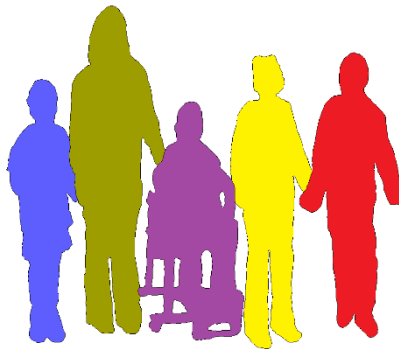


Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta



OŠ Stanka Vraza Ormož

2018/2019

**Pripravila:
mag. Mojca Visenjak, ravnateljica**

september 2019

VSEBINA

1. Osnovni podatki.....	1
2. Organizacija dela v šolskem letu 2018/2019.....	2
2.1 Organizacija dela v šoli.....	2
2.2 Organizacija dela v mobilni službi.....	2
2.3 Potek pouka.....	3
2.4 Kadri.....	4
2.5 Materialni pogoji.....	4
3. Realizacija dela v šolskem letu 2018/2019.....	4
3.1 Obvezni program.....	4
3.2 Razširjeni program.....	5
4. Kazalniki učinkovitosti šolanja.....	6
4.1 Učni uspeh.....	6
4.2 Tekmovanja in srečanja.....	7
5. Opisna poročila o izvedbi interesnih dejavnosti, projektov in drugih aktivnosti.....	13
5.1 Interesne dejavnosti.....	13
5.2 Šolska skupnost in šolski parlament.....	17
5.3 Proslave in druge prireditve.....	18
5.4 Projektne aktivnosti.....	19
5.5 Druge aktivnosti.....	28
6. Delovanje organov šole.....	36
Svet zavoda.....	36
Ravnateljica.....	36
Svet staršev.....	36
Učiteljski zbor.....	37
Strokovni aktivni.....	37
Strokovne skupine za pripravo individualiziranega programa.....	39
7. Poročilo šolske svetovalne službe	39
8. Poročilo knjižnične dejavnosti.....	41
9. Poročilo informacijske dejavnosti.....	41
10. Poročilo logopedinje.....	42
11. Poročilo delovne terapevtke.....	42

12. Poročilo nefrofizioterapevtke	43
13. Poročilo šolskega sklada.....	43
14. Prehrana učencev.....	44
15. Varnost.....	44
16. Vključevanje šole v okolje.....	45
17. Strokovna izobraževanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev.....	47
18. Sodelovanje s starši	50
19. Investicijsko vzdrževanje in nakup opreme	51
20. Oddaja prostorov.....	51
ZAKLJUČEK	52

*»Vsak človek je brezmejno pomemben v svoji drugačnosti in
hkrati enako pomemben kot vsi drugi ljudje.«*



1. Osnovni podatki

Osnovna šola Stanka Vraza Ormož je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Ustanoviteljice so od 21. 12. 2007 občine Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž. Šola je bila kot samostojni zavod ustanovljena leta 1980, oddelki OŠPP pri OŠ Ormož pa leta 1970. Šola ima 1450 m² notranjih prostorov in 880 m² zelenic.

Šola izvaja prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom ter posebni program vzgoje in izobraževanja. Je edini vzgojno-izobraževalni zavod v občinah Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž, ki izvaja prilagojeni vzgojno-izobraževalni program za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami. Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, organizira šolsko prehrano za učence ter kulturne, športne, naravoslovne, tehniške dneve in druge prireditve. Prav tako šola izvaja mobilno službo za učence z odločbami na rednih šolah, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč (specialno-pedagoško, logopedsko ali socialno-pedagoško pomoč). Dodatno strokovno pomoč šola nudi vsem osnovnim šolam v občinah ustanoviteljicah, Vrtcu Ormož ter nekaterim šolam in vrtcem izven občin ustanoviteljic. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda devetletne osnovne šole v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom ter v šestih stopnjah posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Javno veljavni izobraževalni programi so sprejeti na način in po postopku, določenem z zakonom.

Šolo vodi ravnateljica, ki je pedagoški in poslovodni organ. Od 4. 10. 2016 je za obdobje petih let za ravnateljico šole bila imenovana mag. Mojca Visenjak.

Učenci prihajajo iz občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž. Od oktobra 2006 prihaja večina otrok v šolo s kombijem. Otroke, ki stanujejo blizu, pripeljejo v šolo starši.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta zajema šolsko leto 2018/2019, to je od septembra 2018 do avgusta 2019.



2. Organizacija dela v šolskem letu 2018/2019

2.1 Organizacija dela v šoli

V šol. letu 2018/2019 je šolo obiskovalo 20 učencev, ki so bili razporejeni v 4 redne oddelke in 1,08 oddelka podaljšanega bivanja in sicer v:

- 2 oddelka prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) in v
- 2 oddelka posebnega programa vzgoje in izobraževanja (PPVI).

Pouk je potekal dopoldne, v eni izmeni, z začetkom ob 8.00 uri. Za učence, ki so obiskovali podaljšano bivanje, je bilo poskrbljeno do 15.30 ure. Nekateri učenci so prihajali v šolo že pred 6. uro, zato je bilo za te učence organizirano jutranje varstvo od 5.30 ure dalje.

Preglednica 1: Število učencev v posameznem kombiniranem oddelku

Oddelek	Št. učencev
1 oddelek kombinacija 1., 2., 3., 4. r.	7
1 oddelek kombinacija 5., 7. r.	5
1 oddelek kombinacija 2., 3., 4., 6. st.	4
1 oddelek kombinacija 5., 6. st.	4

- **Jutranje varstvo**

Jutranje varstvo je bilo organizirano od 5.30 do 8.00 ure. Obiskovala ga je večina učencev, saj so skoraj vsi učenci vozači. Do 7.00 je potekalo v eni skupini, od 7.00 do 8.00 v dveh skupinah.

- **Podaljšano bivanje**

Imeli smo 1,08 oddelka podaljšanega bivanja. Oddelek podaljšanega bivanja, v katerem se je izvajal šolski program, je obiskovalo 12 učencev, oddelek podaljšanega bivanja v posebnem programu pa je obiskovalo 8 učencev. Podaljšano bivanje se je izvajalo od 11.35 do 15.30 ure. Od 11.35 do 14.00 in od 15.00 do 15.30 je potekalo podaljšano bivanje skupaj za NIS in PPVI. Vmes je potekalo ločeno za oba programa, saj je bilo potrebno upoštevati normative.

2.2 Organizacija dela v mobilni službi

Naša šola je nudila strokovni kader (defektologe, specialne pedagoge, logopedinji, socialnega pedagoga) za izvajanje dodatne strokovne pomoči osnovnim šolam in vrtcem v občinah Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž. Poleg tega so naši strokovnjaki obravnavali otroke tudi na OŠ Gorišnica, OŠ Ljudski vrt in v Vrteu Ptuj.



Preglednica 2: Število ur in otrok/učencev po zavodih, ki so jim strokovne delavke nudile dodatno strokovno pomoč

Zavod	Število ur tedensko	Število otrok/učencev
OŠ Ormož	19	14
OŠ Ivanjkovci	4	3
OŠ Miklavž	8	6
OŠ Središče ob Dravi	29	17
OŠ Sveti Tomaž	23	10
OŠ Velika Nedelja	8	6
OŠ Gorišnica	16	14
Vrtec Ormož	11	6
OŠ Stanka Vraza Ormož	5	4
SKUPAJ	123	80

2.3 Potek pouka

V šol. letu 2018/2019 je pouk potekal podobno kot prejšnja leta. Vse bolniške in druge odsotnosti smo uspešno brez večjih težav nadomestili tako, da je pouk potekal nemoteno. Spremembe urnika pa so bile potrebne še zaradi drugih dejavnosti šole: naravoslovnih, delovnih in kulturnih dni, zdravniških pregledov, ... Izobraževanja učiteljev so bila v večini organizirana izven časa pouka, zato je bilo odsotnosti zaradi izobraževanj malo. Vsi učitelji upoštevajo določila Pravidnika o šolskem koledarju, ki natančneje opredeljuje čas pouka, v katerem se praviloma dopust ne koristi. Izjema so le učitelji, ki opravljajo strokovni izpit in jim pripada izredni dopust po kolektivni pogodbi ali pa jim pripada nekaj dni dopusta ob posebnem dogodku.

2.4 Kadri

Na šoli imamo zagotovljen ustrezeni strokovni kader. Le ob porodniških dopustih ali daljših bolniških odsotnostih zaposlujemo absolvente specialne in rehabilitacijske pedagogike ali druge strokovnjake. Tako smo v minulem šolskem letu imeli zaposlene defektologe in specialne



pedagoge različnih profilov, socialnega pedagoga, dva logopeda, delovno terapevtko, nevrofizioterapevtko, športnega pedagoga, vzgojiteljico predšolskih otrok, dve varuhinji in spremljevalko otroku z avtizmom.

2.5 Materialni pogoji

V šolskem letu 2018/2019 smo imeli na šoli štiri oddelke šolskega programa in 1,08 oddelka podaljšanega bivanja. S sredstvi, ki smo jih dobili na podlagi oddelkov in števila otrok, pokrijemo večino vseh stroškov. Preostanek nastalih stroškov nam dosledno pokrivajo občine ustanoviteljice. Šolsko leto smo tako zaključili uspešno.

3. Realizacija dela v šolskem letu 2018/2019

3.1 Obvezni program

Preglednica 3: Realizacija opravljenih ur obveznega programa v posameznem razredu/stopnji

Razred/stopnja	Realizacija v %
1. r.	100
2. r.	102,26
3. r.	101,97
4. r.	101,37
5. r.	99,89
7. r.	99,25
2. st.	99,01
3. st.	96,76
4. st.	97,76
5. st. A/B	97,04
6. st.	97,57
SKUPAJ	99,35



3.2 Razširjeni program

- **Dopolnilni in dodatni pouk**

Preglednica 4: Realizacija opravljenih ur dopolnilnega/dodatnega pouka v posameznem oddelku

Oddelek	Realizacija v %
1., 2., 3., 4. r.	98,57
5., 7. r.	100
SKUPAJ	99,29

- **Interesne dejavnosti**

Preglednica 5: Realizacija interesnih dejavnosti

Interesna dejavnost	Realizacija v %
Otroški in mladinski pevski zbor	105,71
Cici Vesela šola	103,33
SOS	86,67
Ljudski plesi in igre	113,33
MATP-SOS	100
Angleščina	93,33
Multisenzorni krožek	96,67
Lego krožek	96,67
Ustvarjalni krožek	100
SKUPAJ	99,52

- **Plavalni tečaj**

Preglednica 6: Realizacija plavalnega tečaja v 2. in 3. razredu

Plavalni tečaj	Realizacija v %
2. r.	100
3. r.	100
SKUPAJ	100



- **Kolesarski tečaj – priprava na kolesarski izpit**

Preglednica 7: Realizacija kolesarskega tečaja v 5. in 7. razredu

Kolesarski tečaj	Realizacija v %
5. r.	100
7. r.	100
SKUPAJ	100

- **Izbirni predmeti**

Preglednica 8: Realizacija izbirnega predmeta v 7. r. NIS in izbirnih vsebin na 4., 5. in 6. st. PPVI

Izbirni predmeti	Realizacija v %
7. r. NIS	100
4. st. PPVI	100
5. st. PPVI	102,86
6. st. PPVI	101,90
SKUPAJ	101,19

4. Kazalniki učinkovitosti šolanja

4.1 Učni uspeh

Preglednica 9: Število učencev, ki napredujejo v naslednji razred/stopnjo

Oddelek	Št. učencev	Št. učencev, ki napredujejo
1., 2., 3., 4. r.	7	7
5., 7. r.	5	5
2., 3., 4., 6. st.	4	4
5., 6. st.	4	4



4.2 Tekmovanja in srečanja

- **Regijsko tekmovanje v atletiki**

Regijsko tekmovanje v atletiki, je potekalo 21. 05. 2019 v Slovenski Bistrici. Šolo so uspešno zastopali 4 učenci in 2 učenki. Učenec 2 je zmagal v teku na 60 metrov in skoku v daljini. V teku na 300 metrov je zasedel 2. mesto. V teku mešanih štafet so učenci zasedli 3. mesto.

Preglednica 10: Doseženi rezultati na regijskem tekmovanju v atletiki

Učenec	Disciplina	Rezultat	Uvrstitev
Učenec 1	Tek na 300 metrov	72,30 s	15. mesto
Učenec 2	Tek na 60 metrov	8,4 s	1. mesto
	Skok v daljino	447 cm	1. mesto
	Tek na 300 metrov	46,50 s	2. mesto
Učenec 3	Skok v daljino	315 cm	9. mesto
	tek na 60 metrov	10,60 s	6. mesto
Učenka	Tek na 60 metrov	9,9 s	4. mesto
	Tek na 300 metrov	58,10 s	4. mesto
	Skok v daljino	247 cm	9. mesto
Mešana štafeta	3. mesto		

- **Državne igre v atletiki**

Državno tekmovanje v atletiki za OŠPP je potekalo 07. 06. 2019 v Slovenj Gradcu. V ekipo podravske regije so se uvrstili 3 učenci. Dosegli so izjemne rezultate. Učenec 1 je v teku na 300 metrov zasedel 3. mesto. Učenka je v teku na 60 metrov bila druga.

Preglednica 11: Doseženi rezultati na državnih igrah v atletiki

Učenec	Disciplina	Rezultat	Uvrstitev
Učenec 1	Tek na 300 metrov	44,15 s	3. mesto
Učenec 2	Skok v daljino	321 cm	14. mesto
Učenka	Tek na 60 metrov	9,81 s	2. mesto



- **Regijske igre Specialne olimpijade Slovenije**

26. regijskih iger SOS v Lendavi so se udeležili 4 športniki in dva spremljevalca. Priprave na nastop na igrah so potekale pri urah športne vzgoje in pri uri interesne dejavnosti SO. Učenci so bili na tekmovanje dobro pripravljeni in motivirani. Tekmovali so v tekih, metu vorteksa in štafeti 4x100m. Doseženi rezultati in uvrstitve so bili rezultat dobrega dela skozi celo šolsko leto.

Preglednica 12: Doseženi rezultati na 26. regijskih igrah Specialne olimpijade Slovenije

Učenec	Disciplina	Uvrstitev
Učenka 1	Tek na 100m	4. mesto
Učenka 2	Tek na 100m	4. mesto
Učenec 1	Met vorteksa	2. mesto
Učenec 2	Met vorteksa	3. mesto
Učenci	Štafeta 4x100m	3. mesto





- **Svetovne igre SOS**

Učenka iz PPVI se je uvrstila na svetovne igre specialne olimpijade, ki so bile od 8. 3. do 21. 3. 2019 v Abu Dhabiju. Spremljala jo je njena razredničarka in hkrati trenerka. Atletska tekmovanja so potekala v Dubaju, kjer so bili atleti tudi nastanjeni. Učenka je nastopila v dveh disciplinah in v obeh osvojila medalji. Nastopila je tudi v skupni štafeti, ki je dosegla 4. mesto. Udeležba učenke na svetovnih igrah je požela veliko medijske pozornosti. Po igrah so sledili sprejemi zanjo in celotno ekipo.

Preglednica 13: Doseženi rezultati učenke na svetovnih igrah Specialne olimpijade

	Tek na 100m	Tek na 200m	Štafeta 4x100m
Tamara Korotaj	3.mesto	2.mesto	4.mesto



- **Regijske igre MATP**

V sredo, 10. 4. 2019, so potekale regijske igre Specialne olimpiade - MATP v Murski Soboti. Na tekmovanju se je zbralo 100 športnikov SOS ter 53 trenerjev in spremljevalcev iz 11 različnih institucij Pomurske in Podravske regije. Kulturni program so pripravili učenci OŠ IV Murska Sobota s svojimi mentoricami. Športniki so se pomerili na 7 tekmovalnih postajah, kjer so pokazali svoje spretnosti. Iz OŠ Stanka Vraza so se iger udeležili trije športniki. Naši športniki so bili dobro pripravljene in so naloge na postajah izvedli v skladu s pravili. Vsi sodelujoči





športniki so ob koncu tekmovanja dobili medaljo in skupinsko priznanje za udeležbo na regijskih igrah SOS MATP.

- **Atletski miting**

Atletskega mitinga v Mariboru so se udeležili 3 športniki. Bili so zelo uspešni in dosegli dobre uvrstitve. Glede na lansko leto so izboljšali rezultate, kar dokazuje, da dobro in skozi celo leto trenirajo in se pripravljajo. Posebna pohvala velja športnikom, ki so letos prvič tekli štafeto.

Preglednica 14: Doseženi rezultati učencev na atletskem mitingu

UČENEC	DISCIPLINA	OSVOJENO MESTO
Tamara Korotaj	Tek na 200m	2.
Tamara Korotaj	Štafeta 4x100m	5.
Uroš Prejac	Met vorteksa	1.
Uroš Prejac	Štafeta 4x100m	5.
Tilen Kegl	Met vorteksa	4.
Tilen Kegl	Štafeta 4x100m	5.

- **Računanje je igra**

Osmega marca 2019 je bilo na naši šoli šolsko tekmovanje v matematiki. Tekmovali so vsi učenci od četrtega do sedmega razreda.

Najboljši iz posameznega razreda so šolo zastopali na državnem tekmovanju, ki je bilo trinajstega aprila na Jesenicah.

Učenec sedmega razreda je na državnem tekmovanju zasedel peto mesto. Tudi druga dva učenca sta dosegla dobre rezultate.

Po tekmovanju so se odvijale različne poučne dejavnosti v okviru Festivala Meteorita. Tako so si učenci lahko ogledali tudi meteorit, ki je pred leti padel v bližino Jesenic.





- **Območna revija otroških pevskih zborov »CICIDO«**

Območna revija pevskih zborov CICIDO 2019, je letošnje šolsko leto potekala v Beli dvorani grajske pristave v Ormožu ter v dopoldanskem času. Klavirsko spremljavo je odigral učitelj Leon Lah.



- **Srečanje otroških folklornih skupin Ringa raja**

Učenci so se tudi letos udeležile območne otroške folklorne revije Ringa-raja, v Podgorcih. Predstavili si se s spletom Dere sen jaz mali bija. Na nastopu je s harmoniko spremljala Sandra Škrinjar.





- **Pust**

Učitelji in učenci so se na pustnih karnevalih predstavili kot etnološka maska ter prikazali in obudili spomin na stare ljudske običaje, ki so povezani s pridelovanjem koruze. Njihova skupina se je imenovala Od koruznega zrna do... Bili so razdeljeni v šest podskupin. Prva podskupina je prikazala sejanje koruze, druga kalitev koruze, tretja koruzne klase, četrta ličkanje koruze in ljudski ples ob igranju harmonike, peta luščenje koruze ter zadnja šesta podskupina uporabo koruze.

S pripravami na pust so učenci in učitelji začeli meseca januarja. Izdelali so pustne kostume za koruzne klase, posadili koruzo v cvetlične lončke, se naučili plesa ter v šolo prinesli kmečka oblačila ter pripomočke (rute, predpasnike, škornje, orodje, košare...). Zadnji dan pred pustnim karnevalom so spekli tudi koruzni kruh in koruzne žgance.

Sodelovali so na pustnem karnevalu v soboto 2.3.2019 v Središču ob Dravi, kjer so med šolskimi maskami zasedli 2.mesto. Dobili so denarno nagrado 80 € in dva paketa sladkarij ter medenke.

Sodelovali so tudi na pustni povorki v Ormožu, na pustni torek, 5.3.2019, kjer so bili prav tako uspešni, saj so dobili nagrado za najboljšo etnološko masko v kategoriji otroških/šolskih skupin v vrednosti 50 € ter 40 € za sodelovanje na pustnem karnevalu.





5. Opisna poročila o izvedbi interesnih dejavnosti, projektov in drugih aktivnosti

5.1 Interesne dejavnosti

- **Ljudski plesi in igre**

V šolskem letu 2018/2019 so učenci v okviru folklornega krožka plesali ljudske plesne, ki so značilni za naše področje, se igrali različne ljudske igre, prepevali ljudske pesmi, izštevance, zbadljivke in druga šaljiva besedila.



Pogledali so si različne posnetke folklornih nastopov, prepoznavali različne folklorne noše na slovenskem, jih primerjali in prepoznavali značilnosti za posamezno območje.

V tem šolskem letu so utrjevali znane plesne (Požugana, Rašpla, Diradičindara, Trojke, Kosmatača) in jih preplesavali na različne načine. Naučili so se novi ples Prsti-peta. Plesne in pesmi so združili v splet, s katerim so se predstavili na različnih nastopih. Spoznali so tudi ples sosednje države Madžarske, ples Čardaš, s katerim so se predstavili širši javnosti na prireditvi ob dnevu Evrope.

Nastopi:

6. 3. 2019

Nastop na otvoritvi akcijske razstave društva LIKUDO. Učenci so se predstavili s spletom: Dere sen jaz mali bija. Na nastopu je učence s harmoniko spremljala Sandra Škrinjar.

28. 3. 2019

Praznovanje rojstnih dni stanovalcev Doma starejših občanov Ormož. S plesom in petjem so učenci popestrili praznovanje rojstnih dni stanovalcev Doma starejših občanov Ormož. Na nastopu je učence s harmoniko spremljala Sandra Škrinjar.

29. 3. 2019

Nastop na območni otroške reviji Ringa-raj. Že opisano.

10. 5. 2019



Nastop na prireditvi ob dnevu Evrope. Na prireditvi ob dnevu Evrope so se učenci predstavili z madžarskim Plesom Čardaš. Oblečeni so bili v tradicionalne madžarske noše. Na nastopu jih je s klavirsko harmoniko spremljal Aleš Lubi.

- **Pevski zbor Čebelice**

Pevski zbor se je predstavil na šolskih prireditvah in tudi širše. Med le te sodi decembrska prireditev Severolandija. Letošnje šolsko leto se je zbor predstavil v sodelovanju z Gimnazijo Ormož.

Območna revija pevskih zborov CICIDO 2019 je letošnje šolsko leto potekala v Beli dvorani. Nastop v Centru starejših občanov je stalnica, kjer se predstavi pevski zbor ob praznovanju njihovih rojstnih dni.

Zbor je svojo točko dodal tudi na dobrodelni prireditvi Kdo tako poje v okviru Ormoškega poletja na grajskem dvorišču.

V celotnem šolskem letu se je zbor naučil 12 enoglasnih pesmi različnih žanrov.

- **Cici Vesela šola**



V šolskem letu 2018/2019 so interesno dejavnost obiskovali učenci tretjega razreda. V Cici veseli šoli so vključene teme, ki so povezane z učnim načrtom prvega triletja in nadgrajujejo znanje učencev. Tako je v tem letu zajemala teme športa, kulture, umetnosti, tehnike in znanosti. Teme, ki smo jih obravnavali letos so bile: Tudi pri nas pripovedujemo pravljice, Zgodba o denarju, Radi jemo, Veseli december, Čas, najstarejša glasbila, Barve, vzorci in oblike v naravi, Leti,

leti, leti...letalo, Igrače. Učenci so bili zelo radovedni in vedoželjni, zato smo dodatna znanja iskali tudi v knjigah, uporabili splet in veliko praktično preizkušali. Vsi učenci so v mesecu aprilu uspešno rešili Cici vprašalnik in si prislužili pohvalo Modrega medveda.



- **Lego krožek**

Učenci so v okviru krožka ustvarjali pestre izdelke (različna vozila, delovni stroji, stavbe, kraji, domišljijski izdelki, časovno aktualni izdelki itd.). Zelo dobro so razvijali tehniško ustvarjalnost. Nekateri so bili uspešnejši pri individualnem ustvarjanju, drugi pa v paru ali skupini. Razvijali so kritičnost pri refleksiji izdelkov.

- **Specialna olimpiada**

Načrtovane vsebine so bile realizirane. V okviru interesne dejavnosti so učenci ohranjali telesno kondicijo, izvajali treninge atletike za pripravo na igre, se sproščali ob glasbi, navajali na uporabo in hojo s palicami za nordijsko hojo.

- **Specialna olimpiada - MATP**

V šolskem letu 2018/2019 so učenci PPVI izvajali program MATP pri interesni dejavnosti eno uro tedensko. Izvajali so različne gibalne naloge na treh nivojih. Učenci so se v tem šolskem letu udeležili regijskih iger MATP v Murski Soboti. Učenci so tekmovali na šestih tekmovalnih postajah: vožnja s plazilnim vozičkom med ovirami, preko ravnotežnostne deske skozi trakove, brcanje žoge v gol, zbijanje žogic s stožcev z roko ali loparjem, podiranje kegljev z žogo, kotaljenje žoge po švedski skrinji in met na koš, vlečenje avtomobilske gume z vrvjo. Vsi učenci so uspešno opravili vse naloge. Vsi učenci so prejeli spominske medalje in priznanja za sodelovanje.

- **Multisenzorni krožek**

V dejavnost so bili vključeni trije učenci. Delo je potekalo v skupini, odvisno od počutja učencev. Dejavnost je potekala vsak petek ob 7.15 - 8.00, v multisenzorni sobi. Krožek je bil namenjen zaznavanju različnih dražljajev preko vseh čutil. Učencem so bile ponujeni različni svetlobni in zvočni dražljaji, različne vonjave in dišave. S pomočjo različnih taktilnih, ravnotežnostnih in didaktičnih pripomočkov so pridobivali različne čutne dražljaje. V krožek so bile vključene tudi različne taktilne igre, preko katerih so učenci razvijali čutne zaznave skozi vsebino, dotik,





ritem in zvok. Učenci so pri dejavnosti uživali, se sprostiti in umirili.

- **Ustvarjalni krožek**

V začetku šolskega leta so bile načrtovane nekatere vsebine, nekatere pa so se dodajale med samim šolskim letom. Realizacija je po vsebini kar odstopala od načrtovanja, saj se je naknadno pokazala potreba po pripravi različnih izdelkov za ponudbo na stojnicah ali v šoli. Pri krožku so v tem šolskem letu tako nastajali naslednji izdelki:

- dekorativni lončki, »oblečeni« v volno;
- različni dekorativni izdelki, namenjeni ponudbi na stojnicah in v šoli – pobarvane steklenice, okrasne doze za shranjevanje, različne okrašene stekleničke;
- model Rubikove kocke za predstavitev na stojnici ob Dnevu Evrope, knjižna kazala z zastavo in vsakdanjimi frazami v slovenskem in madžarskem jeziku ter dekorativno vrvico v barvah Madžarske.

Delu krožka so se redno ali občasno pridruževale tudi prostovoljke – dijakinje Gimnazije Ormož, ki so pomagale pri nastajanju izdelkov.

- **Angleščina**

Angleščino so obiskovali učenci 5. in 6. razreda. Učne vsebine so se izvajale preko petja, gibanja in didaktične igre. Veliko se je uporabljala IKT tehnologija. Obravnavale so se naslednje vsebine:

- Pozdravi,
- Živali na kmetiji,
- Sadje,
- Zelenjava,
- Vozila.

Ob omenjenih vsebinah so utrjevali in ponavljali nekatere vsebine preteklega šolskega leta: števila (štetje) do 10, barve, abecedo,...

Nekaterim učencem je pri delu pomagalo znanje, ki so ga pridobil tekom zgodnjega poučevanja tujega jezika v redni osnovni šoli. Občasno so se delu priključili učenci 4. razreda (glede na interes). Le-ti bodo z naslednjim šolskim letom začeli obiskovati ID.



5.2 Šolska skupnost in šolski parlament

V šolskem letu 2018/19 se je v okviru otroškega parlamenta nadaljevalo z obravnavo teme Šolstvo in šolski sistemi.

Na srečanje medobčinskega parlamenta so se učenci pripravljali v okviru skupnosti učencev šole. Posvetili so se medsebojnim odnosom, saj so le – ti pomembni za dobro počutje vsakega posameznika in tudi celotne skupine. Govorili so o pomenu poznavanja in upoštevanja šolskih in razrednih pravil.

Poudarjen je bil tudi pomen druženja z vrstniki iz okolja ter vključevanja v različne aktivnosti, ki potekajo tako v kot izven šole.

Na 13. medobčinski parlament so se v sredo, 3. 4. 2019 odpravili 3 učenci, ki so zastopali OŠ Stanka Vraza Ormož. Srečanje je potekalo v Beli dvorani. Prisluhnili so poročilom učencev ostalih šol in podali zaključke pogovorov na srečanjih skupnosti učencev šole.



Poročali so takole:

Učenka 1:

Pozdravljeni!

»Smo Valentina, Alojz in Matej in prihajamo iz Osnovne šole Stanka Vraza iz Ormoža. Lani smo na otroškem parlamentu predstavili, kakšne možnosti imamo, ko končamo šolanje na naši šoli. Zdi se nam prav, da te možnosti poznajo tudi drugi. Pogovarjali smo se tudi o šoli za življenje in o medsebojnih odnosih.

Tudi na šoli se vsak dan trudimo, da bi bili odnosi dobri. Učimo se spoštovati enako stare, mlajše in seveda tudi starejše. To počnemo ves čas ko smo v šoli in tudi ko gremo kam drugam. Ker si zelo želimo, da bi nas spoštovali vsi drugi, se moramo truditi, da se spoštujemo tudi sami. To pomeni, da opravljamo svoje naloge po svojih najboljših močeh in izkoristimo znanja in spretnosti, ki jih imamo.«

Učenec 1:

»Rečemo lahko, da je naša šola šola za življenje. V njej se učimo osnovnih učnih vsebin, poleg tega pa pridobivamo še različne spretnosti, ki nam bodo pomagale, da se bomo v življenju lažje znašli. Med te spretnosti spadajo tudi skrb zase, učenje pogovora, sodelovanje v skupini, navezovanje stikov z drugimi. Da bi se naučili čim več teh spretnosti, se dosti vključujemo v dogajanja v našem kraju. Sodelujemo v različnih delavnicah, hodimo na prireditve, športna tekmovanja in druga srečanja. Tako dosegamo tudi cilje na področju medsebojnih odnosov. Mislimo, da je prav, da nas poznajo tudi drugi ljudje v kraju, v katerem je naša šola in v krajih, kjer smo doma. Zelo si želimo, da bi nas vsi jemali kot sebi enake.«



Učenec 2:

»Pri vsakdanjem delu smo usmerjeni k izpolnjevanju naše vizije, ki pravi: ***Vsak človek je brezmejno pomemben v svoji drugačnosti in hkrati enako pomemben kot vsi drugi ljudje.*** Tako že 9 let sodelujemo s skupino učencev Osnovne šole Ormož, ki letos zaključujejo šolanje. Vsako leto se srečamo dva ali trikrat in se učimo drug od drugega. Spoznavamo se ter se učimo sprejemati ljudi takšne, kot so, z vsemi njihovimi posebnostmi. V teh devetih letih smo se dobro spoznali. Upamo, da naši prijatelji sedaj vedo, da pravzaprav nismo tako zelo drugačni kot oni in da se nas ni treba bati, predvsem pa, da je pomembno, da vsakega človeka spoštujemo in sprejmemo takšnega, kakršen je.«

5.3 Proslave in druge prireditve

- **Dan samostojnosti in enotnosti in obisk dedka Mraza**

Opisano v aktivnosti Veseli december s Severolandijo.

- **Prešernov dan**

Prešernov dan smo obeležili tako kot doslej na kulturni prireditvi na Glasbeni šoli Ormož. Nastopili so učenci glasbene šole.

- **Zaključna – dobrodelna prireditev**

Zaključna prireditev OŠ Stanka Vraza Ormož je v šolskem letu 2018/2019 bila hkrati dobrodelna prireditev, kjer so se učenci šole predstavili v lokalnem okolju.

Prireditev smo poimenovali Kdo tako poje? Medse so povabili znani glasbeni gostji: Hermino Matjašič, polfinalistko in Laro Kramberger, finalistko oddaje Slovenija ima talent ter ormoške mažoretke. Na prireditvi so se zbirali prostovoljni prispevki za namene šolskega sklada.

OŠ Stanka Vraza se je povezala z Zavodom za turizem, kulturo in šport Ormož, ter prireditev izpeljala v okviru programa Ormoško poletje. Učenci šole so se predstavili z instrumentalno točko, kot plesna skupina, ter kot pevski zbor. Zapeli so tudi skupaj z gostjo Laro Kramberger in prireditev zaključili s skupno plesno-pevsko točko. Prireditev je vodil učenec Matej ob izkušenem voditelju gospodu Petru Kiriču z radia Prlek.

Prireditev je potekala na akustičnem grajskem dvorišču. Obiskovalci so zasedli vsa mesta in uživali v predstavi učencev, s katerih je žarela pozitivna energija in dobra volja.



- **Dan državnosti**

Ob koncu šolskega leta smo na šoli obeležili državni praznik dan državnosti. Učenci so se ponovno seznanili s pomenom praznika, državnimi simboli ipd. Hkrati smo se poslovili od naše učenke iz PPVI, ki bo nadaljevala z vključitvijo v VDC.

5.4 Projektne aktivnosti

- **Sodelovanje s Centrom za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar Varaždin**

V prejšnjem šolskem letu je sodelovanje potekalo na različne načine:

- skupina centra je obiskala našo prireditev ob dnevu Evrope in imela svojo stojnico ter predstavljala Hrvaško,
- udeležba ravnateljev in drugih strokovnih delavcev obeh zavodov na dobrodelni prireditvi oz. dnevu odprtih vrat.



- **Drugačnost nas bogati**

V okviru projekta *Drugačnost nas bogati* je svetovalna delavka delovala predvsem kot vezni člen v sodelovanju z OŠ Ormož. V šolskem letu 2018/19 se je zaključilo sodelovanje z generacijo učencev OŠ Ormož, ki so se z učenci OŠ Stanka Vraza začeli družiti ob njihovem vstopu v osnovno šolo. Po vsakoletnih srečanjih, ki so potekala na športnih, učnih in družabnih področjih, so se učenci OŠ Stanka Vraza letos pridružili učencem OŠ Ormož na njihovi šolski prireditvi v Domu kulture. Učenci OŠ Ormož pa so v juniju prišli na zaključno druženje na OŠ Stanka Vraza. S pomočjo ankete za učence 9. razredov OŠ Ormož in pogovora z učenci OŠ Stanka Vraza je bila izvedena analiza devetletnega sodelovanja. Rezultati analize so zelo spodbudni. Kažejo, da je bilo takšno sodelovanje koristno za vse vključene in bodo tudi smernica za načrtovanje nadaljnjega sodelovanja.

- **Druženje treh šol s prilagojenim programom**

Za konec šolskega leta so se učenci od 1. do 4. razreda družili z učenci OŠ Ljudevita Pivka Ptuj in Cvetka Golarja Ljutomer. Letos je naše druženje potekalo v Ljutomeru. Učenci so se že v jutranjih urah zbrali na železniški postaji. Na vlaku, ki je prišel s ptujske smeri so jih že čakali prijatelji iz OŠ Ljudevita Ptuj. Naša izstopna postaja je bila Ljutomer mesto. V parku so imeli učenci najprej malico in se nato odpravili prosti šoli. Ob prihodu na šolo so nas učenci OŠ Cvetko Golar lepo pričakali. Učenci so se razdelili v skupine in s skupnimi močmi, v duhu sodelovanja uspešno premagali vse naloge, ki so bile pred njimi. Za vsako uspešno rešeno nalogo so učenci prejeli sličico morske živali, ki so jo na koncu prilepili na velik lonček, ki jim bo v teh vročih poletnih dneh še kako koristil. Naše druženje se je končalo s sladkim presenečenjem in vožnjo v Ormož.



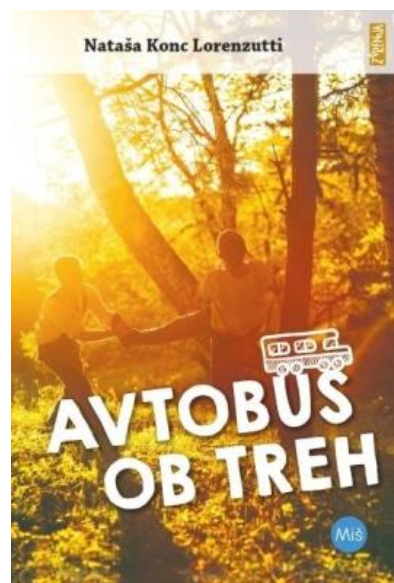


- **Rastem s knjigo**

V projektu so sodelovali učenci 7. razreda. V okviru projekta so obiskali knjižnico Franca Ksavra Meška v Ormožu. Pri prvem obisku so dobili knjigo, začetne informacije, si ogledali kratki filmček...

V sedmem razredu so nekaj ur DOP/DOD vključevali branje knjige. Cilj tega je bil, da so se učenci naučili, praktično poizkusili, kako tvoriti, izluščiti bistvo posamezne zgodbe in povedati kratko obnovo. Posamezna poglavja so brali tudi doma.

Učenca 5. razreda sta v tem šolskem letu dobila knjigo v dar. Zaradi preobsežne vsebine nista sodelovala v projektu.



- **Sodelovanje s Centrom medgeneracijskega učenja**

Učenci OŠ Stanka Vraza Ormož so tudi šolskem letu sodelovali v aktivnostih CMU, ki se izvajajo pod okriljem Ljudske univerze Ormož.

Srečanja so organizirana vsako prvo sredo v mesecu. Učenci PPVI2 so se udeležili 8 srečanj, 2 srečanj pa so se udeležili učenci NIS-a v okviru OPB. Na srečanjih so se učenci preizkusili v kuhanju jurkine marmelade, ustvarjali iz papirja, izdelali okrasno glineno posodico, sodelovali na likovni delavnici. Zadnje srečanje je potekalo na naši šoli. Učenci so udeležencem skuhal čaj iz kopriv in melise ter povedali nekaj o učinkovitosti obeh. V okviru sodelovanja z Mladinskim centrom Ormož sta nas obiskala Poljakinja Ewelina in Italijan Marte. V Ormožu sta bila na izmenjavi v okviru projekta Erasmus+.



Oba sta predstavila zanimivo predstavitev svojih držav, krajev, v katerih živita, znanih poljskih in italijanskih športnikov, kulinarike in drugih zanimivosti. Najbolj pa so jima učenci prisluhnili, ko sta spregovorila po italijansko in poljsko. Oba sta se že naučila



nekaj slovenskih besed, ki sta jih s pridom in ponosno uporabljala. Tudi učenci so se naučili nekaj osnovnih poljskih in italijanskih besed, kot je prosim, hvala, dober dan in nasvidenje. Obe srečanji sta bili za učence in učitelje zelo zanimivi.

- **Razvojna naloga Formativno spremljanje**

Naša šola se je v šolskem letu 2018/2019 vključila v projekt Zavoda za šolstvo Republike Slovenije **Razvojna naloga – uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme**. Projekt bo potekal dve leti.

Formativno spremljanje je proces stalnega spremljanja napredovanja učenca pri učenju oz. preverjanja doseganja ciljev po zastavljenih kriterijih uspešnosti. Omogoča aktivno vlogo učenca pri izgradnji kakovostnega in trajnega znanja, podporo učencu s smislu nenehnega ugotavljanja lastnega napredka, prilagajanje pouka in premagovanje vrzeli v učenju glede na povratne informacije in veliko možnosti za izražanje individualnosti.



Cilji projekta:

- Spodbuditi individualni razvoj učencev, izboljšati kakovost in trajnost znanja ter druge učne dosežke.
- Posodobiti didaktiko pouka skladno s formativnim spremljanjem.
- Spodbuditi razvoj šolske prakse skladno s pričakovanji, individualnimi potrebami in zmožnostmi učencev.
- Učencem zagotoviti aktivno vlogo v vseh fazah učnega procesa.
- Izboljšati motivacijo učencev za učenje in drugo šolsko delo.
- Spodbuditi razvoj višjih ravni mišljenja, inovativnost, ustvarjalnost, odgovornost in samoregulativnost učencev ter strokovnih udeležencev.
- Spodbuditi medvrstniško sodelovanje in učenje (izmenjava znanja in izkušenj, medsebojna pomoč in podajanje povratnih informacij).
- Ustvariti spodbudno učno okolje, v katerem se učenci počutijo sprejete, vključene in imajo ustrezne pogoje za optimalni razvoj.
- Širiti spoznanja o formativnem spremljanju in dobro prakso med strokovne delavce v kolektivih.



- **Tradicionalni slovenski zajtrk**

Projekt je potekal v času med 5. in 16. novembrom. Tokratna »rdeča nit« je bila Ohranimo čebele.

Potekale so različne dejavnosti:

- obisk čebelarja,
- šolski likovni natečaj »Čebelnjak«,
- poslikava kozarcev za med,
- ogled filma o kranjski sivki,
- slovenski tradicionalni zajtrk z gostom predsednikom Čebelarskega društva Ormož,
- objava rezultatov likovnega natečaja in podelitev nagrad,
- petje pesmi Čebelar.



- **Vstopimo v pravljичni svet**

V okviru tega projekta so učenci PPVI enkrat mesečno obiskovali Knjižnico Ormož. Tam jim je knjižničarka Leonida Šumenjak pripravila pravljичno oz. literarno uro. Po predstavitvi ali branju zgodbe ali pravljice je sledilo poustvarjanje: likovno, dramatizacija, ustvarjanje z različnimi materiali. 2 krat v letu sta knjižničarka in prostovoljka pripravili gledališko predstavo za učence.

Obiskovanje in sodelovanje s knjižnico in Leonido Šumenjak pomeni dodano vrednost učnemu programu. Obenem je pomembno za vključevanje v okolje in pridobivanje socialnih kompetenc. Učence so pri



tem opazili tudi drugi obiskovalci knjižnice. Za nagrado za dober vtis tovrstnega sodelovanja je neimenovana gospa učence počastila pred novim letom, ob veliki noči in ob koncu šolskega leta. Ob tej priložnosti je izrekla pohvalo knjižničarki in učiteljicam, ki sta dejavnost spremljali.



- **Video S-Faktor**



Naša šola je letos že tretjič sodelovala v mednarodnem projektu festivala videov S-factor, ki ga je že tradicionalno organizirala OŠ Milke Šobar - Nataše iz Črnomlja. Vodja projekta je k sodelovanju povabila učence 7. in 8. razreda šole iz Središča ob Dravi, ki obiskujejo izbirni predmet vzgoja za medije – televizija, z učiteljico Andrejo Špacapan. Le-ti so povabilo z veseljem sprejeli.

Skupna tema letošnjih videov je bila SONCE, zato so za glasbeno podlago izbrali pesem skupine Kingston *Pusti soncu v srce*. Ključno vodilo sodelovanja obeh šol je bilo druženje in spoznavanje drug drugega preko igre. Nastal je preprost, a čudovit video, ki izžareva sproščeno druženje in sprejemanje vseh. Otrokom je uspelo spustiti sonce v srce. To so opazili tudi drugi, saj so videu naše šole pri glasovanju spletni obiskovalci namenili 4. mesto, prav tako pa so videu 4. mesto dodelili učenci sodelujočih šol. Med 16 prijavljenimi šolami je bil to odličen rezultat in dobra uvrstitev. Vsi sodelujoči videi so bili torej promovirani na spletu ter predstavljeni na finalni prireditve meseca maja v Semiču.

- **Druženje z Vrtcem Ormož**

Učenci od 1. do 4. razreda so se v letošnjem letu družili s predšolsko skupino Prijatelji iz Vzgojno izobraževalnega zavoda Vrtec Ormož. Izvedli smo štiri srečanja. V mesecu novembru smo jih povabili k sodelovanju v okviru Dneva odprtih vrat na šoli. Obiskovalcem smo prikazali naše sodelovanje in se pomerili v spretnostnih poligonih. V mesecu decembru je druženje potekalo na šoli in v vrtcu. Otroci so skupaj z učenci pekli slastne praznične piškote s katerimi so se posladkali na skupni čajanki tik pred decembrskimi prazniki. V mesecu aprilu so otroci iz vrtca v naši telovadnici izvedli gledališko igro z naslovom Pod medvedovim dežnikom, s katero so se odlično izkazali na srečanju gledaliških skupin.





- **Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje**

Naša šola je bila v letu 2017 uspešna ob prijavi na javni razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, sofinanciran s sredstvi Evropskega socialnega sklada »Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje«. Šola bo sodelovala v projektu kot konzorcijski partner skupaj z Centrom za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava, ki je prijavitelj (koordinator oz. poslovodeči konzorcijski partner), z Osnovno šolo Dragotina Ketteja iz Novega Mesta, Osnovno šola Milke Šobar – Nataše iz Črnomlja in z Združenjem bodi zdrav iz Vipave kot nevladno organizacijo.

Konzorcijska skupina je projekt preimenovala v »Program dodatnega usposabljanja« in bo vključeval osebe z motnjo v duševnem razvoju, predvsem osebe z lažjo motnjo v duševnem razvoju, ki so vključene v zadnje letnike šolanja v osnovni šoli z nižjim izobrazbenim standardom (program 9-letne osnovne šole s prilagojenim programom).

Program dodatnega usposabljanja bo vseboval naslednje module:

1. **Priprava in spremljanje ciljne populacije:** to je modul, ki bo vsakega posameznika ciljne populacije teoretično pripravil na trg dela in mu omogočal izražanje lastnih interesov, nudil oporo pri prvih začetkih in omogočil optimalno timsko delo vseh deležnikov, preko sodelovanja vseh pri pripravi tranzicijskega individualiziranega programa.
2. **IKT - seznanjanje in funkcionalna uporaba:** modul se je oblikoval na osnovi potrebe po izboljšanju računalniškega opismenjevanja, razvoju večje odgovornosti in varne uporabe socialnih omrežij, lažjega oblikovanja inovativnih dejavnosti in približevanja novosti ciljni populaciji.
3. **Sodelovanje v obrtnih storitvah:** je nadgradnja delavnic, ki so se prvotno oblikovale v prvem delu projekta. Uveljavilo se je občasno vključevanje v obrtne storitve v okviru dnevov dejavnosti. Zaradi potrebe po stalnosti in kontinuiranosti bo projekt PDU nadgradil sodelovanje z obrtniki v modul, med katerim se bodo oblikovale individualizirane oblike dela, ki jih bo ciljna populacija opravljala večkrat tedensko (kontinuirano).
4. **Skrb za okolje:** modul bo v okviru svoje vsebine sledil potrebam družbe po spreminjanju trga dela tako, da bo oblikoval inovativna zelena delovna mesta in bo ciljni populaciji približal skrb za zaščito okolja.
5. **Pomoč pri samooskrbi s sadjem in zelenjavo ter gospodinjska opravila:** to je modul, ki je namenjen razvoju kompetenc na področju kmetijskih panog in gospodinjskih opravil. Nadgradnja modula je nastala kot potreba po povezovanju z okolico,



vključevanju in razvijanju kmetijskih veščin in širitvi že osvojenih gospodinjskih opravil.

- 6. Kreativno preživljanje prostega časa:** z dejavnostmi v okviru tega modula se bo otrokom in mladostnikom omogočilo aktivno preživljanje prostega časa. Pridobili bodo vrsto spretnosti in kompetenc za lažje vključevanje v širšo družbo. Z aktivnostmi bodo razvijali svoje socialne veščine, samozavest in pozitivno samopodobo.

Naša šola je do septembra 2019 pasivno vključena v projekt, s septembrom 2019 pa se aktivno vključi z modulom 1, 3 in 4. Ravnateljica in vodja projekta sta bili v prejšnjem šolskem letu vključeni v mentorsko mrežo projekta.

- **Usposabljanje na delovnem mestu**

Od 18. 9. do 18. 12. 2018 smo bili vključeni v program ZRSZ »Usposabljanje na delovnem mestu«, ki se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, delno se financira iz sredstev Evropskega socialnega sklada. Usposabljanje na delovnem mestu pomeni vključitev brezposelne osebe iz ciljne skupine v delovni proces delodajalca – nosilca projekta, v okviru katerega oseba pod strokovnim vodstvom mentorja opravlja naloge, določene v izbranem programu usposabljanja, z namenom pridobiti znanja, veščine, spretnosti in delovne izkušnje na določenem delovnem mestu, ki ji bodo povečale zaposlitvene možnosti za opravljanje teh ali podobnih del. Udeleženka usposabljanja na delovnem mestu se je uvajala kot spremljevalka otroku z avtizmom.

- **Inkluzija učencev PPVI v delovno okolje**

V okviru tega projekta je učenka iz PPVI enkrat tedensko opravljala prostovoljno delo v KFKM Ormož. Tam je s knjižničarko Leonido Šumenjak urejala knjižne police, pomagala pri iskanju knjig, brala knjige, pomagala pri izposoji in se pogovarjali z obiskovalci knjižnice. O svojem delu v knjižnici je vodila dnevnik. Ob vrnitvi v šolo je o delu poročala ostalim učencem. Vsakokrat si je izposodila knjigo, ki jo je naslednji dan v šoli prebrala učencem PPVI. V knjižnico in nazaj je odhajala v spremstvu asistentke. Sodelovanje v tem projektu je bilo za učenko zelo pomembno, saj je krepilo njeno samozavest, pozitivno vplivalo na samopodobo in ji omogočalo sodelovanje in vključevanje v lokalno skupnost. Ob koncu šolskega leta je s strani knjižnice prejela pohvalo za sodelovanje.

V drugem polletju je v knjižnico odhajala še ena učenka. S knjižničarko sta se pogovarjali, gledali modne revije, zlagali in urejali knjižne police.



- **Zdrav življenjski slog**

OŠ Stanka Vraza Ormož se je tudi letos uspešno prijavila na razpis Specialne olimpiade Slovenije Zdrav življenjski slog, ki je sofinanciran iz mednarodnih sredstev.

Projekt je potekal od oktobra do decembra 2018. V okviru projekta so učenci enkrat mesečno obiskali Thermano Laško. V dopoldanskem delu so najprej prisluhnili zdravnici Ivi, ki je na enostaven in vsem razumljiv način, z veliko praktičnimi primeri, predavala o zdravem načinu življenja. Udeleženci so se seznanili s pomenom gibanja, zdravega prehranjevanja in izdelali nekaj primerov zdravih jedilnikov za vsakdanjo uporabo. S svojimi predlogi in izkušnjami so sodelovali v pogovoru, prav tako so ostalim povedali, kako preživljajo svoj čas, namenjen gibanju.



Vsakemu predavanju je sledila vadba, v parku ali v vadbeni dvorani. Na njej so se udeleženci temeljito razgibali. Vadbi je sledilo zdravo kosilo v hotelski restavraciji. Tu so se udeleženci srečali z drugimi gosti hotela in to je marsikoga spodbudilo k lepemu vedenju in kulturnemu uživanju hrane. Prav tako so se potrudili, da so pojedli prav vsa zelenjavo, ki je bila na res lepo serviranem krožniku.

Popoldanski del je bil namenjen sproščanju in plavanju.

Sodelovanje v projektu je vsebovalo tudi financiranje obiskovanja fitnesa enkrat tedensko do konca maja 2019. Učenci so se v fitnesu temeljito razgibali, naučili uporabe novih trenažerjev in se srečali z drugimi obiskovalci.

- **Projekt 20 za 20**

Bobnar skupine Elvis Jackson Marko Soršak - Soki je v sklopu velike glasbeno dobrodelne akcije »20 za 20« v torek, 25. 9. 2018 obiskal tudi našo šolo. Učence je presenetil z novo akustično kitaro in cajonom. Naša šola je bila 97 šola zapored, ki jo je dosegel projekt »20 za 20«. Učenci so Sokiju pripravili pester program in mu s tem pokazali, da so glasba, ples in petje njihova močna področja v katerih se zelo radi pokažejo ožji in širši publiki. G. Soršak pa je potem z zanimivo predstavitvijo glasbil navdušil učence in jim dal možnost, da so glasbila lahko tudi preizkusili. Najbolj pa so bili učenci presenečeni, ko jim je povedal, da glasbila ostanejo na šoli. Nakup glasbil je omogočilo podjetje Julius Meintl. V akciji Plačaj z verzom, ki je potekala ob letošnjem svetovnem dnevu poezije širom Slovenije, so se namreč zaobljubili, da



bo bodo za vsakih 1000 zbranih verzov, ki so jih prispevali gostje njihovih lokal, otrokom kupili novo glasbilo. Nabralo se je toliko denarja, da so obdarili kar 4 šole v Sloveniji.

5.5 Druge aktivnosti

- **Prvi šolski dan**

Prvi šolski dan so prišli v šolo vsi učenci razen učenca 7. razreda, za katerega pa se je pri razredničarki oglasila rejnica in jo seznanila s trenutno situacijo. Prišla sta tudi dva nova učenca, učenec prvega in učenec tretjega razreda. Vabilu se je odzvalo tudi veliko število staršev.

Razredničarke so se po skupnem delu, v katerem nas je nagovorila gospa ravnateljica in pozdravila vse prisotne, posebej nova učenca,



pogovorile s prisotnimi starši. Pogovorom v razredu so se pridružili tudi učenci PPVI 2 in 5. ter 7. razreda. Ostali učenci pa so si ob pomoči strokovnih delavk izdelali knjižno kazalo – stonogo.

Nato je sledilo še presenečenje - sladkanje s torto ter sok ali kava. Prvi šolski dan je pomenil nov začetek nabiranja znanj, spretnosti in življenjskih izkušenj ter tkanja novih znanstev in prijateljstev.



- **Veseli december s Severolandijo**

VSTOP V VESELI DECEMBER



3. decembra so učenci šolo praznično obarvali. S pomočjo učiteljic so okrasili novoletno jelko ter glavni pano v jedilnici. Nato pa so v manjših skupinah izdelali še namizne dekoracije za vse mize v jedilnici in okraske za okrasitev celotne šole. Po opravljenem delu so bili vsi zadovoljni, saj so lučke, okraski in svečke dajali prijetno vzdušje prihajajočih praznikov.

PRAZNIČNI KINO NA ŠOLI

Učenci so si ogledali praznično risanko Srečko. Ob tem so jim učiteljice spekle kokice, ki so jih učencem postregle v posebnih lončkih.



GLEDALIŠKA PREDSTAVA »Čarovnik Muzejko«



Učenci in učitelji so si skupaj z VIZ Ormož ter učenci in učiteljicami 1. razredov OŠ Ormož ogledali gledališko predstavo »Čarovnik Muzejko« v izvedbi Gledališča KUC KUC. Čarovnik Muzejko jih je očaral z raznimi triki ter jim izdal par čarodejskih skrivnosti. Učenci prvih razredov so prejeli darila Dedka Mraza.

BOŽIČNA PEKARNICA

Učenci so se v Božično pekarnico vključevali po končanem pouku. Ob branju recepta so pripravili ustrezne sestavine, jih stehali ter umesili testo. Pekli so dve vrsti piškotov linške oči in navadne kekse. Učenci so s sodelovanjem in pomoči šibkejšim pokazali, da skupaj zmorejo vse: natehtati ustrezno količino sestavin, poskrbeti za ustrezno higieno in zaščito pri delu, ekonomično rabo sestavin, skrb za čistočo delovnih površin in pripomočkov. Ker so v pekarnici sodelovali vsi učenci in





ker so med pekarnico odhajali domov, so se sami odločili, da bi bilo najbolj pravično da piškote pojedjo v rekreativnem odmoru, ko bodo prisotni vsi.

NASTOP V DEŽELI SEVEROLANDIJI



Tudi v letošnjem šolskem letu so se učenci z mentorji priključili dogajanju v okviru dežele Severolandije, ki ga organizira občina Ormož. Letošnje sodelovanje je potekalo z Gimnazijo Ormož. Tako je prireditev imenovala Zimsko glasbeno potovanje. Dijakinje gimnazije so učence pevskega zbora Čebelice spremljale na Orffove instrumente. Takšno sodelovanje se je ponovno izkazalo kot zelo pozitivno, saj so učenci na odru zablesteli. Istočasno se je šola v okviru božičnega bazarja predstavila z izdelki učencev. Za ponujene izdelke so obiskovalci prispevali dobrodelne prispevke za šolski sklad

PROSLAVA OB DRŽAVNEM PRAZNIKU, LUTKOVNA PREDSTAVA: »Mavrični krtek« IN OBISK DEDKA MRAZA

Dan pred počitnicami, 21.12. 2018 so učenci pripravili proslavo ob državnem prazniku Dnevu samostojnosti in enotnosti. Najprej so zapeli državno himno, nato so si ogledali predstavitveni video, kako se je naša država osamosvojila. Učenca 7. razreda sta se predstavila z recitatorskima točkama. Sledila je glasbena točka 1., 2., 3. in 4. razreda na Orffove instrumente, pesem pevskega zbora ter se nato predstavili z različnimi pevsкими, instrumentalnimi in recitatorskimi točkami in tako obeležili pomembnost praznika. Po proslavi so si ogledali lutkovno predstavo, ki so jo pripravile knjižničarki Leonida in Marija. Na koncu je sledil težko pričakovan obisk dedka Mraza, ki je seveda obdaril vse učence.



- **Teden otroka**

Teden otroka je v lanskem letu potekal v času od 1. – 7. oktobra 2018. Osrednja tema tedna otroka je bila kvalitetno preživljanje prostega časa. Prosti čas je dragocen in pomemben, tako za otroka, kot za celotno družino. To je tisti čas, ki si ga otroci lahko organizirajo po svoje, ko iščejo tisto, kar jih veseli in navdušuje. Se družijo s prijatelji in razvijajo svoje socialne



kompetence, pridobivajo izkušnje iz sveta in okoli njih. Na OŠ Stanka Vraza Ormož smo tudi lani v tednu otroka za naše učence pripravili različne aktivnosti.

KOSTANJEV PIKNIK

Na OŠ Stanka Vraza Ormož se je v soboto, 29. 9. 2018 odvijalo že tradicionalno jesensko druženje s starši. Učenci so skupaj s starši pridno nabirali kostanje in jih nato prinesli v šolo. Učenci so prišli v šolo kot običajno. Najprej so pojedli malico in nato so starejši učenci rezali kostanje skupaj z njihovimi učitelji in pripravili vse potrebno za peko kostanjev. Mlajši učenci pa so s svojimi učiteljicami pripravili pripomočke za igre na prostem. Starši in sorodniki so se nam pridružili ob 10. uri in s seboj prinesli sladke dobrote, delo svojih pridnih rok. Za peko kostanjev je poskrbel naš hišnik Janko. Tako so učenci skupaj s starši in učitelji preživeli sončen dopoldan ob veselem klepetu, igrah na prostem in pečenih kostanjih. Veselimo se naslednjega druženja.

ŠPORTNI DAN - ORIENTACIJSKI POHOD

V ponedeljek, 1. 10. 2018, so imeli učenci športni dan, udeležili so se orientacijskega pohoda, ki ga je organiziral Aleš Jurčec, učitelj športne vzgoje. Vsi učenci so se pohoda udeležili in uspešno prehodili vse orientacijske točke ter se tako pravočasno vrnili nazaj v šolo.

LIKOVNE DELAVNICE



V torek, 2. 10. 2018, so potekale likovne delavnice. Učenci so ustvarjali na temo jesensko drevo. Iz krompirja so si ob pomoči učiteljic izdelali pečatnike za odtis listov. Pripravili so jesenske barve – rumeno, oranžno, rdečo in rjavo barvo. S pečatniki so potem potiskali jesensko drevo in nastal je pravi jesenski gozd. Risbe so krasile hodnik na šoli, kjer so lahko potem mimoidoči občudovali njihove umetnije.

KULTURNI DAN

V sredo, 3. 10. 2018 so se učenci odpravili na železniško postajo v Ormožu. Od tam so se odpeljali na Ptuj. Najprej so obiskali McDonald's, kjer so naročili hrano po svoji izbiri. Tam jih je presenetila tudi gospa ravnateljica, ki jim je prinesla sladoleđ. Nato so v spremstvu učiteljic šli skozi mesto Ptuj do Mestnega kina Ptuj. V kinu so si ogledali film





Moja žirafa in spoznali pomen pravega prijateljstva. Učenci so ob gledanju filma zelo uživali. Po ogledu filma so odšli na vlak, ki jih je pripeljal nazaj v Ormož. Na železniški postaji so učence pričakali starši in šofer Janko, ki so jih potem odpeljali domov.

USTVARJALNE DELAVNICE

V četrtek, 4. 10. 2018 so se učenci udeležili ustvarjalnih delavnic. Učenci so izdelovali jesenske buče iz papirnatih trakov.



IGRE NA PROSTEM

V petek, 5. 10. 2018 je učence spet presenetila gospa ravnateljica, ki je vsem učencem spekla palačinke. Vsakemu učencu je spekla veliko palačinko in jo namazala z njemu najljubšim nadevom. Ko so učenci pojedli, so se odpravil v atrij naše šole, kjer so se zabavali ob igrah na prostem. Najprej je žreb določil skupine in nato so se učenci pomerili v različnih igrah – balinanju, podiranju kegljev, metanju obročev na stožec in metanju vrečic v obroče. Učenci so se igrah zelo zabavali in uživali v lepem sočnem vremenu na prostem.

- **Izdaja šolskega glasila Kresnice**

V šolskem letu 2018/19 je nastala 43. številka šolske revije Kresnice. Prispevke so pripravili strokovni delavci in učenci. V reviji je zbran pregled pomembnejših aktivnosti, ki so v tem šolskem letu potekale na šoli. Opremljena je z likovnimi izdelki učencev in fotografijami opisanih dogodkov.

- **Sodelovanje s Centrom za starejše občane Ormož**

V četrtek, 28.3.2019, so učenci in učitelji – mentorji odzvali povabilu Centra starejših občanov Ormož ob praznovanju njihovih rojstnih dni. Ta dan so v centru praznovali rojstne dni za vse, ki so rojeni v mesecu marcu.

Najprej jih je pozdravila učiteljica Andreja, ki se je zahvalila za povabilo, slavlencem izrekla





voščilo in pozdravila vse stanovalce in zaposlene Centra. Sledil je nastop učencev folklorne skupine in pevskega zbora šole. Ob koncu so slavljenecem zapeli rojstnodnevno pesem in se skupaj z njimi posladkali s slastno torto.

- **Sodelovanje z OZRK Ormož**

V mesecu maju je v prostorih Osnovne šole Stanka Vraza v Ormožu potekal medobčinski kviz za osnovnošolce iz občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž. Kviza se je udeležilo 12 ekip iz 6 osnovnih šol in ene podružnične šole. Prireditev so s kulturnim programom obogatili učenci OŠ Stanka Vraza.

Z dogodkom se je obeležil teden Rdečega križa, ki poteka vsako leto med 8. in 15. majem ter je namenjen širjenju temeljnih načel in vrednost Rdečega križa in Rdečega polmeseca.

- **Dan odprtih vrat**

V torek, 27. 11. 2018 je na OŠ Stanka Vraza Ormož potekal Dan odprtih vrat. Ravnateljica, mag. Mojca Visenjak je v jedilnici šole sprejela obiskovalce in jim predstavila delo na šoli. Med obiskovalci so bili ravnatelji, svetovalni delavci šol in vrtca, učenci šol in starši. V prvem delu so imeli možnost spremljave pouka, tako so obhodili vse razrede in spoznali pristope, metode dela in različne materiale, ki jih učitelji uporabljamo pri vsakodnevem pouku. V drugem delu so se predstavile dodatne obravnave logopeda,



delovnega terapevta in fizioterapevta, ki jih obiskujejo učenci šole. Na dnevu odprtih vrat se je predstavilo tudi Društvo Sožitje Ormož. V koticu za starše pa so lahko obiskovalci prisluhnili pozitivnim izkušnjam šolanja na šoli nekdanje učenke in njene mame. Prav tako pa je koristne informacije staršem in drugim podelila mama učenca, ki se sedaj šola na šoli. Dan odprtih vrat smo zaključili s prikazom druženja mlajših učencev šole z otroki iz vrtca Ormož v telovadnici

šole, ki so prikazali pomen sodelovanja, strpnosti in medsebojne pomoči.



- **Družinski dan**

V mesecu marcu je na šoli v posameznih oddelkih potekal družinski dan.



Učenci 1., 2., 3. in 4. razreda so svoje starše razveselili s kratkim kulturnim programom. Kulturni program se je pričel z recitacijo najmlajših učencev, nato so se jim pridružili še starejši učenci. Učenci so zapeli ob glasbeni spremljavi Orffovih instrumentov dve pesmici. Po kulturnem programu je razredničarka predstavila staršem uvajanje formativnega spremljanja v pouk. Na konkretnih primerih je staršem pokazala kako so njihovi otroci pri pouku deležni formativnega

spremljanja njihovega znanja. Konec našega srečanja je bil namenjen druženju ob katerem so svoje starše pogostili kar njihovi otroci.

Učenci petega in sedmega razreda preživeli dve šolski uri s svojimi mamami, enim očetom in teto. Razredničarka je pripravila ustvarjalne delavnice. Najprej je predvajala dva posnetka. Prvi je prikazoval, kako so pri gospodinjstvu šivali s stičnim vbodom, drugi pa vrednotenje končnih izdelkov.



Nato so goste povabili, da naredijo vsak en podoben izdelek. Naloga učencev je bila, da starše naučijo šivati s stičnim vbodom. V začetku so imeli nekaj težav, ob pomoči svojih otrok pa je delo lepo steklo. Med šivanjem so klepetali, poslušali glasbo, odrasli so spili kavico, učenci pa so se posladkali s piškoti.

Vsi so bili zadovoljni s svojimi izdelki in druženjem. Družinski dan je potekal v vseh oddelkih.

- **Podpora staršem otrok z avtizmom**

V šolskem letu 2018/2019 se je na OŠ Stanka Vraza Ormož ustanovila razvojna skupina. Sestavljajo jo različni profili strokovnjakov, ki so zaposleni na šoli: specialni pedagogi, logoped, svetovalna delavka, športni pedagog, delovna terapevtka in fizioterapevtka.

Člani razvojne skupine so organizirali dan odprtih vrat in dve srečanji podporne skupine za pomoč staršem otrok z avtističnimi motnjami. Redno so se srečevali na mesečnih srečanjih v okviru katerih so načrtovali dogodke, ki so potekali na šoli.



V četrtek, 18. 10. 2018 je potekalo prvo srečanje podporne skupine za starše otrok z avtističnimi motnjami. Starši so se udeležili predavanja s klepetalnico z naslovom »Senzorna občutljivost«. Otroci so se v tem času vključili v gibalne delavnice, ki so potekale v telovadnice.

V torek, 27. 11. 2019 je na šoli potekal »Dan odprtih vrat«. Na dnevu odprtih vrat so bili številni obiskovalci: ravnatelji okoliških zavodov, svetovalni delavci šol in vrta, razredni predstavniki učencev, učenci šol in starši. Obiskovalci so spoznali delo na šoli. Vstopili so v razrede in spoznali metodične pristope in didaktični material, ki se jih strokovni delavci poslužujejo pri poučevanju otrok s posebnimi potrebami. Spoznali so delo dodatnih obravnav, ki so jih deležni učenci šole; dodatne obravnave logopeda, delovnega terapevta in fizioterapevta. V kotičkih pa se je odvijala predstavitev Društva Sožitje Ormož in se delile pozitivne izkušnje staršev otrok, ki so bodisi šolanje na šoli že zaključili ali pa se še šolajo.

V četrtek, 14. 3. 2019 je potekalo drugo srečanje podporne skupine za starše otrok z avtističnimi motnjami. Tokrat so se starši udeležili predavanja s klepetalnico z naslovom »Kako se počuti moj otrok«. Njihovi otroci pa so se lahko medtem časom vključili v senzorne kotičke ali v gibalno delavnico.

- **Prostovoljstvo**

Svetovalna delavka je sodelovala z Gimnazijo Ormož oziroma s svetovalno delavko gimnazije, gospo Polono Kosce Krajnc. Dogovarjali sta se o možnostih izvajanja prostovoljnega dela dijakinj gimnazije. Dijakinje so se v tem šolskem letu vključile v delo ustvarjalnega krožka, dve izmed njih pa sta s skupino učencev pripravili plesno točko za dobrodelno prireditev.

- **Evropski dan jezikov**

Na OŠ Stanka Vraza so učitelji in učenci, letos drugič zapored, obeležili Evropski dan jezikov. Kot vsako leto, je le-ta tudi letos, potekal 26. septembra. Glavni namen je bil zbujanje zavesti, da imajo lahko posamezne besede v različnih jezikih različne pomeny. V ta namen je bila pripravljena predstavitev nekaterih zanimivih besed ter njihovih pomenov v različnih jezikih, ki so si jo učenci ogledali skupaj s svojimi razredniki.





6. Delovanje organov šole

6.1 Svet zavoda

Preglednica 15: Delovanje Sveta zavoda OŠ Stanka Vraza Ormož v šolskem letu 2018/2019

Datum	Seja	Vsebina
27. 9. 2018	7. redna seja sveta zavoda	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovanje pritožbene komisije. • Obravnava in sprejem Samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2017/2018. • Obravnava in sprejem Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/2018. • Obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019.
14. – 18. 3. 2019	2. dopisna seja	<ul style="list-style-type: none"> • Soglasje k Finančnemu načrtu za leto 2019. • Soglasje k Programu dela za leto 2019. • Soglasje k Kadrovskemu načrtu za leto 2019.
26. 3. 2019	8. redna seja sveta zavoda	<ul style="list-style-type: none"> • Obravnava in sprejem zapisnika centralne inventurne komisije za leto 2018. • Obravnava in sprejem Letnega poročila za leto 2018. • Obravnava in sprejem Finančnega načrta za leto 2019. <p>Ocenjevanje delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2018. Člani Sveta zavoda so ocenili delovno uspešnost ravnateljice za leto 2018 s 100 %.</p>

6.2 Ravnateljica

Realizacija prednostnih nalog šole in nalog ravnateljice so opisane v samoevalvacijskem poročilu.

6.3 Svet staršev

Starši so se v delo šole vključevali preko Sveta staršev OŠ Stanka Vraza Ormož. Sestavljen je bil iz predstavnikov staršev, izvoljenih na roditeljskih sestankih.



Na prvi redni seji, ki jo je sklicala ravnateljica dne 25. 9. 2018, se je konstituiral svet staršev za 2018/19 in obravnavalo Poročilo o realizaciji LDN-a za šolsko leto 2017/18 in Predlog LDN-a za 2018/19.

Potrebe po drugih sestajanjih ni bilo, saj so se tekoče zadeve reševale sproti na roditeljskih sestankih, govorilnih in pogovornih urah.

6.4 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor se je sestajal enkrat tedensko na delovnih sestankih, ki so potekali ob ponedeljkih od 7.15 do 8.00 ure. Sestajal se je tudi enkrat mesečno na konferencah vsak prvi torek v mesecu in hkrati še na ocenjevalnih konferencah v januarju in juniju. Obravnaval in odločal je o strokovnih vprašanjih, povezanih z delom, dajal mnenja o letnem delovnem načrtu, sprejemal samoevalvacijsko poročilo, odločal o posodobitvi programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajal pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenja o predlogih ravnatelja in opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

6.5 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni so obravnavali problematiko predmetnega področja, usklajevali merila za ocenjevanje, učiteljskemu zboru dajali predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavali pripombe staršev in učencev ter opravljali druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

- **Aktiv PPVI**

Program dela aktiva PPVI za leto 2018/2019:

1. Oblikovanje IP za učence PPVI, evalvacije ciljev IP učencev (januar, junij 2019)
2. Vključevanje elementov formativnega spremljanja v neposredno delo
3. Izmenjava primerov dobre prakse formativnega spremljanja
4. Ogled centra Pika v Ljubljani
5. Obisk izkustvene delavnice – večerja v temi
6. odelovanje s tiflopedagoginjo s centra IRIS v Ljubljani

Realizacija:

Izvedeni so bili štirje načrtovani aktivni PPVI. Vsebine aktivov so bile realizirane, razen ogleda Izobraževalnega centra Pika v Ljubljani in izkustvene delavnice na Centru Iris v in so zapisane



v zapisnikih aktivov NIS. Na aktivih smo se posvetili načrtovanju dela v posebnem programu, vključevanju elementov formativnega spremljanja v pouk, izmenjavi primerov dobre prakse, evalvaciji ciljev IP učencev, zdravstvenim in vedenjskim posebnostim učencev in načinom reševanja težav pri posameznih učencih. Vsebine so zapisane v zapisnikih aktiva PPVI.

- **Aktiv MS**

Preglednica 16: Program dela aktiva MS za leto 2018/2019:

	Predvideni datumi aktivov	Teme aktivov
1. AKTIV	september	Pregled in dopolnitev načrta dela aktiva MSPS za šolsko leto 2018/2019.
2. AKTIV	december	Govor in jezik – Suzana Ciglarič, Barbara Kirič
3. AKTIV	marec	Orientacija in stranskost – Urška Vodušek Senazorna integracija – Marija Mohorič
4. AKTIV	junij	Motorika – Nataša Horvat, Tanja Prosnik Žunec Zaznavanje – Nataša Kozel

Realizacija:

Izvedeni so bili vsi štirje načrtovani aktivni MSP. Vsebine aktivov so bile realizirane in so zapisane v zapisnikih aktivov MSP.

- **Aktiv NIS**

Program dela aktiva NIS za leto 2018/2019

1. Sestava programa dela šolskega aktiva za šolsko leto 2018/2019
2. Oglad Izobraževalnega centra Pika v Ljubljani
3. Sestanek šolskega aktiva ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja
4. Sestanek šolskega aktiva ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja
5. Formativno spremljanje
6. Sestanek šolskega aktiva ob koncu šolskega leta



Realizacija:

- 4 sestanki aktiva NIS
- predavanje v izvedbi Zavoda za šolstvo – Formativno III, predstavitev načina formativnega spremljanja staršem na oddelčnih razrednih urah in priprava prispevkov za predstavitveni film za skupni roditeljski sestanek

Ogleda Izobraževalnega centra Pika v Ljubljani nismo realizirali, saj nam je vodstvo zavoda odgovorilo, da v tem šolskem letu takšnega načina nimajo v načrtu, lahko pa se udeležimo dneva odprtih vrat. Dan odprtih vrat je bil sočasno organiziran v času, ko smo imeli prireditev ob dnevu učiteljev, tako da se noben strokovni delavec ni odločil za obisk centra.

6.6 Strokovne skupine za pripravo individualiziranega programa

Vsak učenec šole mora imeti individualizirani program. Individualizirane programe so izdelale strokovne skupine, ki jih je imenovala ravnateljica šole. Individualiziran program za učenca mora biti izdelan pred začetkom novega šolskega leta, razen za učence novince 30 dni po pravnomočnosti odločbe. Skozi leto strokovna je skupina za posameznega učenca program sprti evalvirala skupaj s starši, dodala ali odvzela posamezne cilje. Končne evalvacije so bile opravljene v mesecu juniju.

7. Poročilo šolske svetovalne službe

Svetovalno delo je potekalo po predpisanih smernicah na vseh področjih. Svetovalna delavka je izvajala naslednje aktivnosti:

- ***Delo z učenci, ki potrebujejo učno in vzgojno pomoč***

Po dogovoru z vsemi strokovnimi delavci na šoli se je svetovalna delavka vključevala v individualno ali skupinsko delo z učenci, ki so imeli težave na učnem ali vzgojnem področju in jim skušala svetovati, pomagati in skupaj z njimi iskati primernejše oblike vedenja ali možnosti za doseganje učnih rezultatov, čim bolj skladnih s sposobnostmi posameznega učenca.

- ***Sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole***

Svetovalna delavka se je vključevala v delo skupin za pripravo, realizacijo in evalvacijo individualiziranih programov (po sklepih ravnateljice in dogovoru s strokovnimi delavci). Po potrebi se je sprti vključevala v delo v razredih ter sodelovala v vseh treh aktivnih, ki delujejo na šoli in se po lastnih zmožnostih vključevala v vsa dogajanja na šoli.

- ***Sodelovanje z ravnateljico***

Potekalo je sodelovanje pri posodobitvah pravil hišnega in šolskega reda, sprotne načrtovanju in dogovarjanju ter v okviru priprav na izvajanje projekta Program dodatnega usposabljanja.



- ***Sodelovanje v strokovnih organih šole***

Glede na časovne zmožnosti je svetovalna delavka sodelovala v vseh šolskih aktivih. Vodila je tudi medobčinski aktiv svetovalnih delavcev, v katerega so vključeni svetovalni delavci osnovnih šol občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž ter vrtca Ormož in Gimnazije. Redno se je udeleževala vseh konferenc, večinoma je bila prisotna tudi na jutranjih sestankih.

- ***Sodelovanje z zunanjimi institucijami***

Aktivno je sodelovala v skupini za pripravo in izvedbo otroškega parlamenta; skupini za pripravo in izvedbo Dneva Evrope ter s CSD Ormož.

- ***NPZ***

V tem šolskem letu na šoli niso potekale aktivnosti v povezavi z NPZ, saj ni bilo učencev v 6. in 9. razredu.

Kot nadzorna je bila vse tri dni prisotna na OŠ Miklavž pri Ormožu, pri učencu, ki ga je obravnavala v okviru DSP.

- ***Vodenje dokumentacije***

Vodila je potrebno pedagoško dokumentacijo – predvsem si je redno beležila vsebino vsakodnevnega dela, na kratko beležila vsebino individualnih razgovorov z učenci, starši in strokovnimi delavci in skrbela, da je bila potrebna dokumentacija odložena v osebne mape učencev. Poskrbela je tudi za seznam učencev ter urejala potrebne vnose na Portalu MŠŠ. Redno mesečno je skrbela za obračun šolske prehrane in vnašala podatke na Portal.

- ***Vodenje vpisnih postopkov***

V začetku šolskega leta je poskrbela za vpisno dokumentacijo novince in učenca, ki se je prešolal. Vpisa v srednjo šolo letos ni bilo.

- ***Obravnava učne in vzgojne problematike na ravni šole***

Z učenci je redno ob sredah govorila o učni in vzgojni problematiki v okviru skupnosti učencev šole, pogovori so bili usmerjeni v reševanja nesoglasjih med njimi in iskanje možnosti za njihove rešitve ali zmanjšanje njihove prisotnosti. Govora je bilo o pomenu sodelovanja pri pouku in sprotnega domačega dela.

S sodelavci je sproti po potrebi iskala rešitve za nastale težave na vzgojnem in učnem področju, po potrebi pa je o tej problematiki in njenem sprotnem reševanju govorila tudi z ravnateljico.

- ***Izvajanje dejavnosti za zagotovitev regresiranega plačila šolske prehrane, učbenikov in drugih oblik socialne pomoči***

V začetku šolskega leta je poskrbela za obračun ob nabavi delovnih zvezkov in učbenikov, staršem po potrebi svetovala, naj se obrnejo na CSD ali šolski sklad s prošnjo za pomoč pri premagovanju finančnih ovir.

- ***Karierna orientacija***

Karierne orientacije se v tem šolskem letu ni izvajala, saj ni bilo učencev v zaključnih 2 razredih šole, ko te aktivnosti običajno potekajo.

- ***Usmerjanje učencev***



Po potrebi je svetovalna delavka sodelovala z razredniki pri pripravi poročil za Zavod za šolstvo v primerih spremembe ali preverjanja odločbe o usmeritvi.

- **Otroški parlament**

Aktivnosti v zvezi z otroškim parlamentom so potekale po načrtu, njihova realizacija pa je zapisana v posebnem poročilu. V naslednjem šolskem letu bo v okviru otroškega parlamenta potekala razprava na temo **Moja poklicna prihodnost**. Svetovalna delavka se je udeležila tudi 2 srečanj mentorjev.

8. Poročilo knjižnične dejavnosti

Vodenje šolske knjižnice:

Vsi učenci in delavci šole so bili člani knjižnice. Osnovna dejavnost je bila vodenje knjižnice, izposoja gradiva in prenos knjig v sistem COBISS.

Bralne urice:

Enkrat tedensko (ob petkih) so učenci PPVI (2. skupina) prisluhnili izbranim pesmim in tako odkrivali svet pesniških prispodob. Spoznavali so predvsem slovenske pesnike, pesnice in prisluhnili uglasbljeni poeziji.

PPVI (1. skupina) je prav tako prisluhnila izbranim pravljicam in pesmicam za otroke.

Bralna značka:

V šolskem letu 2018/19 je pri bralni znački sodelovalo 11 učencev. Učenci so si lahko izbrali knjige s priporočilnega seznama ali pa po lastni izbiri (primerne njihovi starosti). O prebranem so zapisali/ilustrirali v bralno mapico in poročali knjižničarki. Zaključna prireditev je bila v sodelovanju z Osnovno šolo Ormož v Domu kulture. Literarna gostja je bila mladinska pisateljica, pesnica in igralka Nataša Konc Lorenzutti.

9. Poročilo informacijske dejavnosti

Računalnikar informator je v letu 2018/2019 opravljal naslednja dela:

- priprava računalnikov za delo
- urejanje računalniške učilnice
- urejanje datotek na računalnikih
- odpravljanje sistemskih napak
- pomoč učiteljem
- urejanje podatkov v programu LoPolis
- fotografiranje, shranjevanje
- urejanje prilagoditev in delovanje celotne postaje (računalnik, video, CD, projektor)



- posvetovanje s svetovalci za računalniško opremo šole
- individualna pomoč za učitelje šole
- objavljanje člankov na spletni strani
- posodobitev vsebine na spletni strani s pomočjo Nataše Horvat
- pomoč učiteljem pri nalaganju člankov
- izbor opreme pri natečaju SIO2020, priprava dokumentacije za pošiljanje na portal
- instalacija opreme

Računalnikar je sodeloval tudi z zunanjimi delavci iz Ariesa , Arnesa in Logosa.

10. Poročilo logopedinj

Logopedinji sta izvajali aktivnosti pri korekciji govora in jezika ter odpravi učnih in drugih težav, povezanih s šolskim delom, ki se pojavljajo pri otrocih z govorno-jezikovnimi težavami. Delo sta opravljali individualno z učenci OŠ Stanka Vraza Ormož in z učenci okoliških šol in vrtcev po odločbah. Sodelovali sta s posameznimi učitelji in starši ter z zunanjimi institucijami.

11. Poročilo delovne terapevtke

V šoli je delovna terapija v okviru 20 ur tedensko. V obravnavo so bili vključeni učenci programa z NIS in učenci programa PPVI, ki imajo težava na področju šolskega dela, dnevnih aktivnosti in na področju prostega časa. Pri delovni terapiji je delovna terapevtka z različnimi terapevtskimi tehnikami in metodami omogočala otrokom razviti čutno gibalne, kognitivne in praktične izkušnje.

V delovni terapiji so se izvajale aktivnosti, ki so bile individualno prilagojene otrokovim sposobnosti in potrebam.

Delovno terapevtska obravnava je bila usmerjena na:

- učenje dnevnih aktivnosti (oblačenje/slačenje, zlaganje oblačil, zapiranje/odpiranje zadre, zapenjanje/odpenjanje gumbov, obuvanje/sezuvanje, zavezovanje vezalk, umivanje, hranjenje, osebna higiena, mobilnost,...);
- učenje pravilne drže, ravnotežja, pravilnih gibalnih vzorcev, aktivnosti hoje; pridobivanje novih gibalnih izkušenj, zmanjševanje patoloških vzorcev in stereotipije, izboljšanje gibalnih aktivnosti (povečanje obsega gibljivosti sklepov, mišične moči, vzdržljivosti);
- trening grobe, fine motorike in grafomotorike;
- področje senzomotorike, da otroci dosegajo, bolj funkcionalne in kvalitetnejše vzorce drže in gibanja, ter izboljšujejo držo in funkcijo roke;



- na področju senzorične integracije - delovanje na povezovanju različnih čutov.

Obravnava je temeljila na principu Bobath metode, senzorne integracije, sprostitvenih tehnik in drugih metod, katere pomagajo do čim večje samostojnosti na različnih področjih otrokovega delovanja.

Izvajalo se je tudi plavanje po metodi Halliwick, v katero so bili vključeni učenci posebnega programa. Plavanje je bilo nadstandardna dejavnost, otroci so si karto plačali sami.

V času ur delovne terapije se je izvajala ena ura tedensko joge za otroke. Učili so se pravih tehnik dihanja, s katerim so umirili um in telo, urili koncentracijo, izboljševali ravnotežje, koordinacijo, prožnost telesa, vztrajnost ter odnos do lastnega telesa. Joga kot taka, dobro vpliva na otrokovo telesno držo, zbranost, ustvarjalnost, zavedanje lasnega telesa in umiritev telesa. Spremlja nas tudi sproščujoča umirjena glasba. Otroci so na uri joge uživali in se sprostiti in se razgibali. Posluževali so se asan- položajev, ki so sestavni del joge. Včasih so si skušali narediti tudi zanimivo zgodbo na položaje, ki jih izvajamo.

12. Poročilo nevrofizioterapevtke

Z nevrofizioterapijo se je spodbujalo normalno gibanje, preprečevalo razvoj patologij, kontraktur in deformacij, bolečin, vzpostavljalo optimalne pogoje za hranjenje in izvajanje dnevnih aktivnosti. Nevrofizioterapevtka je učila učence normalnih gibalnih vzorcev, ki so si jih preko ponavljanja poskušali zapomniti in jih oblikovati v čutno gibalno izkušnjo. Nevrofizioterapevtka je usposabljal učence za življenje in delo individualno, pri čemer je upoštevala načela celovitosti usposabljanja in multidisciplinarnega pristopa k razvojni problematiki. Obravnavala je učence naše šole, ki so to potrebovali.

Obravnave so temeljile na Bobath konceptu in različnih razvojno nevroloških konceptih namenjenim otrokom z motnjami v telesnem in kognitivnem razvoju.

Uporabljal se je individualen in interdisciplinaren pristop. Med terapevtsko obravnavo so se uporabljali različni terapevtski pripomočki kot so žoga, valj, palica, tekalna steza, ravnotežna in zračna blazina.

13. Poročilo šolskega sklada

Šolski sklad OŠ Stanka Vraza Ormož se je v šolskem letu 2018-2019 sestel na eni redni in eni dopisni seji.

Na seji so člani odločali o dodelitvi sredstev iz šolskega sklada:

- Pokritje stroškov bivanja za učence
- Pokritje vseh stroškov udeležbe za šolo v naravi za enega učenca



- Pokritje stroškov prevoza za šolo v naravi
- Pokritje stroškov prevoza na Olimpijski festival v Ljubljano

Šolski sklad je imel 1657,60 € prihodkov, 1198,18 € odhodkov, stanje na dan 31. 8. 2019 je bilo 2878,12.

14. Prehrana učencev

Tudi v prejšnjem šolskem letu smo dobavljali malice in kosila za naše učence in zaposlene iz Vrtca Ormož. Malico in kosilo so imeli naročeno vsi učenci.

Čas delitve obrokov: malica 8.30 do 9.00, kosilo 12.00 do 12.45.

Obroki so se delili v navedenih terminih. V primerih, ko je šolsko delo potekalo po posebnem programu (dnevi dejavnosti, prireditve), se je čas obrokov prilagodil predvideni organizaciji.

Pri vseh obrokih so sodelovali učitelji in so učence usmerjali v pravilno in kulturno prehranjevanje (higiena, uporaba pribora, način prehrane glede na sestavo, bonton pri mizi, odnos do sošolcev, pospravljanje in podobno).

Malice in kosila je delila Irena Notersberg, jedilnike sestavljala organizatorica prehrane Ivanka Jurgec v Vrtcu Ormož.

15. Varnost

Zagotavljanje varnosti oseb in premoženja je prva naloga šole, zato so vsi delavci in učenci bili dosledni pri upoštevanju vseh pravil in navodil s področja varnosti. Varnosti in varovanju smo posvečali intenzivno pozornost. Osnovni ukrepi so bili: izobraževanje in informiranje, izdelani ustrezni predpisi, redno vzdrževanje objektov, tehnični pregledi in nadzor, sodelovanje z zavarovalnico, ureditev prometne varnosti, dežurstvo strokovnega kadra, evakuacija.

V šoli se učencem in zaposlenim ne dovoli uporabe predmetov in stvari, ki lahko motijo izvajanje programov ali so celo nevarne. Vsa sredstva smo zaradi varnosti in motenja učenci morali oddati.

Upoštevani so bili varnostni ukrepi pri:

- *Vsakodnevnom šolskem delu*

Učenci in strokovni delavci so pri vzgojno-izobraževalnem delu upoštevali dana navodila. Za izvajanje posameznega vzgojno-izobraževalnega programa so bili tudi primerno opremljeni.

Starši so zagotovili primerno opremo, obutev in oblačila za učence, kar pomaga k večji varnosti (šolski copati, športna obutev, lahka obutev na ekskurzijah, izletih in podobno).



- ***Dnevi dejavnosti***

Večina dni dejavnosti se je izvajala izven šolskih prostorov, zato smo varnosti posvečali posebno pozornost. Učenci so prejeli ustna in pisna navodila. V primerih kršenja pravil in dogovorov so spremljevalci takoj ustrezno ukrepali in po potrebi prekinili izvajanje programa.

- ***Športnih aktivnostih***

Športne aktivnosti so se praviloma izvajale v šolskih prostorih ter na igriščih v bližini šole. Posamezne športne aktivnosti – športni dnevi, tekmovanja pa so se izvajale tudi na drugih lokacijah. Pri izvajanju športnih aktivnosti ni bilo dovoljeno oddaljevanje brez navodil učitelja, uporaba učnih in športnih sredstev brez navodil, vadba brez nadzora ali navodil učitelja, udeležba pri vajah brez primerne obutve in primernih oblačil.

- ***Prometno varnostnem načrtu***

Prometno varnostni načrt opozarja na nevarne poti in usmerja k uporabi varnih šolskih poti. Zajema prometno vzgojo otrok, analizo šolskega okoliša, relacije šolskega prevoza, šolske sprehajalne poti, nevarna mesta Prometno-varnostnega načrta mesta Ormož in na koncu še načrt varne šolske poti.

- ***Vaji evakuacije***

V petek, 21. junija, je na šoli potekala vaja evakuacije. Tokrat je bilo v ospredju, kako izprazniti šolo, če bi zagorelo. Učitelji so učence že vnaprej poučili, kako naj ravnaajo, ko bodo slišali znak za alarm. Prav tako so si skupaj ogledali in prehodili evakuacijske poti iz učilnic in šole. Za vajo so bili dobro pripravljeni, zato je bila dobro izpeljana.

- ***Zdravstveni varnosti***

Za vse učence so bili organizirani letni sistematični zdravstveni pregledi v Zdravstvenem domu Ormož. Učenje pravilnega čiščenja in nega zob je skozi šolsko leto potekalo v sodelovanju z zobno asistentko Pavlo Govedič.

16. Vključevanje šole v okolje

Šola je neposredno sodelovala z okoljem v številnih aktivnostih, ki se bolj ali manj nanašajo na uresničevanje zastavljenih programov. V okviru povezovanja šole z okoljem smo sodelovali z naslednjimi institucijami in organizacijami:

- Center za socialno delo Ormož
- Varstveno-delovni center Ormož
- Gimnazija Ormož



- Rdeči križ Ormož
- Postaja Policije Ormož
- Društvo Sožitje Ormož
- Osnovne šole in vrtci
- Center starejših občanov Ormož
- Center za sluh in govor Maribor
- Glasbena šola Ormož
- Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana
- Javni sklad za kulturne dejavnosti Ormož
- Mladinski center Ormož
- Center medgeneracijskega učenja Ormož
- Zdravstveni dom Ormož
- Razvojna ambulanta Ptuj
- Knjižnica Franca Ksavra Meška Ormož
- Ljudska univerza Ormož
- Zavod za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marjana Borštnarja Dornava
- Društva v okolju
- Ostale strokovne ustanove



17. Strokovno izobraževanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev

Preglednica 17: Strokovna spopolnjevanja ravnateljice

Naslov	Izvajalec	Čas
3. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov v Sloveniji, Brdo pri Kranju	ZRSS, MIZŠ	22. 8. 2018
XXVI. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva v Kongresnem centru Bernardin, Portorož.	Šola za ravnatelje	5., 6. november 2018
Izobraževanja v okviru delovnih srečanj ravnateljev	Zavod za šolstvo, OE Maribor	8. 12. 2019
NA RAZPOTJU - Dileme in rešitve procesa usmerjanja oseb s posebnimi potrebami	Društvo SRP Slovenije	16. 4. 2019
Mednarodna konferenca o FS: Glas učenca-most do učenja	ZRSS	8. 11. 2018

Preglednica 18: Skupna strokovna spopolnjevanja strokovnih delavcev

Naslov	Izvajalec	Čas
Tečaj Exela in Prezija	Ljudska univerza Ormož	15.10.2018 17.10.2018 22.10.2018 24.10.2018
Formativno spremljanje III	ZŠRS	24. 4. 2019
Diskalkulija	Center Motus	9. 5. 2019
ADHD	Center Motus	21. 5. 2019

Preglednica 19: Individualna strokovna spopolnjevanja strokovnih delavcev

Naslov	Izvajalec	Čas	Udeleženci
Kako (pre)živeti vsi (so)ustvarjati z otroki z	Mateja Petric	21.1.2019	Suzana Ciglarič



čustvenimi, vedenjskimi, socialnimi in učnimi težavami			
Študijska skupina NIS	ZŠRS	19. 11. 2018	Mira grmič Podgorelec
Williems izobraževanje	Gimnazija Ormož	november 2018 - marec 2019	Nataša Horvat
PECS	Društvo za pomoč otrokom z avtističnimi motnjami Školjke	16. 11. 2018, 17. 11. 2018	Barbara Kirić, Alenka Niedorfer, Nataša Kozel
Konferenca »Obravnave oseb z avtizmom v Sloveniji«	Strokovni center za avtizem	17. 4. 2019	Barbara Kirić-Tanja Prosnik Žunec
Regijsko izobraževanje za SMART Learning Suite programsko opremo	Zavod Antona Martina Slomška, Maribor	26. 2. 2019	Alenka Niedorfer
Preprečevanje odklanjanja šole	Svetovalni center Maribor	7. 3. in 17. 4. 2019	Kristina Podgorelec, Nataša Kozel
Študijsko srečanje DSP	ZŠRS	19. 11. 2018	Tanja Prosnik Žunec, Nataša Kozel, Urška Vodušek
Celostna zgodnja obravnavanja - Kaj prinaša v vrtec?	Medobčinski aktiv vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev treh občin Ormož, Sveti Tomaž in Središče ob Dravi	23. 1. 2019	Tanja Prosnik Žunec, Urška Vodušek
Vključevanje staršev	OŠ Ivanjkovci	5. 2. 2019	Tanja Prosnik Žunec
Posvet ob vzpostavitvi multidisciplinarnega strokovnega tima razvojne ambulante ZD Ormož	Strokovni tim razvojne ambulante ZD Ormož	13. 3. 2019	Tanja Prosnik Žunec, Urška Vodušek
Poti za izboljšanje učnih dosežkov: Načrtovanje VIZ dela s sodobnimi učnimi pristopi pri vzgoji in	ZRSS	14. 5. 2019	Tanja Prosnik Žunec, Nataša Kozel



izobraževanju otrok s posebnimi potrebami			
Izobraževanje za člane komisij za osebno asistenco, 2. del	Skupnost centrov za socialno delo	5. 9. 2018	Andreja Resman
Izobraževanje za člane komisij za osebno asistenco, 3. del	Skupnost centrov za socialno delo	12. 9. 2018	Andreja Resman
Seminar za trenerje atletike	Specialna olimpijada Slovenije	26. 9. 2018	Andreja Resman
Samozagovorništvo oseb z MDR	Zveza Sožitje	3. 10. 2018	Andreja Resman
Bobath	HUBT	nov. - april	Marina Roškar
Mednarodna konferenca o FS: Glas učenca-most do učenja	ZRSS	8. 11. 2018	Nataša Kozel, Urška Vodušek
Pozitivna psihologija v šolah	Doc. dr. Kristijan Musek Lešnik – za Založbo Rokus Klett (spletni webinar)	29. 11. 2018	Nataša Kozel, Urška Vodušek
SNAP združen (dvodnevno usposabljanje)	Center za psihodiagnostična sredstva Ljubljana	1. in 2. 2. 2019	Nataša Kozel, Urška Vodušek
Primeri dobre prakse FS (izobraževalna konferenca)	OŠ Ivanjkovci	5. 2. 2019	Nataša Kozel
Poti do izboljšanja znanja – novi učni pristopi v VI delu (1. triada)	ZRSS	25. 3. 2019	Nataša Kozel
Delo z otroki s posebnimi potrebami in učnimi težavami – inkluzija 2019	Založba Forum Media (Ljubljana)	3. 4. 2019	Nataša Kozel, Urška Vodušek
Kako ohraniti možgane otrok?	Sonja Lončar (na OŠ Središče ob Dravi)	14. 3. 2019	Urška Vodušek



18. Sodelovanje s starši

Preglednica 20: Oblike komuniciranja in medsebojnega sodelovanja s starši

Oblika	Namen, cilji in priporočila
<u>Letno informativno gradivo o šoli</u>	Seznanitev z osnovnimi značilnostmi dela na šoli in šolski usmeritvi. Gradivo je bilo objavljeno na spletni strani šole in dostopno (v pisni obliki) v upravnih prostorih šole.
<u>Pisna obvestila med šolskim letom</u>	Usmeritev pozornosti na posamezni program ali dogodek. Obvestila so bila oblikovana za širše ali ožje skupine. Ob zaključku posameznih ocenjevalnih obdobj so učenci prejeli individualna obvestila o svojem uspehu.
<u>Telefonske informacije</u>	Uporabljali smo jih pri kratkih in nujnih obvestilih. Informiranje je bilo obojestransko; obvestilo staršev o pomembnih zadevah in obratno, obvestilo učitelja o pomembnih dogajanjih z otrokom.
<u>Govorilne ure</u>	Govorilne ure so bile vsak prvi torek v mesecu od 15. do 16. ure in po dogovoru staršev z učitelji.
<u>Tedenske pogovorne ure</u>	Vsi strokovni delavci šole so bili dosegljivi tudi po razporedu, ki je bil objavljen na šolski spletni strani.
<u>Uradne ure ravnateljice</u>	Uradne ure so bile vsak prvi torek v mesecu od 14. do 15. ure in po dogovoru staršev z ravnateljico.
<u>Roditeljski sestanki</u>	Informiranje staršev o značilnostih dela v posameznem oddelku. Roditeljski sestanki so bili skupni in oddelčni. V okviru skupnega roditeljskega sestanka je bila izvedena delavnica ravnateljice: »Sodobni učni pristopi«
<u>Sodelovanje v organih staršev in upravnih organih</u>	Starši so sodelovali pri delu v svetu staršev. Na sestankih se je obravnavala splošna problematika vzgojno-izobraževalnega dela v posameznem oddelku. Svet staršev je odločal o globalni politiki šole in vključevanju staršev v delo šole. Trije predstavniki so tudi sodelovali v svetu zavoda.
<u>Medsebojno sodelovanje staršev</u>	Kotiček za starše STARŠI-STARŠEM (v garderobi), povezava z okoliškimi zavodi (predstavitev).



19. Investicijsko vzdrževanje in nakup opreme

Večjega investicijskega vzdrževanja ni bilo, saj je bila šola v celoti prenovljena. Notranje stavbno pohištvo in pohištvo bomo posodabljali v naslednjih letih.

Preglednica 21: Nakup opreme v letu 2018/2019

Oprema	Vrednost v €
Didaktični material:	
- miza 3 v 1	267,91
- akustična kitara	150,00
- bobni Cajon Gon Bobs	150,00
Oprema:	
- 5 x prenosnik	1.378,60
- 7x WiFi točke	1.476,82
- stikalo	630,39
- zastava	31,60
- motorna kosa	158,46
- 4 x topla greda	426,36
- 2 x računalnik	1.095,56
- monitor	157,38
SKUPAJ	5.923,08

20. Oddaja prostorov

V popoldanskem času smo oddajali telovadnico in druge šol. prostore zunanjim uporabnikom. Cena najema je določena z sklepom Občinskega sveta Ormož, ki je bil objavljen v Uradnem Vestniku Občine Ormož, 23. 12. 2009 (št. 16, stran 9). Z najemninami smo pokrili materialne stroške (elektrika, ogrevanje, nakup čistil,...).

V šolskem letu 2018/2019 smo imeli 3.596,00 eur prihodkov iz naslova najema šolskih prostorov.

Najemjemalci so bili:

- Nogometni klub Ormož
- Kondicijski trener Damjan Rajh s.p.



- Zdravstveni dom Ormož

ZAKLJUČEK

Ocenjujemo, da je bil Letni delovni načrt za šol. leto 2018/2019 kvalitetno izveden. Vsem strokovnim delavcem, staršem in zunanjim deležnikom se zahvaljujem za vložen trud.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta OŠ Stanka Vraza Ormož 2018/2019 je obravnaval in sprejel Svet zavoda OŠ Stanka Vraza Ormož na svoji 9. redni seji dne 24. 9. 2019.

Podpis ravnateljice:

mag. Mojca Visenjak

Datum: 24. 9. 2019

Podpis predsednice sveta zavoda:

Tanja Prosnik Žunec

Datum: 24. 9. 2019