Pripravil je tudi nekaj ur za mlajše učence naše šole pri krožku angleščine. Tako je svoje znanje delil mlajšim in se preizkusil pri novih spretnostih. Mlajši učenci so povedali, da

je kar strog učitelj.

Valentina si je izbrala dve področji. Spoznavala je delo cvetličarke in slaščičarke. V cvetličarni je skrbela za urejene police, preštela prodajne artikle za inventuro, pripravljala žalne pakete sveč, izdelovala adventni venček, se učila, kako vzpostaviti odnos s strankami... V slaščičarni je svojemu znanju pri pripravi sladice, ki ga je prinesla že od doma, pod mentorstvom dodajala nova znanja in spretnosti. Sodelovala je pri peki piškotov, ki so krasili novoletno jelko, pri peki in okraševanju miklavžev in parkelnov, natančnost je preverjala pri tehtanju bonbonov, pekla jabolčni





zavitek, pripravljala kokosove kroglice, spoznavala pomen natančnosti pri delu in skrbi za urejeno delovno okolje.

Alojz pa je celo šolsko leto dvakrat mesečno uresničeval sanje marsikaterega fanta njegovih let. Hodil je v

avtomehanično delavnico, kjer je spoznaval pripomočke za delo ter pomagal pri delu izkušenemu mojstru. Vsako delo sta zaključila s poskusno vožnjo in tako preverila, ali sta ga dobro opravila.



V okviru petega modula pa so skozi celo leto potekale različne aktivnosti. Obiskali smo ormoške lagune, kjer smo spoznavali njihove prebivalce, pomagali pa smo opleti tudi zeliščne gredice in si nabrali nekaj zelišč. Na šolski zelenici smo postavili visoke grede, katere smo ob pomoči hišnika pred tem sestavili in jih pobarvali. Nato smo v goste povabili

gospo Mišo Pušenjak, priznana strokovnjakinjo s področja vrtnarstva, ki je učencem in staršem predstavila način pravilne zasaditev visokih gred. Za grede smo celo leto tudi skrbeli po najboljših močeh. Naš prvi pridelek je bila špinača in solata, spomladi smo imeli tudi nekaj domače čebule, sedaj pa se požrešnim polžem bolj ali manj uspešno

upirajo sadike paradižnika in paprike ter različna zelišča.



Skupaj z našo ravnateljico smo se enkrat odpravili tudi na rdeči križ, kjer smo pomagali pri pripravi prehranskih paketov.

Tudi pekli smo. Pripravili smo pecivo za srečanje s starši in zunanji mentorji. Spekli pa smo tudi mafine in jogurtove miške za pustno zabavo. Skupaj z učenci posebnega programa smo pripravljali tudi različne vrste marmelad.

Kar precej časa pa smo namenili izdelavi različnih manjših dekorativnih izdelkov, ki smo jih ponujali na prednovoletni tržnici ter vsak mesec enkrat na lokalni tržnici v zameno za prostovoljne prispevke. Tako smo bili tudi vsaj delno samooskrbni. Denar, ki



smo ga dobili v zameno za izdelke, smo porabili za nakup pripomočkov za delo na gredah, materialov za izdelavo novih izdelkov in nabavo semen in sadik.

Kot vse druge načrtovane dejavnosti pa je v tem šolskem letu tudi naše delo v okviru projekta v vseh treh modulih prekinil virus. Vendar nismo obupali. Učenci so dobili navodila, kakšne aktivnosti bi lahko v okviru projekta izvajali doma. Bili so pridni. Med deli, ki so jih opravljali doma je bilo presajanje rož, sesanje, peka peciva, preoblačenje postelje, kuhanje marmelade in soka, čiščenje okolice doma, pomoč na polju in na vrtu, pa še marsikaj bi se našlo.



Vrnitev v šolo malo pred koncem šolskega leta pa je ponudila priložnost za temeljito analizo opravljenega dela in začetek načrtovanja za prihodnje šolsko leto.

Analiza s strani učencev je ponudila spodbudne rezultate. Vsi trije vključeni so bili zadovoljni z izpeljanimi aktivnostmi. Vključitev v projekt jim je pomenila možnost, da spoznajo delo, ki jih zanima in bi ga v prihodnosti želeli opravljati. Pri projektu jim je bil najbolj všeč



tretji modul, ko so hodili »delat« izven šole.

Tako kot so učenci različni med seboj, so različni tudi njihovi odgovori na vprašanje, kaj jim pri izvajanju projekta predstavlja največ težav. Tisti, ki naše učence dobro pozna, bi točno vedel, kateri izmed njih je odgovoril, da mu največ težav predstavljajo opravila, ki zahtevajo ročne spretnosti. Prav tako bi takoj vedel, kateri izmed učencev ima največ težav pri vzpostavljanju stikov z ljudmi, ki jih prej ni poznal in kateri ima težave pri upoštevanju dogovorov glede izvajanja posamezne naloge. Prav zanimivo je, da so sami zelo realno ocenili svoje težave, ki pri vsakem izvirajo iz njegove osebnosti.

Dva izmed vključenih sta mnenja, da jima vključitev v projekt prinaša dosti koristi, eden pa meni, da mu je težko opravljati dodatne zaposlitve, ki jih projekt prinaša.

In kako so učenci s svojimi besedami opisovali vključenost v program?



Prvi je zapisal, da se počuti v redu, ko opravlja različna dela v okviru PDU. Všeč mu je, ker lahko dela tisto, kar ga veseli. Piše, da bi pohvalil zunanje sodelavce, s katerimi prihaja v stik. Ničesar ne bi spremenil ali zamenjal. Rad bi spoznal še kakšno drugo delo. Piše še, da so mu všeč tudi delavnice v okviru modula samooskrbe.

Drugo mnenje o vključitvi v PDU je prav tako pozitivno. Drugi vključeni učenec meni, da je dobro, da lahko dela tisto, kar ga veseli. Mentorji so prijazni, dosti naučijo. Tudi pri drugem učencu se poraja želja po spoznavanju različnih poklicev.

Mnenje tretjega vključenega učena je prav tako pozitivno. Všeč mu je, da lahko spoznava poklic, ki ga veseli in ga bo mogoče v življenju kdaj tudi opravljal. Prav tako mu je všeč izdelovanje različnih izdelkov v okviru modula samooskrbe. Pohvali priložnost, da se lahko udeležuje aktivnosti zunaj šole in tako spoznava poklice.



Takšni pozitivni odgovori so vsekakor spodbuda za delo naprej. Učenci vključitve v PDU ne

jemljejo kot dodatno obremenitev, ampak kot možnost, da naredijo zase nekaj več.

Vsi skupaj se že veselimo naslednjega šolskega leta, ko se bomo tudi v okviru programa lahko lotili novih zadalžitev in pridobivanja novih znanj in spretnosti.

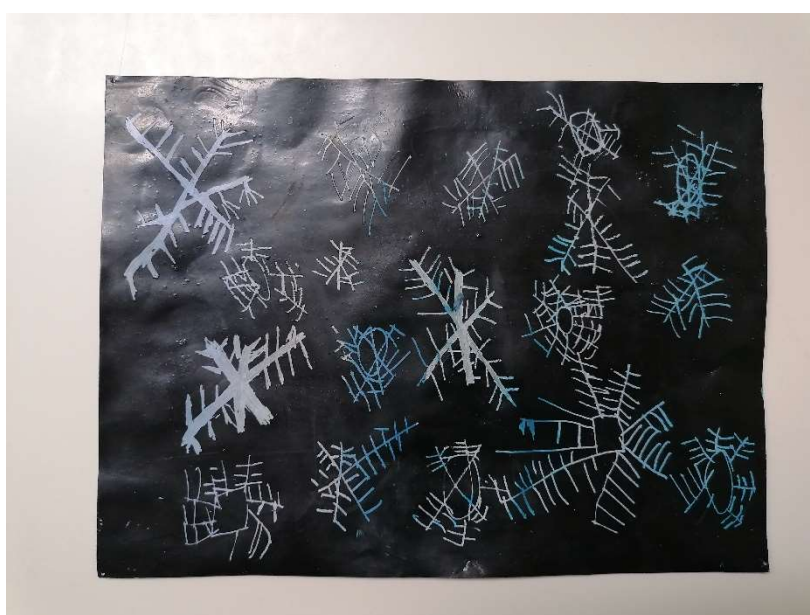
Kristina Podgorelec

## 4. IN 5. RAZRED, LIKOVNA UMETNOST

Učenci 4. in 5. razreda so pri urah likovne umetnosti spoznali in se preizkusili v novih likovnih tehnikah. Kombinirali so likovne materiale z uporabo različnih likovnih pripomočkov, orodij. Ob ustvarjanju so podrobneje spoznali lastnosti barv ter jih ustrezno vključili v svoja likovna dela.



*Snežinke, praskanka. Marcel, 5. razred*



*Snežinke, praskanka. Nik, 4. razred*



*Jaz in moje kolo, tempera barve v kombinaciji s časopisnim papirjem. Luka, 4. razred*



*Vesolje, voščene barve v kombinaciji z vodenimi barvami. Jaš, 4. razred.*



*Travniške cvetlice, Flomaster v kombinaciji z vodenimi barvami. Matej, 4. razred*



*Jagode, tempera barve. Luka, 4. razred*



*Jagode, tempera barve. Žan, 5. razred*



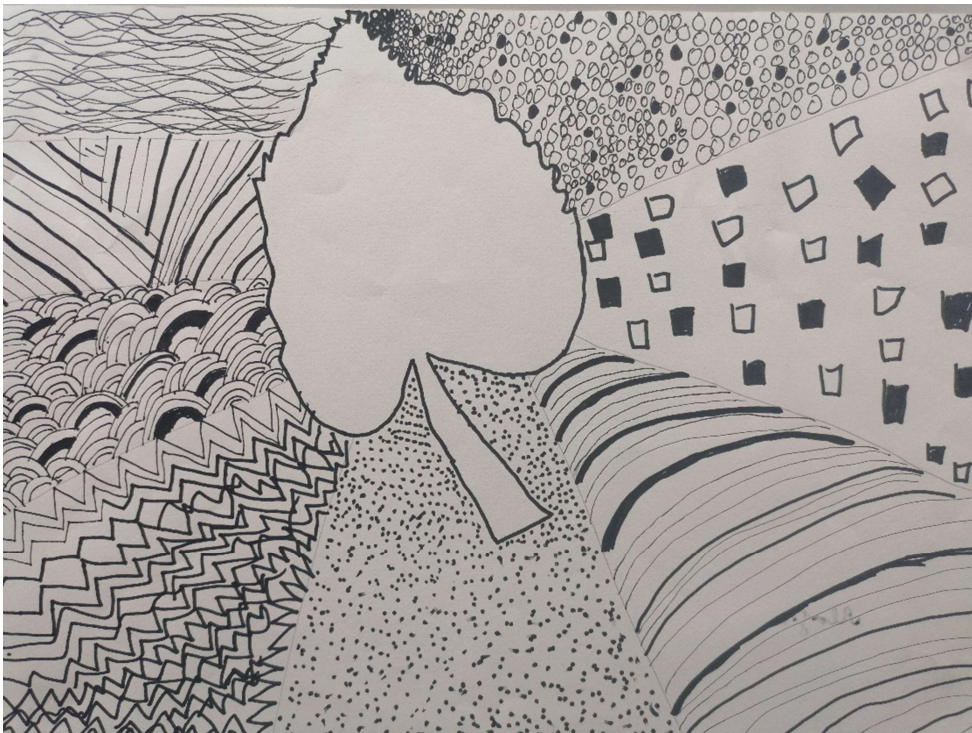
*Relief z vtiskovanjem naravnih materialov. Učenci 4. in 5. razreda*

## 6. IN 8. RAZRED, LIKOVNA UMETNOST

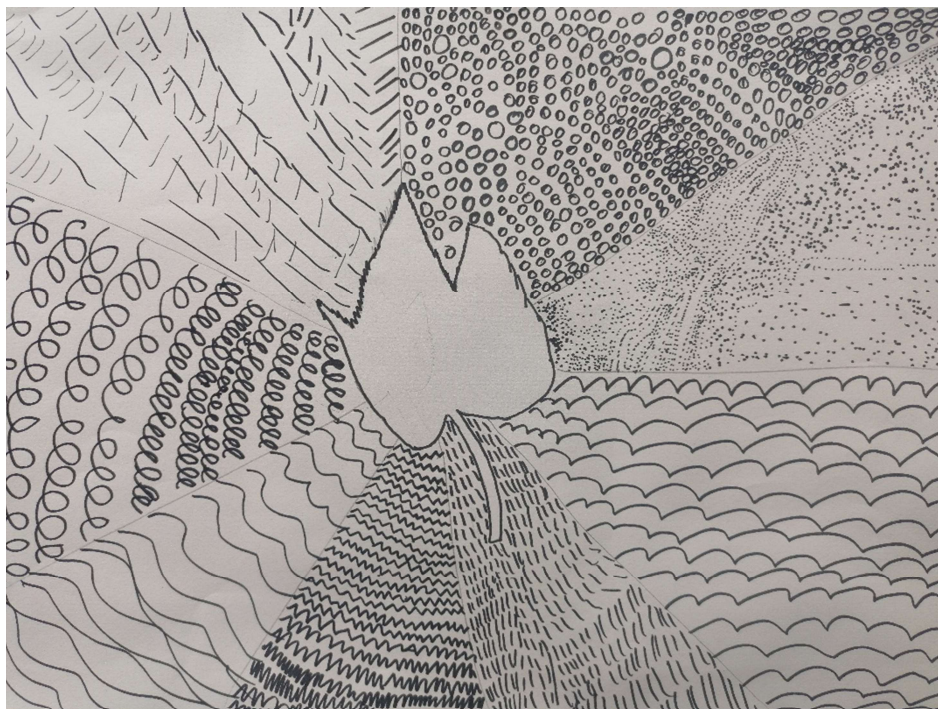
Skozi šolsko leto so učenci 6. in 8. razreda usvojili in nadgradili znanje o likovnih tehnikah in materialih. Preizkusili so se v kombiniranju likovnih tehnikah in jih uspešno vključili v likovna dela.



*Šola, tempera barve v kombinaciji časopisnega papirja. Valentina, 8. razred*



*Obris lista z nizanjem črt, črni flomaster. Alojz, 8. razred*



*Obris lista z nizanjem črt, črni flomaster. Aleš, 6. razred*



*Pokrajina, risanje s črnim tušem in trstiko. Matej, 8. razred*





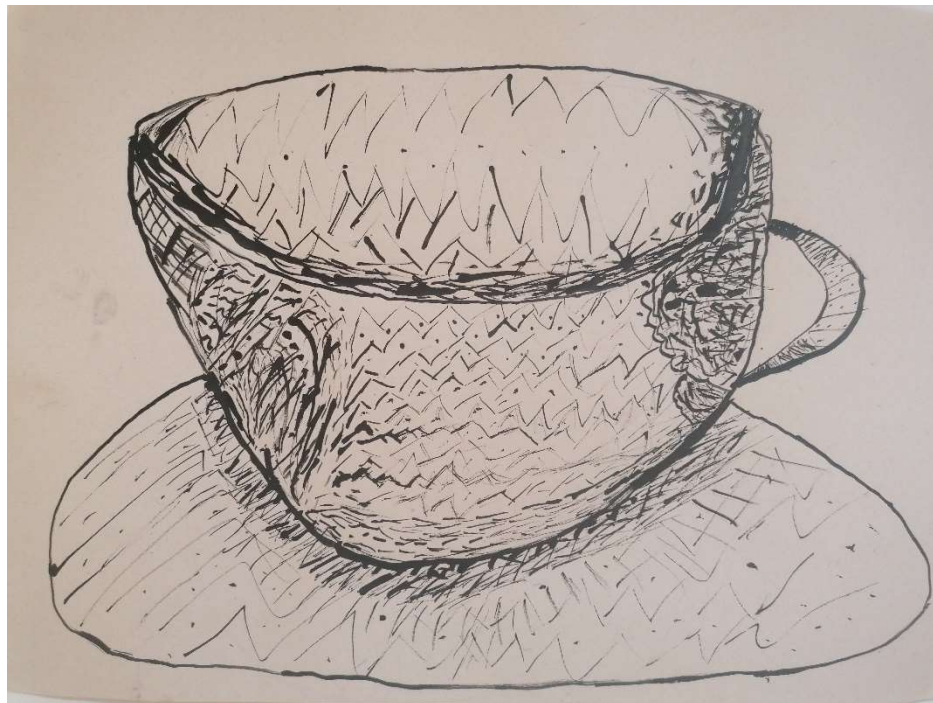
*Češnje, tempera barve. Valentina, 8. razred*



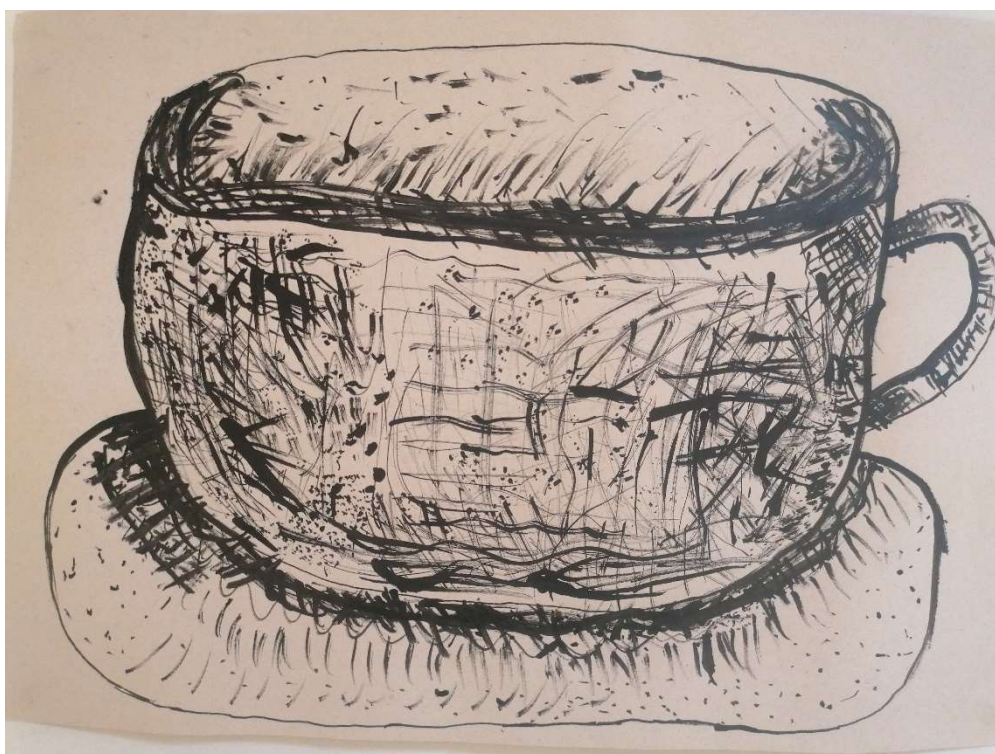
*Kompozicija likov, kolaž papir v kombinaciji s tempera barvami. Samanta, 6. razred*

## IZBIRNI PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE

V sklopu izbirnega predmeta so učenci 8. razreda podrobneje obravnavali črtne vrednote in površine.



*Skodelica, risanje s črnim tušem in trstiko. Valentina, 8. razred*



*Skodelica, risanje s črnim tušem in trstiko. Alojz, 8. razred*



Skodelica, risanje s črnim tušem in trstiko. Matej, 8. razred

Tadeja Ozmec

## EKO DAN – LOČEVANJE ODPADKOV

V četrtek, 18. junija, smo imeli učenci 4. in 5. razreda dan dejavnosti, pod naslovom Eko dan – ločevanje odpadkov. Iz starih škatel smo si izdelali nova koša za papir in plastiko. Skupaj smo tudi poiskali imena za koša, poimenovali smo ju Papirčko in Embalažko. Veliko smo se naučili, zraven pa smo se zabavali, smejali, bili veseli, se imeli radi in si pomagali.

Skupaj smo tudi razmišljali o naši odgovornosti pri ločevanju odpadkov:

Žan in Marcel: »Ne bomo metali smeti mimo koša.«

Matej: »Koša ne brcamo, ko ga potrebujemo, ga nesemo.«

Nik: »Plastiko damo vedno v Embalažka.«

Jaš: »Papir odvržemo vedno v Papirčka.«



Učenci 4. in 5. razreda

## EVROPSKI DAN JEZIKOV

Učenci in strokovni delavci smo tudi letos obeležili Evropski dan jezikov. 26. septembra smo se tako spopadli s tremi jezikovnimi izzivi:

- posnemali smo oglašanje znane živali v izbranih jezikih,
- šteli do 5 v jezikih naših sosednjih držav ter
- se vprašali po počutju oz. odgovorili na vprašanje v znakovnem jeziku.

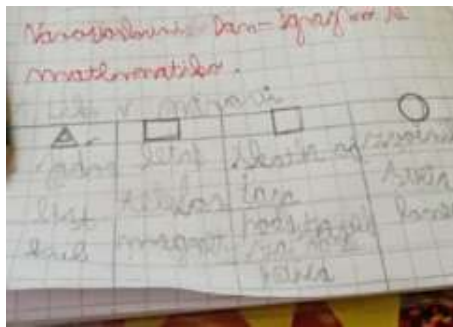
Z izbranimi dejavnostmi smo sledili ciljem Sveta Evrope, vezanih na opozarjanje o pomenu učenja jezikov in razširjanju nabora jezikov, ki se jih učimo, z namenom spodbujanja raznojezičnosti in medkulturnega razumevanja.



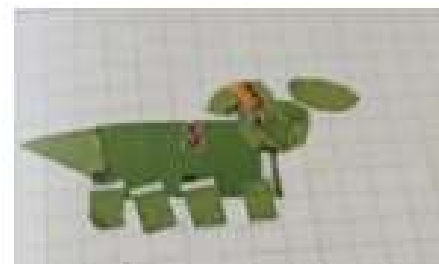
Nataša Kozel

## IGRAJMO SE.....MATEMATIKO!

Tako kot vsi osnovnošolci, smo se tudi učenci 4. in 5. razreda ter učitelji to šolsko leto srečali z novimi izzivi, ki jih je prinesel nov način poučevanja in učenja v obliki pouka na daljavo. Ker

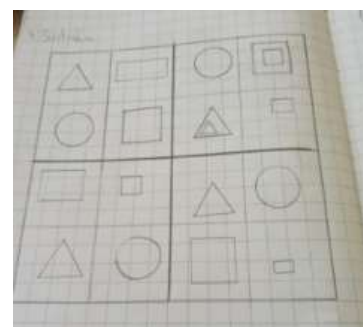


pa nas nič ne ustavi na naši poti pridobivanja novih znanj, veščin in spretnosti, se seveda teh izzivov



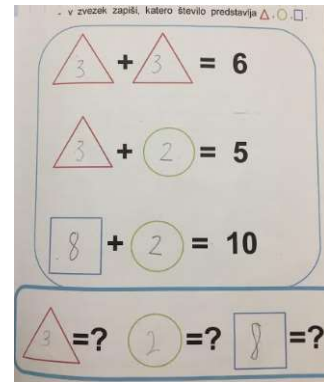
nismo ustrašili, temveč smo se odgovorno spopadli z njimi. V času izvajanja pouka na daljavo smo izvedli tudi dan dejavnosti pod naslovom Igrajmo se....matematiko!. Skozi različne dejavnosti so učenci, na drugačen način, razvijali različne matematične kompetence:

- znane oblike so poiskali v našem naravnem okolju,
- iz oblik / likov so sestavljali slike,
- z liki so sestavljali vzorce, nize,
- reševali so sudoku z liki,
- z liki so tudi računali.



Ob zaključku dejavnosti so učenci izpolnili še izhodno kartico, kjer so zapisali:

1	<p><b>...stvar, ki sem se jo danes naučil:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ naučil sem se uporabiti like,</li> <li>➤ da se vsi liki najdejo v naravi,</li> <li>➤ naučil sem se like,</li> </ul>
1	<p><b>...stvar, ki se mi zdi zanimiva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zanimivo se mi zdi računanje z liki,</li> <li>➤ zanimiv mi je bil sudoku,</li> <li>➤ ko sem sestavljal raketo,</li> <li>➤ ko sem sestavljal sliko iz likov.</li> </ul>
1	<p><b>...vprašanje, ki ga še imam:</b></p> <p>/</p>



Nataša Kozel

## INTERESNA DEJAVNOST: UMETNOST

V sklopu interesne dejavnosti UMETNOST so učenci spoznali postopke ustvarjanja poslikave stene. Učenci so začeli z risanjem osnovnih skic, risb, nato preslikave risb preko projekcije na steno in njene poslikave.



Končna poslikava stene naše šole.

Tadeja Ozmec

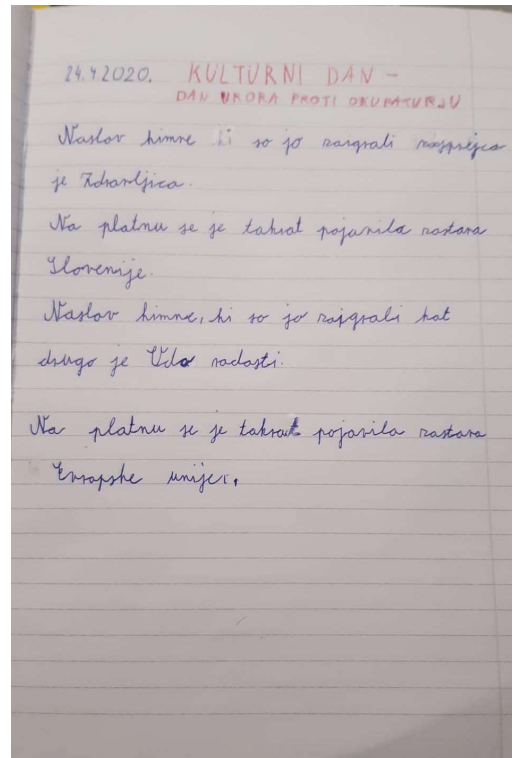
## KULTURNI DAN NA DALJAVO



Učenci šestega in osmega razreda smo se preko predlaganih spletnih strani najprej seznanili z dogodki, ki so se v naši domovini zgodili aprila 1941. Nato smo poslušali dve partizanski pesmi z ustrezno vsebino, Hej tovariši in Kdo pa so ti mladi fantje.

V nadaljevanju smo si ogledali film Ne joči Peter. Za konec smo si ogledali odlomek iz ene izmed preteklih državnih proslav ob dnevu upora proti okupatorju.

Po ogledu smo odgovorili na nekaj vprašanj, ki so bila vezana na to, kar smo videli na posnetku proslave.



Učenci 6. in 8. razreda

# MATEJ, ALOJZ, VALENTINA, ALEŠ IN SAMANTA V KUHINJI



## KUHALI SMO MARMELADO IN PEKLI »KLIPIČE«

V okviru programa dodatnega usposabljanja smo se proti koncu šolskega leta lotili še dveh zahtevnih projektov.

Prvi je bil kuhanje marmelade. Pri delu sta nam pomagala tudi učenca 6. razreda, ki sta tako



počasi začela spoznavati delo v okviru programa, kateremu se bosta priključila v naslednjem šolskem letu. Iz nabranih češenj je bilo treba najprej ročno odstraniti koščice. Delo je bilo kar zamudno, vendar smo si ga krajšali s prijetnim klepetom. Sproti smo začeli češnje že tudi kuhati. S pridnim delom smo pridobili kar 11 kilogramov izkoščičenih češenj. Vmes smo pripravili tudi stekleničke. Po opravljenem celotnem postopku kuhanja smo napolnili 39 stekleničk marmelade. Ves čas smo se tudi pogovarjali o postopku dela, pomenu higijene pri delu v kuhinji in pomenu upoštevanja navodil oziroma recepta.



Zadnja aktivnost v okviru programa v tem šolskem letu pa je bila peka »klicičev«. Valentina je že zgodaj zjutraj ugnetla testo. Ko je testo dovolj vzhajalo, je bilo treba nastrgati šunko in začeti z izdelavo. Delo smo si razdelili, tako da je izgledalo, kot da smo v pravem proizvodnem obratu. Pri delu smo veselo klepetali, se pogovarjali o pomenu sodelovanja in ga tako hitro končali. Sledilo je pospravljanje in čiščenje ter pomivanje posode.

Še tople »kliciče« smo ponudili vsem učencem in zaposlenim na šoli. Bili smo ponosni, saj so vsi pohvalili naše delo.



Kristina Podgorelec



## OTROŠKI OBČINSKI SVET

V tem šolskem letu je bil ustanovljen otroški občinski svet občine Ormož. Sestavljali so ga predstavniki vseh šol v občini. Seveda smo se ga udeležili tudi predstavniki učencev naše šole.

V šoli smo se pogovarjali o tem, kako občina skrbi za zadovoljevanje potreb svojih občanov.

Valentina, Matej in Aleš so se 23. oktobra udeležili 1. seje otroškega občinskega sveta, na katerem so dobili tudi svojo otroško županjo. Imeli so možnost razpravljati o delu občine in zastaviti vprašanja gospodu županu. Dogovorili so se tudi, da bodo izpolnjevali anketo, s katero bodo preverili zadovoljstvo učencev z življenjem v domači občini. To smo tudi naredili.

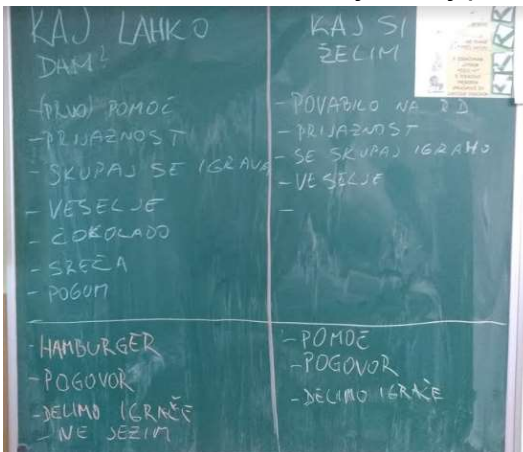
Žal smo se lahko srečali samo enkrat, tako da nismo uspeli preveriti rezultatov ankete, a bomo z delom nadaljevali jeseni.



Kristina Podgorelec

## POVEZANI S PRIJATELJI – prijateljstvo, sodelovanje, spoštovanje

V mesecu juniju smo učenci 4. in 5. razreda pod vodenjem in usmerjanjem svetovalne delavke Kristine razmišljali, kaj pomeni biti dober prijatelj, sošolec. Najprej smo si na izbrano temo ogledali risanko, potem smo razmišljali, kaj je tisto, kar lahko prijatelju ponudimo, damo in kaj od prijatelja pričakujemo oziroma si želimo. V igri vlog smo odigrali različne težave, s katerimi smo se med šolskim



letom srečevali v našem razredu. O njih smo potem razmišljali in

spregovorili v vlogi učenca, ki ima težavo s sošolci, v vlogi učitelja, ki daje nasvete in v vlogi opazovalca. Dejavnosti smo zaključili s socialno igro in z njeno pomočjo »sešili« svojo razredno skupnost. Sedaj se bomo trudili, da naši šivi ne popustijo!



Učenci 4. in 5. razreda

## PPVI2, LIKOVNA VZGOJA/KREATIVNO ZNANJE

Pri likovni vzgoji in kreativnem znanju so učenci izdelali likovne izdelke, ki so bili razstavljeni na ormoški tržnici, nekateri so bili tudi naprodaj. Ure ustvarjanja so bile zelo produktivne, zanimive in zabavne.



*Učenca pri razstavljenih likovnih izdelkih*



*Učenec sodeluje pri postavitvi razstave*



*Rdeče grozdje (kombinacija krep papirja in časopisnega papirja)*



*Odtisi listja na poslikani podlagi*



*Voščilnice ob dnevu zaljubljenecv*

Tadeja Ozmec

## **POMOČ NA RDEČEM KRIŽU**

Skupaj z našo ravnateljico smo se z učenci 6. in 8. razreda odpravili na Rdeči križ, kjer smo pomagali pri pripravi paketov, ki jih razdelijo pomoči potrebnim. Gospe Boža in Danica sta nas prijazno sprejeli in nam tudi pojasnili delovanje Rdečega križa. Bili smo zelo delovni in smo pripravili precej paketov, še bolj pa je pomembno, da smo se naučili, kako pomembno je pomagati tistim, ki pomoč potrebujejo.

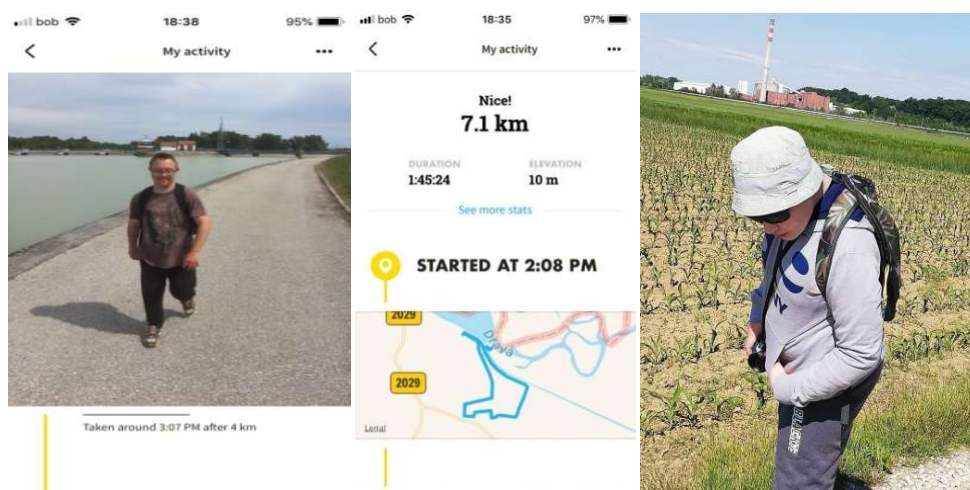
Na obisk na Rdeči križ smo se odpravili v okviru projekta Bodi dober, bodi kul.



Kristina Podgorelec

## ŠPORTNI DAN NA DALJAVO – POHOD

V četrtek, 21. 5. 2020, so imeli učenci PPVI športni dan, ki je tokrat potekal malo drugače. Za začetek so si vsak na svojem domu pripravili zdrav zajtrk, nato pa so se ogreli ob posnetku, ki smo ga pripravile strokovne delavke PPVI v sodelovanju s študentkami Pedagoške fakultete Ljubljana. Učenci so se nato v spremstvu vsaj ene odrasle osebe odpravili na pohod. Teren in dolžino pohoda so prilagodili glede na svoje individualne sposobnosti. Po želji so hojo popestrili z dodatnimi izzivi (kombinacija s tekom, fotografiranje, nabiranje cvetic,...).



Petra Mlinarič

## SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK 2019

Projekt je potekal v času med 4. in 15. novembrom. Tokratna »rdeča nit« je bila OD ZEMLJE DO ŽEMLJE.

Potekale so različne dejavnosti:

- priprava plakatov o slovenskih žitih,
- priprava jedi: koruzna vlivanka, pšenične palčke s sirom, ajdova kaša s sadjem, rženi medenjaki, rženi kruh,
- pokušnja pripravljenih jedi,
- šolski likovni natečaj »OD ZEMLJE DO ŽEMLJE«,
- pobarvanka Nekoč so želi s srpom,
- ogled filma o pekovskih izdelkih,
- poslušanje pravljice Pravljica o kruhu,
- slovenski tradicionalni zajtrk z gostom, kmetovalcem Miroslavom Kosijem,
- objava rezultatov likovnega natečaja in podelitev nagrad,
- petje pesmi Čebelar.



Mira Grmič Podgorelec

## ŠPORTNE IGRE

Predzadnji teden pouka so učenci v PPVI izvedli športni dan, ki smo ga poimenovali "športne igre". Zaradi nestanovitnega vremena so igre potekale v telovadnici. Učenci so se preizkusili v različnih športnih izzivih. Učiteljice so pripravile pet postaj, kjer so učenci urili koordinacijo, orientacijo, ravnotežje, moč, natančnost in vztrajnost. Najprej so se ogreli s tekom ali hitro hojo po telovadnici, nato pa so se še razmigali od glave do pete. Starejši učenci so se ogreli ob ogledu videoposnetka z vajami. Tako pripravljene so med ovirami kotalili različno velike žoge, odbijali žoge in metali na koš, hodili so po ravni črti in vrvi, z žogo so zadevali stožce, hodili po gredi ali klopi in razvrščali "klobučke" po barvah. Na koncu so se pomerili tudi v kegljanju. Vsak je sodeloval po svojih zmožnostih, učiteljice pa so jim pomagale in jih spodbujale k vztrajnosti. Po opravljenih nalogah so si prislužili dolg odmor, nekateri tudi krepčen spanec. Vsi učenci so si priborili "zlate pokale", za katere so zbirali zlate žetončke na posameznih postajah. Prav vsi so bili zmagovalci, saj so uspešno opravili vse športne naloge. Čestitke vsem!



Sonja Petrovič in Marija Mohorič

## TEHNIŠKI DAN: PONOVA UPORABA

Učenci 1., 2., in 3. razreda so v ponedeljek, 15. 6. 2020, v okviru tehniškega dne spoznavali, kako lahko uporabljene izdelke predelamo in ponovno uporabimo. V zgodnjih dopoldanskih urah so spoznali, kakšne vrste odpadkov poznamo in kako moramo z njimi ravnati, da varujemo naravo. V drugem delu dneva so si učenci iz že uporabljene majice izdelali nakupovalne vrečke. Iz praznih plastenk so izdelovali okrasne ribice. Plastenko so s pridnimi rokami predelali in jo lepo poslikali. Učenci so bili nad svojimi izdelki in možnostjo ponovne uporabe navdušeni.



Tanja Prosnik Žunec

## Z ROKO V ROKI

V tem šolskem letu smo nadaljevali z druženjem z učenci OŠ Ormož. Po končanem devetletnem druženju z eno generacijo, smo projekt zastavili nekoliko drugače. Vanj so bili letos vključeni vsi učenci naše šole in učenci 3., 6. in 9. razredov OŠ Ormož z razredniki. Na začetku šolskega leta sta koordinatorici pripravili načrt, ki pa ga zaradi nenapovedanih razmer in pouka na daljavo nismo mogli v celoti izpolniti.

V začetku je bilo pomembno, da razredniki vključenih razredov OŠ Ormož spoznajo delo na naši šoli. Zato smo jih že v začetku povabili na odprto uro, kjer so si ogledali, kako pri nas poteka pouk in se pogovorili z našimi strokovnimi delavci.

Naslednje srečanje je potekalo v športnem duhu. Vsi naši učenci so se v spremstvu učiteljev udeležili krosa, ki so ga naši prijatelji



pripravili v mestnem parku. Učenci, ki zmorejo, se kros odtekli, drugi pa so navijali in si ogledali ostale pripravljene aktivnosti.

V mesecu oktobru smo imeli skupno druženje na koncertu BQL in Nike Zorjan, ki je zaznamovalo zaključek tedna otroka.

Učenci obeh šol so se družili tudi v aktivnostih, vezanih na otroški občinski svet.

Predstavniki razredov OŠ Ormož so se skupaj s strokovnimi delavci odzvali tudi našemu vabilu na dan odprtih vrat, ki smo ga pripravili v mesecu novembru.



V decembru so se nam pridružili učenci 6.b in spoznali, kako poteka pouk športa na naši šoli.

Zaradi virusa, ki nas je prisilil, da je pouk potekal od doma pa smo se morali odpovedati mnogim načrtovanim dejavnostim tudi v okviru

našega projekta.

Verjamemo pa, da so izpeljane aktivnosti vsaj delno dosegle načrtovane cilje. Spet smo se nekoliko bolj povezali, spoznavali drug drugega in naše posebnosti ter se vključevali v različne aktivnosti. Vsi vključeni strokovni delavci pa smo izmenjali izkušnje in dobro prakso dela na obeh šolah.

Kristina Podgorelec

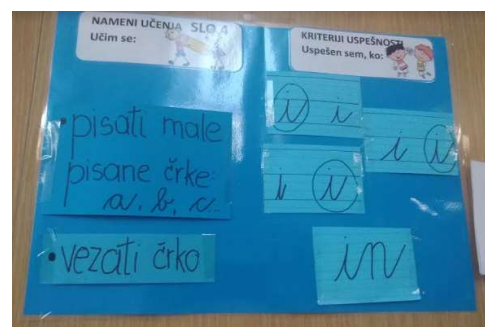
## Z UČENJEM POLNIM SVOJO BATERIJO ZNANJA

Učitelji in učenci naše šole smo bili preteklo in to šolsko leto vključeni v projekt Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, s pomočjo katerega smo v naše poučevanje in učenje uvajali elemente formativnega spremljanja učenčevega napredka.

Da bi idejo o prevzemanju odgovornosti za lastno učenje in znanje lažje »vzeli za svojo«, smo jo v 4. in 5. razredu preimenovali v naš razredni moto »Z učenjem polnim svojo baterijo znanja«.

Kako pa je to izgledalo v praksi?

Preden smo se »spopadli« z novimi učnimi vsebinami pri posameznem predmetu, smo najprej skupaj oblikovali naše NAMENE UČENJA (kaj se bomo učili, zakaj se bomo to učili in kako se bomo učili) in KRITERIJE USPEŠNOSTI (kako bomo vedeli, da nekaj znamo, zmoremo narediti pravilno oz. smo dobro izdelali, narisali). Skupaj oblikovane





NAMENE UČENJA in KRITERIJE USPEŠNOSTI smo zapisali in če se je le dalo tudi narisali s piktogrami.

Nato smo uspešno in učinkovito izvajali načrtovane dejavnosti za osvajanje



Iz tvoje naloge vidim, da poznaš in v besedilu najdeš besede, ki poimenujejo **živali, rastline in stvari**. Veš tudi, da te besede pišemo z malo začetnico.

Tudi tvoja poved je bogata, zabavna. Pri zapisu si upošteval pravila velike začetnice in ločila na koncu! **ODLIČNO!**

dogovorjenih znanj ter **DOKAZE O našem UČENJU** pridno zbirali v zvezkih, delovnih zvezkih, mapi Moji dosežki,... Nekateri smo razstavili v učilnici ali na šolskem

hodniku, zaradi pouka na daljavo pa smo jih veliko zbrali v obliki fotografij in videoposnetkov. Učiteljica sem ves čas učenja nudila učencem podporo v obliki **POVRATNE INFORMACIJE**, s pomočjo katere sem jim sporočala, kako napredujejo v procesu učenja, kaj jim dobro uspeva in kje še imajo težave ter kje imajo še »rezerve«. Vsak tak krog smo zaključili z **VREDNOTENJEM**, kjer je vsak učenec po kriterijih uspešnosti presojal svoje znanje oz. mu je njegov kritični prijatelj povedal, kaj mu je dobro uspelo in kaj je tisto, kar lahko morda še izboljša.

Vsi skupaj, tako učenci kot učitelji, ugotavljamo, da tak način dela še izboljša sodelovanje med učitelji in učenci ter večjo medsebojno povezanost med učenci in poveča zadovoljstvo učencev ob učenju, saj naredi učenje učencem bolj vidno.



Nataša Kozel

## OBISK RAZSTAVE MALIH ŽIVALI



V mesecu novembru smo se učenci 4. in 5. razreda skupaj z učiteljicama Kristino in Natašo odzvali povabilu Društva gojiteljev malih pasemskih živali Ormož. Ogladali smo si meddruštveno razstavo malih pasemskih živali, ki je potekala v šotoru, v centru Ormoža. Videli smo veliko golobov, zajcev oziroma kuncev, okrasnih ptic, kokoši, petelinov in druge perutnine iz različnih držav,



Slovenije, Avstrije, Hrvaške. Seveda pa so nas najbolj navdušili plazilci, še posebej piton, s katerim smo se z veseljem nastavili fotografskemu

objektivu. Dovolj pogumni za fotografiranje smo bili le učenci, učiteljici sta pitona opazovali le na varni razdalji.

Učenci 4. in 5. razreda

## DECEMBRSKI OBISK RDEČEGA KRIŽA ORMOŽ

V duhu prihajajočih božično-novoletnih praznikov smo se v sredo, 11. decembra, učenci 4. in 5. razreda skupaj z učiteljicama Kristino in Natašo in s prav posebno nalogo odpravili proti prostorom RK Ormož. S seboj smo ponosno nesli vreče igráč, ki smo jih s pomočjo prijaznih učiteljic in učitelja zbrali v šoli. Tam sta nas toplo sprejeli ga. Boža in ga. Danica. Najprej sta nam predstavili delo RK



Ormož. Kljub temu, da smo



že komaj čakali, da se lotimo naše naloge, smo jima pozorno prisluhnili. Ob spoznanju, da veliko družin potrebuje pomoč, nas je kar malo stisnilo pri srčku. Še bolj smo se zavedali, kako pomembno je, da našo nalogo odgovorno opravimo. Končno je napočil čas zanjo. Na veliko mizo smo postavili igráče, ki

smo jih prinesli s seboj in tiste, ki so jih uspeli zbrati člani RK Ormož. Z zanosom in v sodelovalnem duhu smo polnili vreče in jih okrasili z zlatimi, srebrnimi in rdečimi pentljami. Prostore RK Ormož smo zapustili v upanju, da letos Božiček obiše prav vsakega otroka.

Učenci 4. in 5. razreda

## PRIJATELJ

Se skupaj igrava, greva v telovadnico in malo tekava, pa v računalniško učilnico. Skupaj pogledava ribice in se pogovarjava. Pa nogomet igrava skupaj!

Marcel

Se skupaj igrava z avtomobilčki. Oba imava rada živali.

Žan

Se skupaj igrava s kockami in skupaj igrava košarko v telovadnici.

Jaš

Se igrava skupaj in se smejeva.

Luka

Velikokrat igra z mano nogomet. Zelo lepo se je pogovarjat z njim.

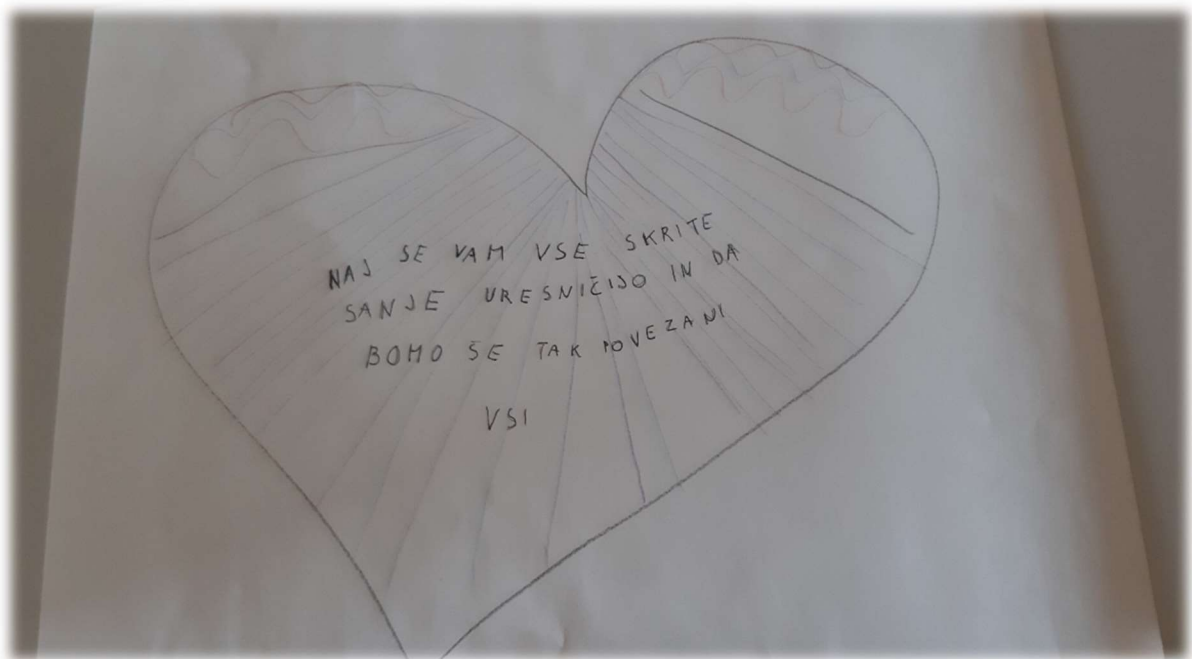
Matej

Se veliko pogovarjava in se smejeva.



Nik

Učenci 4. in 5. razreda



Valentina, 8. razred

KRESNICE

ŠTEVILKA: 44

ŠOLSKO LETO 2019/20

IZDALA  
OŠ STANKA VRAZA ORMOŽ

PRISPEVKE SO PRISPEVALI UČITELJI Z UČENCI TER DRUGI  
ZAPOSLENI

RAČUNALNIŠKA OBDELAVA  
MAJDA HEBAR

NASLOVNICA: UČENCI 6. IN 8. RAZREDA (Valentina, Alojz, Matej,  
Samanta in Aleš, fotografija: Majda Hebar)