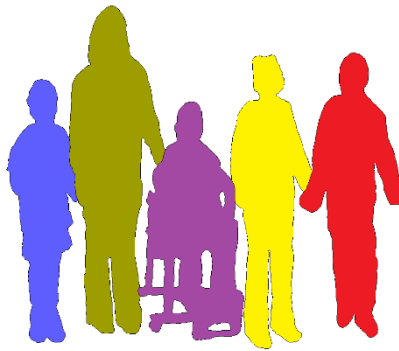


Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta



OŠ Stanka Vraza Ormož

2022/2023

Pripravila:
mag. Mojca Visenjak, ravnateljica

september 2023

VSEBINA

1. Osnovni podatki.....	1
2. Organizacija dela v šolskem letu 2022/2023.....	2
2.1 Organizacija dela v šoli.....	2
2.2 Organizacija dela v mobilni službi.....	3
2.3 Potek pouka.....	3
2.4 Kadri.....	3
2.5 Materialni pogoji.....	3
3. Realizacija dela v šolskem letu 2022/2023.....	4
3.1 Obvezni program.....	4
3.2 Razširjeni program.....	4
4. Kazalniki učinkovitosti šolanja.....	6
4.1 Učni uspeh.....	6
4.2 Analiza NPZ.....	7
4.2.1 Analiza rezultatov NPZ pri slovenskem jeziku.....	7
4.2.2. Analiza rezultatov NPZ pri matematiki.....	9
4.2.3 Analiza rezultatov NPZ pri naravoslovju.....	10
4.3 Tekmovanja in srečanja.....	11
5. Opisna poročila o izvedbi interesnih dejavnosti, projektov in drugih aktivnosti.....	15
5.1 Interesne dejavnosti.....	15
5.2 Šolska skupnost in šolski parlament.....	20
5.3 Proslave in druge prireditve.....	21
5.4 Projektne aktivnosti.....	22
5.5 Druge aktivnosti.....	30
6. Delovanje organov šole.....	53
Svet zavoda.....	53
Ravnateljica.....	53
Svet staršev.....	53
Učiteljski zbor.....	54
Strokovni aktivni.....	54
Strokovne skupine za pripravo individualiziranega programa.....	57

7. Poročilo šolske svetovalne službe	57
8. Poročilo knjižnične dejavnosti.....	60
9. Poročilo informacijske dejavnosti.....	61
10. Poročilo logopedinje.....	61
11. Poročilo delovne terapevtke.....	62
12. Poročilo nefrofizioterapevtke	62
13. Poročilo podporne skupine AVTIZEM.....	63
14. Poročilo šolskega sklada.....	64
15. Prehrana učencev.....	64
16. Varnost.....	65
17. Vključevanje šole v okolje.....	56
18. Strokovna izobraževanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev.....	68
19. Sodelovanje s starši	70
20. Investicijsko vzdrževanje in nakup opreme	71
21. Oddaja prostorov.....	72
 ZAKLJUČEK	 72

Vsaka barva mavrice je edinstvena. A le skupaj so celota, različne in popolne.



1. Osnovni podatki

Osnovna šola Stanka Vraza Ormož je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Ustanoviteljice so od 21. 12. 2007 občine Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž. Šola je bila kot samostojni zavod ustanovljena leta 1980, oddelki OŠPP pri OŠ Ormož pa leta 1970. Šola ima 1450 m² notranjih prostorov in 880 m² zelenic.

Šola izvaja prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom ter posebni program vzgoje in izobraževanja. Je edini vzgojno-izobraževalni zavod v občinah Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž, ki izvaja prilagojeni vzgojno-izobraževalni program za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami. Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, organizira šolsko prehrano za učence ter kulturne, športne, naravoslovne, tehniške dneve in druge prireditve. Prav tako šola izvaja mobilno službo za otroke, učence in dijake z odločbami v vrtcih in šolah, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč (specialno-pedagoško, logopedsko ali socialno-pedagoško pomoč). Dodatno strokovno pomoč šola nudi vsem osnovnim šolam v občinah ustanoviteljicah, Vrtcu Ormož, Gimnaziji Ormož ter nekaterim šolam in vrtcem izven občin ustanoviteljic. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda devetletne osnovne šole v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom ter v šestih stopnjah posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Javno veljavni izobraževalni programi so sprejeti na način in po postopku, določenem z zakonom.

Šolo vodi ravnateljica, ki je pedagoški in poslovodni organ. Od 4. 10. 2021 je za obdobje petih let za ravnateljico šole bila ponovno imenovana mag. Mojca Visenjak.

Učenci prihajajo iz občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž. Od oktobra 2006 prihaja večina otrok v šolo s kombijem. Otroke, ki stanujejo blizu, pripeljejo v šolo starši.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta zajema šolsko leto 2022/2023, to je od septembra 2022 do avgusta 2023.



2. Organizacija dela v šolskem letu 2022/2023

2.1 Organizacija dela v šoli

V šol. letu 2022/2023 je šolo obiskovalo 30 učencev, ki so bili razporejeni v 5 oddelkov in 1,76 oddelka podaljšanega bivanja in sicer v:

- 3 oddelke prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) in v
- 2 oddelka posebnega programa vzgoje in izobraževanja (PPVI).

Pouk je potekal dopoldne, v eni izmeni, z začetkom ob 8.00 uri. Za učence, ki so obiskovali podaljšano bivanje, je bilo poskrbljeno do 15.30 ure. Jutranje varstvo je bilo organizirano od 6.10 ure dalje.

Preglednica 1: Število učencev v posameznem kombiniranem oddelku

Oddelek	Št. učencev
1 oddelek kombinacija 1., 2., 3. r.	6
1 oddelek kombinacija 4., 5., 6. r.	9
1 oddelek kombinacija 7., 8. r.	7
1 oddelek kombinacija 1., 2., 4. st.	4
1 oddelek kombinacija 4., 5., 6. st.	4
SKUPAJ	30

- **Jutranje varstvo**

Jutranje varstvo je bilo organizirano od 6.10 do 8.00 ure. Obiskovala ga je večina učencev, saj so skoraj vsi učenci vozači. Potekalo je v dveh skupinah.

- **Podaljšano bivanje**

Na šoli je bilo 1,76 oddelka podaljšanega bivanja. Oddelek podaljšanega bivanja, v katerem se je izvajal program z NIS, je obiskovalo 22 učencev, oddelek podaljšanega bivanja v posebnem programu pa je obiskovalo 8 učencev. Podaljšano bivanje se je izvajalo od 11.35 do 15.30 ure v treh skupinah.



2.2 Organizacija dela v mobilni službi

Šola je nudila strokovni kader (specialne pedagoge, logopeda in socialnega pedagoga) za izvajanje dodatne strokovne pomoči osnovnim šolam in vrtcem v občinah Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž. Poleg tega so šolski pedagogi obravnavali otroke tudi na OŠ Gorišnica. Na koncu šolskega leta smo nudili 133 ur DSP-ja oz. 4,9 oddelka.

2.3 Potek pouka

V šol. letu 2022/2023 je pouk potekal podobno kot prejšnja leta. Vse bolniške in druge odsotnosti so se uspešno brez večjih težav nadomestile tako, da je pouk potekal nemoteno. Spremembe urnika pa so bile potrebne še zaradi drugih dejavnosti šole: naravoslovnih, delovnih in kulturnih dni, zdravniških pregledov, ... Izobraževanja učiteljev so bila v večini organizirana izven časa pouka, zato je bilo odsotnosti zaradi izobraževanj malo. Vsi učitelji upoštevajo določila Pravilnika o šolskem koledarju, ki natančneje opredeljuje čas pouka, v katerem se praviloma dopust ne koristi. Izjema so le učitelji, ki opravljajo strokovni izpit in jim pripada izredni dopust po kolektivni pogodbi ali pa jim pripada nekaj dni dopusta ob posebnem dogodku.

2.4 Kadri

Na šoli trenutno ni zagotovljenega ustreznega strokovnega kadra v celoti. Premalo je specialnih pedagogov in logopedov glede na potrebe. Tako je zaposlen delno neustrezen kader, ki se lahko najbolj približa kompetencam ustreznega kadra. V minulem šolskem letu je šola zaposlovala specialne pedagoge, socialnega pedagoga, logopedinjo, delovno terapevko, nevrofizioterapevko, športnega pedagoga, vzgojiteljico predšolskih otrok, dve varuhinji in spremljevalko otrokoma z gibalno oviranostjo.

2.5 Materialni pogoji

V šolskem letu 2022/2023 je bilo na šoli pet oddelkov NIS in PPVI in 1,76 oddelka podaljšanega bivanja. S sredstvi, ki so se pridobila na podlagi oddelkov in števila otrok, se je pokrilo večino vseh stroškov. Šolsko leto se je tako zaključilo uspešno.



3. Realizacija dela v šolskem letu 2022/2023

3.1 Obvezni program

Preglednica 2: Realizacija opravljenih ur obveznega programa v posameznem razredu/stopnji

Razred/stopnja	Realizacija v %
1. r.	100,57
2. r.	79,30
3. r.	100,20
4. r.	99,88
5. r.	100,00
6. r.	100,11
7. r.	99,76
8. r.	100,69
9. r.	99,70
1. st.	100,91
2. st.	100,11
4. st.	99,53
5. st.	98,86
6. st.	98,86
SKUPAJ	98,46

3.2 Razširjeni program

- **Dopolnilni in dodatni pouk**

Preglednica 3: Realizacija opravljenih ur dopolnilnega/dodatnega pouka v posameznem oddelku

Oddelek	Realizacija v %
1., 2., 3. r.	89,52
4., 5., 6. r.	97,14
7., 8., 9. r.	99,98
SKUPAJ	95,55



- **Interesne dejavnosti**

Preglednica 4: Realizacija interesnih dejavnosti

Interesna dejavnost	Realizacija v %
Otroški in mladinski pevski zbor	102,86
Cici Vesela šola	100,00
Ljudski plesi in igre	102,86
SOS	106,67
MATP-SOS	110,00
Angleščina	96,67
Multisenzorni krožek	78,15
Prvi koraki v računalniško opismenjevanje	97,14
Svet poklicev	92,38
Ustvarjalnice	96,67
Mizica pogrni se	103,33
SKUPAJ	98,79

- **Plavalni tečaj**

Preglednica 5: Realizacija plavalnega tečaja v 2. in 3. razredu

Plavalni tečaj	Realizacija v %
1. r.	100,00
2. r.	100,00
3. r.	100,00
SKUPAJ	100,00

- **Kolesarski tečaj – priprava na kolesarski izpit**

Preglednica 6: Realizacija kolesarskega tečaja v 6., 7. in 8. razredu

Kolesarski tečaj	Realizacija v %
6. r.	100,00
7. r.	100,00
8. r.	100,00
SKUPAJ	100,00



- **Izbirni predmeti**

Preglednica 7: Realizacija izbirnega predmeta v 7., 8. in 9. r. NIS in izbirnih vsebin na 4., 5. in 6. st. PPVI

Izbirni predmeti	Realizacija v %
7. r. NIS	100,00
8. r. NIS	100,00
9. r. NIS	100,00
4. st. PPVI	97,86
5. st. PPVI	97,14
6. st. PPVI / 1	98,10
SKUPAJ	98,85

4. Kazalniki učinkovitosti šolanja

4.1 Učni uspeh

Preglednica 8: Število učencev, ki napredujejo v naslednji razred/stopnjo

Oddelek	Št. učencev	Št. učencev, ki napredujejo
1., 2., 3. r.	6	1
4., 5., 6. r.	9	9
7., 8., 9. r.	7	7
1., 2., 3. st.	4	4
4., 5., 6. st.	4	4

2 učenca 3. razreda NIS ponavljata 3. razred, 2 učenca 3. razreda NIS sta se preusmerila v PPVI, preusmeril se je tudi učenec 1. razreda NIS.



4.2 Analiza NPZ

4.2.1 Analiza rezultatov NPZ pri slovenskem jeziku

6. razred

V šolskem letu 2022/2023 sta v rednem roku preizkus znanja opravila dva učenca 6. razreda. Učenca sta na ravni šole povprečno dosegla 51 %, kar je 5,9 % POD slovenskim povprečjem (56,9 %).

U1 – 60 %, kar je za 3,1 % več kot državno povprečje (56,9 %) in za 9 % več od šolskega povprečja (51 %).

U2 – 42 %, kar je za 14,9 % manj od državnega povprečja (56,9 %) in za 9 % manj od šolskega povprečja (51 %).

Prvi del preizkusa znanja je bilo neumetnostno besedilo RECEPT. V tem delu preizkusa je 12 nalog povezanih z izhodiščnim besedilom. Skupno število točk je 30. Od možnih 30 točk sta učenca povprečno dosegla 16 točk (53,3 %).

Drugi del preizkusa znanja je bilo umetnostno besedilo indijska pripovedka PAMETNI SODNIK. V tem delu preizkusa je bilo 8 nalog. Skupno število točk je 20. Od možnih 20 točk sta učenca povprečno dosegla 8,5 točk (42,5 %).

Primerjava rezultatov/izkazanega znanja pri pouku in NPZ-ju

Učenca imata težave na področju branja, bralna motivacija in razumevanje je šibko še posebej pri daljših besedilih. Letošnje neumetnostno besedilo je predstavljal recept, dolg 1 stran. Te besedilne vrste učenca do preizkusa NPZ še nista obravnavala. Umetnostno besedilo je bilo dolgo stran in pol. Učenca imata težave še s pozornostjo, koncentracijo, sklepanjem oziroma izluščiti bistvo prebranega. Prav tako s težavo tvorita zaokrožena, pravopisno pravilna in vsebinsko ustrezna besedila v skladu s podanimi navodili preizkusa.

U1 je ocenjen z zaključno oceno odlično, U2 pa z zaključno oceno prav dobro, kar pomeni, da dosegata vse minimalne in tudi nekaj oziroma večino drugih standardov znanja. Ocenjevanje pri pouku se izvaja takoj po zaključenem obravnavanem sklopu, kar učencema omogoča večjo uspešnost.

Predlogi za nadaljnje delo:

Glede na ugotovitve in analizo nacionalnega preverjanja bo v bodoče potrebno več pozornosti nameniti:

- bogatenju besednega zaklada,



- razvijanju tehnike branja,
- razvijanju strategij za orientacijo v prebranem besedilu ter razumevanje prebranih besedil,
- razvijati bralno motivacijo in koncentracijo tako po kvaliteti, kot po trajanju.

9. razred

V šolskem letu 2022/2023 je v rednem roku preizkus znanja opravil en učenec 9. razreda. Učenec je na ravni šole dosegel 42 %, kar je 11,1 % POD slovenskim povprečjem (53,1 %).

Prvi del preizkusa znanja je bilo neumetnostno besedilo REKLAMA. V tem delu preizkusa je 14 nalog povezanih z izhodiščnim besedilom. Skupno število točk je 30. Od možnih 30 točk je učenec dosegel 13 točk (43,3 %).

Drugi del preizkusa znanja je bilo umetnostno besedilo Ferda Godine KOZLARJEV IZIDOR JE PRIJEL KAČO Z ROKO. V tem delu preizkusa je 10 nalog. Skupno število točk je 20. Od možnih 20 točk je učenec dosegel 8 točk (40 %).

Primerjava rezultatov/izkazanega znanja pri pouku in NPZ-ju

Učenec ima težave na področju branja, bralna motivacija je šibka še posebej pri daljših besedilih. Letošnje neumetnostno besedilo je predstavljala reklama, dolga 1 stran. Umetnostno besedilo je bilo dolgo stran in pol. Učenec ima težave s koncentracijo in motivacijo, kar je bilo opaziti tudi pri upadu ocen skozi šolsko leto.

Učenec je ocenjen z zaključno oceno prav dobro, kar pomeni, da dosega vse minimalne in tudi nekaj drugih standardov znanja. Ocenjevanje pri pouku se izvaja takoj po zaključenem obravnavanem sklopu, kar učencu omogoča večjo uspešnost.

Predlogi za nadaljnje delo:

Glede na ugotovitve in analizo nacionalnega preverjanja bo v bodoče potrebno več pozornosti nameniti:

- bralni motivaciji in koncentraciji,
- razvijanju tehnike branja,
- razvijati bralno motivacijo in koncentracijo tako po kvaliteti kot po trajanju.



4.2.2 Analiza rezultatov NPZ pri matematiki

6. razred

V šolskem letu 2022/2023 je v rednem roku preizkus znanja iz matematike opravil en učenec 6. razreda (en učenec je bila odsoten zaradi bolezni). Učenec je na ravni šole povprečno dosegel 26% točk, kar je 29,4% POD slovenskim povprečjem.

Učenec 1 - 26%

Primerjava rezultatov/izkazanega znanja pri pouku in NPZ-ju

Učenec 1 šteje in ureja števila do 100, bere in zapiše števila do 1000 s številkami, ureja števila do 1000, določi velikostni odnos med števili do 1000 in vstavi relacijske znake ($<$, $>$, $=$) med pare števil, pozna in izbira glede na situacijo ustrezno mersko enoto za čas, uro (h), minuto (min) in sekundo (s), oceni in meri dolžino s standardno enoto centimeter (cm), pisno seštevja in odšteva v obsegu do 1000 brez prehoda, na konkretni in grafični ravni prepozna, predstavi in poimenuje polovico. Pri pouku učenec dosega minimalna znanja in nekatera temeljna znanja. Naučene matematične postopke in strategije, ob ne rabi, hitro pozabi. Pri delu ni samostojen, potrebuje spodbude in usmeritve. Težko se loti reševanja kompleksnih besedilnih nalog. Matematični problemi, ki zahtevajo več zaporednih, med seboj povezanih korakov, so zanj prezahtevni. Kljub zgoraj opisanimi težavam, je učenec na preizkusu NPZ izkazal znanje pod pričakovanjem učitelja. Pri pouku je učenec ocenjen z dobro oziroma prav dobro oceno.

Predlogi za nadaljnje delo:

Načrtno in sistematično vključevanje aktivnosti, s katerimi učenci:

- nenehno urijo osnovne računske operacije in druga pridobljena znanja, strategije reševanja (kratki izhodni lističi, domače naloge),
- osvajajo matematični jezik (pojmovna mreža besed),
- razvijajo logično mišljenje.

9. razred

V šolskem letu 2022/2023 je v rednem roku preizkus znanja iz matematike opravil 1 učenec 9. razreda. Učenec je dosegel 58 % točk, kar je 11,9 % NAD slovenskim povprečjem.

Učenec 1: 58 %

Primerjava rezultatov/izkazanega znanja pri pouku in NPZ-ju:

Učenec 1 bere in zapiše števila do 1 000 000 s številkami, določi velikostni odnos med števili do 1 000 000 in vstavi relacijske znake ($<$, $>$, $=$) med pare števil, pravilno zapiše ustrezen čas glede na del dneva, izračuna vrednost številskega izraza z oklepaji uporabi vse štiri računske operacije pri reševanju besedilnih nalog, prepozna in izračuna polovico, tretjino in četrtno od celote, pretvarja med sosednjimi enotami za maso (kg- dag) in čas (h- min) in računa z njimi, izračuna % od dane količine (50 %) . Manj spreten je pri računanju z racionalnimi števili,



deljenju in množenju decimalnih števil in izračunu aritmetične sredine, zna poimenovati oz. določiti vrsto kota ter poiskati vzporedni stranici v pravokotniku.

Pri pouku učenec dosega minimalna znanja in večino ostalih znanj. Pri usvajanju novih znanj po navadi nima večjih težav, snov hitro razume, vendar je pri delu velikokrat manj motiviran, zasanjan, zato potrebuje več spodbude. Pogosto je pri delu premalo natančen.

Učenec je na NPZ-ju izkazal znanje skladno s pričakovanji učitelja. Pri pouku je njegovo znanje ocenjeno z oceno prav dobro.

Predlogi za nadaljnje delo:

Načrtno in sistematično vključevanje aktivnosti, s katerimi učenci:

- osvajajo matematični jezik (matematično drevo besed),
- urijo veščine pisnega računanja (+/-), poštevanke in deljenja v okviru poštevanke (v okviru dopolnilnega in dodatnega pouka),
- urijo zapis in računanje z racionalnimi števili,
- urijo računanje odstotkov v življenjskih situacijah,
- razvijajo logično mišljenje,
- rešujejo kompleksne matematične probleme, ki zahtevajo več zaporednih, med seboj povezanih korakov,
- delajo s preglednicami (upoštevanje podatkov več vrstic in stolpcev ter drugih dodatnih kriterijev).

4.2.3 Analiza rezultatov NPZ pri naravoslovju

V šolskem letu 2022/2023 je v rednem roku preizkus znanja iz naravoslovja opravil 1 učenec 9. razreda. Učenec je dosegel 76 % točk, kar je 20,9 % NAD slovenskim povprečjem.

Učenec 1: 76 %

Primerjava rezultatov/izkazanega znanja pri pouku in NPZ-ju:

Preizkus pri naravoslovju je razdeljen na tri dele: **biologija, kemija in fizika.**

Biologija: Učenec 1 pozna dejavnike žive in nežive narave, prepozna ekosistem glede na organizme, ki v njem prebivajo, prepozna in poimenuje človeške organe, zna naštetih sklepe v človeškem telesu, pozna preventivne ukrepe za varno spolnost, pozna delovanje čutil (v tem primeru čutila za vid). Učenec 1 opiše in pojasni različne negativne vplive človeka na ekosisteme (uporaba škropiv) in vplive izsuševanja nekaterih ekosistemov na organizme, ki živijo v njih, zna opisati ukrepe za zvišanje prenižke in zmanjšanje prekomerne telesne teže in navede ukrepe za zmanjševanje količine plastičnih odpadkov.



Kemija: Učenec 1 zna povezati simbole z osnovnimi kemijskimi elementi.

Fizika: Učenec 1 loči med svetilom in osvetljenim telesom, ve, da sončne celice pretvarjajo sončno energijo v električno, navede vzroke za taljenje ledene kocke in ukrepe za zmanjševanje temperature določenega telesa.

Pri pouku učenec dosega minimalna znanja in večino ostalih znanj. Pri usvajanju novih znanj po navadi nima večjih težav, snov hitro razume, vendar je pri delu velikokrat manj motiviran, zasanjan, zato potrebuje več spodbude. Pogosto je pri delu premalo natančen. Rad izvaja različne poskuse. Občasno težje poveže rezultate eksperimenta z življenjsko teorijo. Manjka logično sklepanje na osnovi določenega eksperimenta.

Učenec je na NPZ-ju izkazal znanje skladno s pričakovanji učitelja. Pri pouku je njegovo znanje ocenjeno z oceno dobro.

Predlogi za nadaljnje delo:

Načrtno in sistematično vključevanje aktivnosti, s katerimi učenci:

- poglobljajo poznavanje in razumevanje sil (s pomočjo poskusov),
- urijo vezavo osnovnih elementov električnega kroga in vpliv vezave na žarenje žarnic,
- urijo in poglobljajo učenje z raziskovanjem in posamezne korake raziskovanja,
- urijo sposobnost povezovanja in primerjanja dobljenih eksperimentalnih rezultatov (primarni vir) z rezultati, objavljenimi v raznih strokovnih virih (sekundarni viri), in povezovanje teorije z življenjskim okoljem
- razvijajo logično razmišljanje.

4.2 Tekmovanja in srečanja

• Cici Vesela šola

V šolskem letu so interesno dejavnost Cici Vesela šola obiskovali nekateri učenci 2. in 3. razreda. V sklopu interesne dejavnosti so se 19. 5. 2023 na Ciciveselošolski dan preizkusili v reševanju Ciciveselošolskih vprašalnikov. Pri reševanju vprašalnikov so si učenci medsebojno pomagali. Vsak učenec, ki je uspešno rešil vprašalnik je ob koncu šolskega leta prejel Cici pohvalo. Učenci, ki so prejeli Cici pohvalo so bili:

- 2. razred: L. M.,
- 3.razred: J. H., M. H., E. K.



- **Regijske igre MATP**



V soboto, 15. 4. 2023, so se učenci posebnega programa, ki so vključeni v šolsko interesno dejavnost MATP, udeležili regijskih iger MATP SOS (Motor Activity Training Programme Specialne olimpijade Slovenije) v Dornavi.

Igre so se pričele z otvoritveno slovesnostjo. Po slovesnosti so se učenci preizkusili na šestih postajah iz različnih motoričnih področij (ročnosti, udarjanja, brcanja, metanja in mobilnosti). Vsi so postaje uspešno opravili. Po končanih igrah je

sledila podelitev medalj in kosilo. Vsi skupaj so preživeli lep športen dan.

- **Državne igre MATP**

V soboto, 12. 11. 2022, so v Ljubljani na Pedagoški fakulteti potekale 13. državne igre MATP SOS (Motor Activity Training Programme Specialne olimpijade Slovenije). Iger so se udeležili učenci posebnega programa, ki so vključeni v šolsko interesno dejavnost MATP. Igre MATP zajemajo različne motorične izzive, cilj pa ni zgolj športno udejstvovanje, temveč tudi vključevanje vseh, spodbujanje zdravega življenjskega sloga in krepitev močnih področij.



Dan se je pričel z otvoritveno slovesnostjo. Po slovesnosti so se učenci preizkusili na šestih postajah iz različnih motoričnih področij. Na koncu je sledila podelitev medalj, ki jih je podelil uspešen slovenski športnik Dejan Zavec. Učenci so po podelitvi imeli kosilo, srečelov in zabavo z znanim glasbenikom skupine Čuki. Vsi skupaj so preživeli lep športen dan.

- **Državne igre v atletiki**

Center za vzgojo, izobraževanje in usposabljanje Velenje je v petek 26. maja 2023 organiziral državno tekmovanje v atletiki za osnovne šole s prilagojenim programom. Tekmovanje je



potekalo na mestnem stadionu v Velenju. V ekipo podravske regije sta se udeležila učenca 5. razreda in učenca 8. razreda. Učenca 5. razreda sta tekmovala v skoku v daljino in v metu žvižgača. V skoku v daljino je učenec zasedel 8. mesto. V metu žvižgača je učenec 5. razreda zasedel 16. mesto. Učenca 8. razreda sta nastopila v teku na 300 metrov. Zasedela sta 5. in 11. mesto.



- **Regijske igre Specialne olimpijade Slovenije**

V sredo, 17. 5. 2023, so potekale 28. regijske igre podravsko pomurske regije v Ljutomeru. Organizator regijskega srečanja je bila Osnovna šola Cvetka Golarja Ljutomer. Tekmovanja se je udeležilo čez 200 tekmovalcev. Igre so se pričele z otvoritveno slovesnostjo in predstavitevijo vseh sodelujočih ekip in športnikov. Nato so potekala tekmovanja v različnih disciplinah atletike, elementih košarke in namiznega tenisa. Iz OŠ Stanka Vraza sta se iger udeležila dva učenca. Učenka je dosegla srebrno medaljo v teku na 200 metrov in zlato medaljo v skupni štafeti s člani iz Sožitja Ormož. Učenec je dosegel peto mesto v metu vorteksa. Po končanih igrah je sledilo še kosilo in zaključna zabava ob plesu. Vsi skupaj so preživeli lep športen dan, kljub slabemu vremenu.



- **Računanje je igra**



Računanje je igra je tekmovanje iz znanja matematike za učence v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom. Šolsko in državno tekmovanje organizira OŠ Poldeta Stražišarja Jesenice. Tekmovanje je namenjeno učencem od 4. do 8. razreda.

V šolskem letu 2022/2023 je šolsko tekmovanje potekalo v petek, 3. marca 2023.



Najuspešnejši učenci (1 učenec iz 4. razreda, 1 učenec iz 5. razreda in 1 učenec iz 7. razreda) so se v soboto, 15. aprila 2023 udeležili Državnega tekmovanja, ki je potekalo na OŠ Toneta Čufarja na Jesenicah.

Učenci so dosegli naslednje rezultate:

- učenec 4. razreda = 6. mesto
- učenec 5. razreda = 21. mesto
- učenec 7. razreda = 8. mesto

- **Območno srečanje otroških pevskih zborov – Cicido 2023**



V petek, 31. 3. 2023 so se učenci OŠ Stanka Vraza Ormož predstavili na območnem srečanju otroških pevskih zborov CICIDO 2023 v telovadnici OŠ Sveti Tomaž. K Svetemu Tomažu so se odpravili z avtobusom. Na srečanju je sodelovalo 13 zborov. Učenci so se predstavili s tremi pesmimi; slovenska umetna pesem (T. Habe/I. Sivec) Jabolko na dan; slovenska ljudska Oj, lepo je res na deželi in pesem po izbiri (L. Kranjčan/ B. Š. Žmavc)

Klobučki sreče. Na klavirju jih je spremljala Mateja Munda. Strokovna spremljevalka ga. Manja Gošnik Volk, je pohvalila nastop, saj so učenci predstavili pesmi samozavestno. Na nastopu so prvič nosili nove šolske majice.

- **Območno srečanje otroških folklornih skupin Ringa raja**

V petek, 24. 3. 2023, se je folklorna skupina OŠ Stanka Vraza Ormož predstavila na območnem srečanju folklornih skupin RINGA RAJA 2023 v Podgorcih. Srečanje je potekalo v dveh delih. OŠ Stanka Vraza Ormož se je predstavila v prvem delu s spletom »Ob potoku«. Sodelovalo je 8 učencev iz obeh programov. Štirje učenci zaradi bolezni niso bili prisotni. Spremljavo na harmoniki je prispevala Sandra Škrinjar.





Učenci so se zelo potrudili in bili pohvaljeni s strani strokovnega spremljevalca g. Tadeja Terana.

5. Opisna poročila o izvedbi interesnih dejavnosti, projektov in drugih aktivnosti

5.1 Interesne dejavnosti

- **Ljudski plesi in igre**

Interesna dejavnost se je izvajala 1-krat tedensko, eno šolsko uro. V skupini je bilo 12 učencev iz obeh programov z zelo različnimi zmožnostmi. Učenci so se igrali različne ljudske igre, spoznavali izštevance, zbadljivke in druga šaljiva ljudska besedila. Urili so plesno kondicijo, slušno zaznavanje, ritmični posluh, koordinacijo in odrsko nastopanje.

Letošnje šolsko leto so pripravili splet z naslovom »Ob potoku«. Zgodba spleta govori o otrocih na paši, ob potoku, kjer so se vedno radi igrali. Fantje so želeli loviti ribe, a si je bilo potrebno prej naložiti kobilice. Prišla so dekleta, ki so se pridružila fantom, čeprav niso vedela, kaj ti pravzaprav počnejo. Na travi so našli tudi pikapolonico. Fantje so se pred dekleti postavljali, kdo je ulovil večjo kobilico, le to pa so jo želeli dali puncam za vrat. Nato so lovili ribe, drugi so zaplesali. Ko so opazili kako visoko je že sonce, so odhiteli v šolo.

Učenci so se predstavili na šolskem nastopu 21. 3. 2023 in 24. 3. 2023 na območni reviji v Podgorcih.

Še vedno je velika pomanjkljivost pri folklornih kostumih. V letošnjem šolskem letu je bila struktura učencev povsem drugačna kot leto pred tem. Za fante so se dale zašiti hlače v pastirskem stilu. Srajce so se izposodile od otrok sodelavk.

V zadnjih dveh mesecih so plesali različne zabavne plese in skupinske plese, kjer so utrjevali cilje iz LDN.

- **Pevski zbor Čebelice**

V šolskem letu 2022/2023 sta potekali dve uri otroškega pevskega zbora. Učenci so bili razdeljeni v dve skupini po pevskih zmožnostih. Iz oddelka PPVI je PZ obiskovalo pet učencev, iz oddelka NIS pa 21 učencev. Od načrtovanih 35 ur pevskega zbora je bilo realiziranih vseh 35 za vsako skupino. Realizacija je 100%.

Septembra se je delovanje pevskega zbora začelo po urniku. Vsaka skupina je imela vaje 1-krat tedensko, eno šolsko uro.

Z drugo skupino, ki so jo obiskovali večji učenci, je bilo kar nekaj težav na začetku šolskega leta. Posamezni učenci so zavračali petje, nagajali, pačili glas in klepetali. V razredu ni bilo



težav, ko pa so se združili, pa so se želeli pokazati pred mlajšimi učenci. S pogovorom in prilagoditvami se je stanje hitro izboljšalo. Kmalu so bili na vrsti prvi nastopi. Prvi nastop je bil na Severolandiji; 13. 12. 2022 pred Grajsko pristavo Ormož je pevski zbor sodeloval skupaj z Gimnazijo Ormož in OŠ Velika Nedelja. Zapeli so 11 prazničnih pesmi.

23. 12. so zapeli ob obeležitvi dneva samostojnosti in prihodu Dedka mraza.

21. 3. 2023 je zbor nastopal na šolski prireditvi Pozdrav pomladi. 30.3. je zbor zapel v CSO Ormož, 31. 3. pa na območni reviji – CICIDO 2023 v telovadnici OŠ Sveti Tomaž. Zapeli so tri pesmi; ljudsko – Oj, lepo je res na deželi, slovensko umetno – Jabolko na dan (T. Habe) in pesem po izbiri – Klobučki sreče (B. Š. Žmavc).

V torek, 9. 5., je zbor prispeval pesem v kulturnem programu ob Dnevu Evrope, 12. 5. pa je pripravil kulturni program za tekmovalce Rdečega križa. Šolsko leto je zbor zaključil s petjem himne in pesmi Za Slovenijo živim na šolski proslavi zadnji šolski dan.

Šolsko leto 2022/2023 je bilo uspešno in polno nastopov. Le ti so velika motivacija vsem učencem. Naučili so se 15 različnih novih pesmi.

- **Cici Vesela šola**

Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Ciciban in Cicido, kjer je velik prostor za obravnavo različnih tem, s katerimi se učenci srečujejo v svojem vsakodnevnem življenju. Vsak mesec so učenci obravnavali zanimivo temo. Predstavlja različna področja: kulturno in estetsko vzgojo, socialno učenje, šport, družboslovje, naravoslovje, tehniko in številna druga področja. 15. maja so učenci sodelovali na Ciciveselošolskem dnevu, ki je zajemal preizkus znanja, ki je temeljil na sodelovanju in medsebojni pomoči.

Učenci so v šolskem letu 2022/2023 obravnavali naslednje teme:

SEPTEMBER: Sporazumevanje.

OKTOBER: Svetloba.

NOVEMBER: Mega velikani.

DECEMBER: Je kuhati težko?

JANUAR: Hitro spat.

FEBRUAR: Kaj je naša kulturna dediščina.

MAREC: Ognjeniki, dimnika zemlje.

APRIL: Kri-življenjska tekočina.

MAJ: Letimo, frčimo, jadramo, lebdimo.

JUNIJ: Varno na kolesih in kolesčkih.



Ob koncu je dobil pohvalo vsak učenec, ki je sodeloval na Cici veselošolskem dnevu.

- **Specialna olimpiada – MATP**

V šolskem letu 2022/2023 so učenci PPVI izvajali program MATP pri interesni dejavnosti eno uro tedensko. Izvajali so različne gibalne naloge različnih področij (mobilnost, gibljivost, ročnost, udarjanje, brcanje).

Prvo ocenjevalno obdobje so učenci razvijali vsako področje posamezno in bolj intenzivno, ob tem pa spoznavali različne vaje za sproščanje, raztezanje in se igrali različne igre s padalom.

Mobilnost: vaje naravnih oblik gibanja, vožnje s plazilnim vozičkom.

Ročnost: met žogice, met vrečke, kegljanje, vlačenje vrvi, kotaljenje gume.

Udarjanje: vaje udarjanja z roko, s palico, loparjem, hokejsko palico.

Brcanje: brcanje različnih žog v cilj, v gol

Drugo ocenjevalno obdobje so osvojene spretnosti izvajali združeno na različnih spretnostnih poligonih, pripravljeni v obliki tekmovalnih postaj, preko katerih so se pripravljali na tekmovanja MATP.

Učenci so se 12. 11. 2022 udeležili Državnih iger MATP, ki so potekale v Ljubljani in 15. 4. 2023 Regijskih iger, ki so potekale v Dornavi. Na obeh tekmovanjih so se tekmovalci pomerili v različnih gibalnih nalogah: ročnost, mobilnost, brcanje žoge in udarjanje. Naloge so uspešno opravili in vsi športniki so ob koncu tekmovanja dobili medalje za sodelovanje.

- **Specialna olimpiada**

V šolskem letu 2022/2023 so učenci PPVI interesno dejavnost izvajali eno uro tedensko. Učenci so pri interesni dejavnosti predvsem krepili svoje gibalne sposobnosti z naslednjimi prednostnimi cilji: povečanje fizične in splošne kondicije, izboljšanje gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, razvijanje koordinacije in kontrole telesa, spoznavanje pravil atletskih disciplin specialne olimpiade, izvajanje treningov in udeležbe na tekmovanjih.

Dva učenca PPVI sta se udeležila regijskih igre SOS, ki so potekale v Ljutomeru. Tekmovanja se je udeležilo skupno 200 tekmovalcev iz 15 ustanov podravsko pomurske regije. Učenka S. R. je tekmovala v teku na 200 m in v skupni štafeti s člani Sožitja Ormož, kjer je dosegla 2. mesto v teku in 1. mesto v štafeti. Učenec U. P. je sodeloval v metu vorteksa, kjer je dosegel 5. mesto.



- **Multisenzorni krožek**

V multisenzornem krožku, so učenci preko senzornih stimulaciji pridobila izkušnje preko vseh čutil in čutnih organov. Rokovali so z različnimi taktilnimi, ravnotežnimi in didaktičnimi pripomočki. Preko sprostitvene glasbe, svetlobe, vibracij in vonjev so krepili svoja občutenja in se preko različnih tehnik sprostili in umirili. Izkušnje pridobljene preko dejavnosti pripomorejo k izboljšanju funkcioniranja pri vsakodnevnih aktivnostih učenca.

Cilji krožka so bili:

- izboljšanje percepcije
- omogočiti odkrivanje in pridobivanje pozitivnih čutnih vtisov
- spodbujanje motoričnega gibanja
- izboljšanje pozornosti, koncentracije in razpoloženja
- zmanjšanje vedenjskih težav
- namen sprostitve in umiritve telesa

- **Angleščina**

V interesno dejavnost so se vključevali vsi učenci 4., 5., 6. razreda, Skupina je bila glede predznanja zelo heterogena.

Realizirane so bile vse načrtovane vsebine: Predstavim se, Števila do 10, Barve, Abeceda in črkovanje, Šolska oprema in potrebsčine, Živali in Hrana in pijača – sadje. Predvsem pri sklopu Živali so imeli učenci priložnost izražati lastne želje po spoznavanju besedišča. Osvajanje besedišča je potekalo skozi igro (bingo, spomin, gibalne igre po razredu, interaktivne naloge). Ob besedišču so učenci spoznavali in osvajali tudi ednino/množino in preproste jezikovne strukture This is in odgovore na vprašanja Is this a?

Velik interes za učenje tujega jezika, predvsem osvajanje novih besed je izkazal učenec 4. razreda. V dogovoru z izvajalko aktivnosti je tudi doma osvajal, treniral določeno besedišče (živali v razširjenem obsegu, zelenjava, hrana).

- **Mizica pogrni se**

Interesna dejavnost *Mizica pogrni se* je potekala vsak četrtek v času predure. Vodili sta jo dve učiteljici: Kristina Podgorelec in Tanja Prosnik Žunec, vsaka en teden. Interesna dejavnost je potekala tudi vsak petek pred pričetkom šolskih počitnic. Dejavnosti so sledile po načrtovani letni pripravi, nekaj vsebin pa se je prilagodilo glede na letni čas in v skladu s prehrano posameznega letnega časa.



V letošnjem letu so učenci spoznavali zajtrke po načelih zdrave prehrane in se urili v njihovi pripravi. Spoznali so varnost pri delu v kuhinji, zdrava živila in načine njihove obdelave. Vsak petek pred šolskimi počitnicami so sodelovali pri pripravi samopostrežnega zajtrka. Zajtrk za vse učence so pripravili v sodelovanju s šolsko kuhinjo. Učenci so pred zajtrkom ostalim učencem šole tudi predstavili kaj jih ta dan čaka za zajtrk. Poseben poudarek so namenili tudi dekoriranju hrane, pogrinjku mize in postrežbi.

- **Prvi koraki v računalniško opismenjevanje**

Interesna dejavnost je v začetku šolskega leta potekala v dveh skupinah, kajti učenci niso bili večji dela z računalnikom. V drugem ocenjevalnem obdobju sta se skupini združili.

Realizirane so bile vse načrtovane aktivnosti: uporaba miške in tipkovnice, zapis besed in povedi. Dodatno so se učenci naučili uporabljati dve tipki hkrati.

Učencem se je delo prilagajalo glede na njihove sposobnosti. Vsi so osvojili vklop računalnika, ustrezno orientacijo na tipkovnici in ekranu, uporabo brisalke, vnašalke in preslednice, ter nekateri tudi ustrezno uporabo dvigalke.

Učenci so radi prihajali in izkazovali velik interes za nova znanja.

- **Svet poklicev**

Interesna dejavnost Svet poklicev je potekala vsak torek po končanem pouku vseh vključenih učencev. Vodila jo je učiteljica Kristina Podgorelec. Dejavnosti so sledile po načrtovani letni pripravi, nekaj vsebin pa se je prilagodilo glede na letni čas in v skladu z naknadno načrtovanimi dejavnostmi.

Učenci so spoznavali srednje šole in programe, na katerih lahko nadaljujejo izobraževanje po končanem programu NIS ter se učili samostojno zbirati podatke o različnih poklicih. Prav tako so preko pogovorov in ob pomoči učnih listov spoznavali in razmišljali o dejavnikih ter osebnostnih lastnostih, ki vplivajo na izbiro in kvalitetno opravljanje poklica. Spoznavali so pripomočke za delo v kuhinji, tehnični učilnici in na vrtu, kar jim lahko prav tako pomaga pri opravljanju različnih poklicev in tudi v vsakdanjem življenju. Skrbeli so za urejenost šolske okolice – atrij, grede, brežina pred šolskim vhodom. Prav tako so izdelovali različne dekorativne in manjše uporabne predmete, ki so jih ponujali na tržnici, stojnici v času Severolandije ali jih je šola uporabila kot darilca za različne obiske. Spoznavali so tudi, kaj pomeni pomagati drugim, saj so na rdečem križu pripravljali prehranske pakete. Razvijali so ročne spretnosti, spoznavali pomen upoštevanja navodil, receptov, se dogovarjali in sprejemali kompromise. Uredili so tudi novo gredo z jagodičevjem.



5.2 Šolska skupnost, šolski parlament

V šolskem letu 2022/2023 so srečanja skupnosti učencev potekala enkrat mesečno v času rekreativnega odmora z učenci od 4. do 8. razreda ter po dogovoru z manjšo skupino učencev, ki je prevzela določeno nalogo.



V mesecu septembru so se učenci pripravljali na predstavitev ankete o preživljanju prostega časa mladih v občini Ormož, ki so jo izpolnjevali junija preteklo šolsko leto. S svojimi ugotovitvami so učenci (Aleš, Žan, Nik in Luka) sodelovali na 2. Občinskem otroškem svetu, ki je potekal 12. 10. 2022 v prostorih ormoškega gradu.



V zimskih mesecih so učenci, ob pomoči knjižnih gradiv, razmišljali o duševnem zdravju otrok in mladostnikov. Spoznavali so različne vidike duševnega zdravja: kaj je duševno zdravje, vplivi okolja na posameznikovo duševno zdravje, lastni viri moči ter spremembe za krepitev lastnega duševnega zdravja. Učenci so pripravili predstavitev, s katero so se Aleš, Žan in Luka udeležili Medobčinskega otroškega parlamenta, ki je potekal 28. marca 2023 v prostorih ormoškega gradu. Pred predstavitvijo so imeli učenci priložnost sodelovati še na delavnicah o duševnem zdravju, ki sta ju pripravili psihologinji Centra za krepitev zdravja in Centra za mentalno zdravje ZD Ormož. Po predstavitvi in pogovoru z gospodom županom so se udeležili še sproščenega druženja z drugimi parlamentarci. Na naslednjem srečanju skupnosti učencev, so učenci predstavili svojo predstavitev ter dogovore medobčinskega parlamenta in povzeli samo dogajanje.

V nadaljevanju šolskega leta so se učenci posvetili še pripravi na 3. Otroški občinski svet, ki je bil načrtovan in izveden 19. aprila 2023. Za namen izdelave predstavitve so učenci od 4. do 8. razreda rešili spletno anketo s katero so šolski svetniki želeli pridobiti informacije o tem, kako učenci šole preživljajo prosti čas, katera društva/klube poznajo in ali se v njih aktivno vključujejo, na kakšen način so obveščeni o dogajanju v domačem kraju in ali imajo kakšne predloge oziroma kaj pogrešajo v domačem kraju. V namen predstavitve na seji so izvedli še dva kratka intervjuja s sošolci in izdelali video.





Čas med zgoraj omenjenimi dejavnostmi so učenci namenili še razvijanju pozitivnih medsebojnih odnosov ter implementaciji posodobljenega vzgojnega načrta šole ter ukrepov povezanih s kršitvijo le-teh.

Srečanja učencev v okviru skupnosti učencev so v tem šolskem letu potekala 1 x mesečno v času rekreativnega odmora, saj učenci v tem času prednostno potrebujejo gibanje. Zaradi omenjenega načina dela so bile prednostno izpeljane naloge, ki so bile vezane na sodelovanje učencev v organiziranih dejavnostih zunaj šole.

5.3 Proslave in druge prireditve

- **Dan samostojnosti in enotnosti in obisk dedka Mraza**

Zadnji dan pouka v koledarskem letu 2022 so učenci zaključili s proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Spomnili so se dneva, ko so se Slovenci na plebiscitu odločili, da želijo samostojno in neodvisno državo. Učenci 4. 5. in 6. razreda so recitirali domovinsko pesem, ki so jo v ozadju podkrepili z lastnimi risbami naše domovine. Proslavo so vodili učenci 7., 8. in 9. razreda.

Proslavi je sledil božični del, ki so ga učenci popestrili s pevskimi in plesnimi nastopi, ki so jih pripravili skupaj z razredničarkami in vodjo pevskega zbora Aleksandro Kelemina Plemenič.

Ob koncu prireditve je učence razveselil prihod Dedka Mraza, ki jim je razdelil bonbone in darila.



- **Pozdrav pomladi**

V mesecu marcu so učenci skupaj z učitelji pripravili šolsko prireditev, ki so jo namenili prihajajoči pomladi, Pozdrav pomladi. Povezali so jo z življenjem v starih časih, ki so ga raziskovali več tednov. Spoznali so, kakšno je bilo življenje nekoč v šoli, doma in na pašniku. V jedilnici šole so pripravili razstavo starih predmetov in likovnih izdelkov. Učenci so se staršem, sorodnikom in prijateljem predstavili z bogatim kulturnim programom.





- **Zaključna prireditev in dan državnosti**

V petek, 23. 6. 2023, je izvedla zaključna prireditev in obeležil dan državnosti. Učenci višjih razredov so povezovali kulturni program, skozi katerega so ostalim učencem na njim primeren in dojemljiv način predstavili praznik dan državnosti. Ostali učenci so nastopili vsak s svojo razredno točko in skupaj s pevskim zborom. Prireditev je bila praznično in počitniško obarvana, saj smo z njo zaključili tudi šolsko leto in zakorakali v zaslužene počitnice. Na koncu so si skupaj ogledali tudi kratek video posnetek, ki je bil posnet za devetošolca, ki se je z valetom poslovil od naše šole. V posnetku so sodelovali skoraj vsi učenci šole, ki so odgovarjali na zanimiva vprašanja o devetošolcu.



5.4 Projektne aktivnosti

- **Sodelovanje s Centrom medgeneracijskega učenja**

Učenci OŠ Stanka Vraza so tudi v letošnjem šolskem letu sodelovali v aktivnostih CMU, ki se izvajajo pod okriljem Ljudske univerze Ormož. Programi medgeneracijskega učenja, predstavljajo skrbno načrtovane, vsebinsko pestre dejavnosti, ki povezujejo generacije pri izmenjavi znanj in izkušenj ter medsebojno učenje in druženje. V okviru tega projekta enkrat mesečno potekajo medgeneracijska srečanja, v katerih svoje znanje, spretnosti ter življenjske izkušnje izmenjujejo vse generacije. Aktivnosti se odvijajo v okviru partnerskega sodelovanja, kjer vsak mesec ena ustanova pripravi vsebino srečanja s predstavniki druge generacije ter tako ostalim približajo svoj znanje, ideje in pogled na svet.



Srečanja so bila organizirana vsako prvo sredo v mesecu. Vsebine delavnic so bile: Pletenje s prsti, Sprehod po parku, Spoznajmo Češko in Portugalsko z Lenko in Margarido, Božične lučke, Radi pišemo z roko, Zaplešimo skupaj, Papirčkanje, Zapišimo in zaigramo skupaj in Drugačen dan, Makrame za vsakogar. Učenci so radi sodelovali na različnih delavnicah, kjer so spoznavali nove vsebine, ki so jih pripravili različni udeleženci CMU.



- **Tradicionalni slovenski zajtrk**

Učenci in učitelji so se v ponedeljek, 7. 11. 2022, podrobneje seznanili s potekom aktivnosti pred tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Do 16. 11. 2022 so opremili prazne – bele embalaže mleka, do 18. 11. pa pripravili plakat o eni izmed jedi, ki je sestavni del tradicionalnega slovenskega zajtrka.

V okviru interesne dejavnosti Mizica pogrni se, so 10. 11. izdelali smutije iz ajdove kaše, kakijev in rdeče pese, katerim so dodali mleko, jogurt ali jabolka. Učenci so pri interesni dejavnosti 16. 11. pripravili tri različne skutne namaze – iz drobnjaka, bučnic in korenčka. Ob malici so vsi ostali učenci ter zaposleni poiskovali dobrote izdelane iz lokalnih pridelkov in izdelkov.

Učenci posebnega programa 2 so 15. 11. pripravili jabolčni zavitek, ki so ga ponudili učencem po kosilu.

16. 11. je bila postavljena razstava izdelkov učencev – poslikana embalaža – na temo Zajtrk z mlekom - super dan in Tradicionalni slovenski zajtrk.

Dan tradicionalnega slovenskega zajtrka, 18. 11., je potekal kot dan dejavnosti za vse učence šole. Učenci so se najprej podrobneje seznanili o sestavinah zajtrka – od kod pride vsa hrana, kako jo pridelajo in predelajo, o pomembnosti izbire lokalne hrane ter spoštljivosti, vrednosti dela pridelovalcev in o tem da hrana ni samoumevna, ampak jo mora nekdo pridelati.



Sledil je tradicionalni slovenski zajtrk, katerega sta se udeležila tudi gosta, g. Miro Grmič in ga. Mira Grmič Podgorelec. Po uvodni predstavitvi obeh, so učitelji učencem na mizo prinesli sestavine TSZ. Po zajtrku, za katerega so si vzeli več časa kot običajno, je sledila predstavitev čebelarstva in same čebele, ki sta ga pripravila gosta. Ob 10. uri so zapeli pesem ansambla Lojzeta Slaka Čebelar. Sledilo je nadaljevanje predstavitve o delu čebel. Po odmoru so učenci predstavili plakate o jedeh TSZ, nato je sledila razglasitev nagrajencev šolskega natečaja.



- **Vstopimo v pravljичni svet**

Učenci posebnega programa so v tem šolskem letu imeli srečanja - pravljичne ure s knjižničarko Leonido Šumenjak. Srečanja so potekala v knjižnici Ormož in na šoli. Vsak mesec je knjižničarka Leonida pripravila pravljичno uro vsebinsko povezano z letnimi časi, prazniki, aktualnimi temami po želji učencev. V pravljичne ure so bile vključene različne vsebine, kot so poslušanje zgodbic, ugibanje različnih ugank, igra z lutkami, dramatizacija vsebin. Učenci so ob poslušanju branja pravljic, pripovedovanju zgodb iz slikanic pridobivajo nove senzorne izkušnje, razvijajo neverbalno in verbalno komunikacijo, širijo besedni zaklad, se učijo spoznavanja in razumevanja novih pojmov, besednih zvez. Na koncu pravljичne ure so imeli še ustvarjalne delavnice, kjer so lahko urili svoje ročne spretnosti, razvijali natančnost in ustvarjalnost. Z vključevanjem v širše okolje in sodelovanjem z zunanjimi izvajalci si učenci pridobivajo nove izkušnje, razvijajo socialne veščine, pridobivajo nova spoznanja, širijo besedni zaklad in predvsem navezujejo socialne stike.



- **Z roko v roki**

Tudi v šolskem letu 2022/23 je potekalo druženje med učenci in zaposlenimi na OŠ Stanka Vraza in OŠ Ormož. Po skrbnem načrtovanju dejavnosti v začetku šolskega leta, sta bili prvi srečanja športno obarvani. Že 2. septembra so v mestnem parku potekale aktivnosti v okviru Anžetovih triatlonov, 23. septembra pa tradicionalni kros.

Še pred tem je strokovna delavka T.P.Ž. za vse strokovne delavce OŠ Ormož izvedla strokovno predavanje na temo avtizem.

V tednu otroka je potekal že tradicionalni koncert v športni dvorani Ormož na Hardeku. Učenci obeh šol so skupaj prisluhnili pevki Alyi.

17. oktobra so se posamezni učenci in strokovni delavci OŠ Ormož udeležili dneva odprtih vrat, kjer so spoznavali način dela na OŠ Stanka Vraza. Vključeni so bili nekateri učenci, ki so deležni dodatne strokovne pomoči na svoji matični šoli in tudi učenci, ki bi jih zanimali poklici, ki so zastopani na OŠ Stanka Vraza.

V decembru so učence OŠ Stanka Vraza obiskali učenci 4. razredov OŠ Ormož in jih presenetili z darilci, ki so jih sami izdelali.



Učenci in zaposleni na OŠ Ormož so bili v mesecu marcu povabljeni k obeležitvi Dneva zavedanja o avtizmu ter meseca aprila – meseca zavedanja o avtizmu. Učenci nekaterih razredov na OŠ Ormož so se pod mentorstvom razrednikov in drugih strokovnih delavcev odzvali povabilu k likovnemu in literarnemu ustvarjanju na temo avtizma. Njihovi izdelki so bili skupaj z ostalimi razstavljeni v Knjižnici Ormož, na mestni tržnici, v vrtcu Ormož ter na obeh sodelujočih šolah.



Učenci obeh šol so se srečali tudi na Medobčinskem otroškem parlamentu, na sejah medobčinskega otroškega parlamenta ter na prireditvi ob Dnevu Evrope in poglobljali svoja znanstva.

Od načrtovanih aktivnosti še ni bila izpeljana predstavitev tematike avtizma za strokovne delavce na OŠ Ormož, ki pa je že dogovorjena in načrtovana za mesec avgust.

V mesecu juniju so bili učenci in zaposleni OŠ Ormož povabljeni na dobrodelno prireditev OŠ Stanka Vraza Ormož Palačinkijada.

Sodelovanje je potekalo v okviru načrtovanja, kakšna od aktivnosti pa se je porodila sproti. Sodelovanje je bilo načrtovano in evalvirano. Cilji evalvacije bodo koristili za skupno načrtovanje aktivnosti v prihodnjem letu.

Skozi celo šolsko leto so med seboj sodelovali tudi strokovni delavci obeh šol z namenom lažjega prehajanja učencev med šolama – učencev, ki bi naj bili prešolani na podlagi odločbe o usmeritvi.

V juniju sta koordinatorici sodelovanja opravili analizo dela in se okvirno dogovorili za sodelovanje tudi v prihodnjem šolskem letu.

Od vseh načrtovanih aktivnosti ni bila izvedena delavnica za učence 8. razreda OŠ Ormož z namenom predstavitve teme o avtizmu. Zaradi večjega števila nenačrtovanih aktivnosti nam je ni uspelo umestiti v urnika obeh šol. V kolikor bo sodelovanje na podoben način potekalo tudi v naslednjem šolskem letu, se bo ta delavnica izvedla čim prej v začetku šolskega leta za učence 9. razredov in potem še v mesecu aprilu za učence 8. razredov.



- **Dan Evrope**



Osnovna šola Stanka Vraza Ormož je ob dnevu Evrope sodelovala na poučno, družabni in zabavni prireditvi, na katero so se učenci pod vodstvom učiteljic pripravljali v mesecu aprilu. Letošnja osrednja nit dogodka je bila *Ormož na turističnem zemljevidu Evrope*. Šola Stanka Vraza si je izbrala temo *Rokodelstvo v Ormožu*. Učenci so že pred prireditvijo spoznavali različne rokodelce iz Ormoža ter okolice, likovno ustvarjali, pripravili plakate o rokodelskih obrteh in celo pekli. Pri nekaterih

dejavnostih so se jim pridružili tudi otroci iz razvojnega programa vrta. Na dan dogodka so izdelano, zraven šol iz ormoške občine in sosednjih občin Sveti Tomaž in Središče ob Dravi, predstavili na stojnici. Na ogled so postavili njihove likovne in druge izdelke ter izdelke umetnikov iz Ormoža ter okolice, nekateri so se jim pridružili tudi na stojnici. Tako so se prireditve udeležile gospe iz Prosvetnega društva Janeza Trstenjaka Hum, ki izdelujejo rože iz krep papirja in ga. Nuša Rajh, ki ustvarja iz gline. Razstavljeni pa so bili tudi leseni izdelki g. Vlada Krajnca. Na stojnici niso manjkale niti prleške dobrote - obiskovalcem so ponujali "slano koruzno zlevanko" in "kipjeno sirovo pogačo", ki so ju spekli učenci PPVI z učiteljico. Učenci pevskega zbora so šolo odlično zastopali v kulturnem programu, odpeli so pesem Oj lepo je res na deželi.



Na koncu pa je sledil vrhunec dogodka s koncertom slovenskega reperja Nipkeja. Učenci so ga sprejeli z navdušenjem, z njim zapeli, zaplesali, se fotografirali in dobili avtograme. Zagotovo jim bo ostal še en lep spomin na preživet dan Evrope.

- **Razvojna naloga Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje**

Razvojna naloga Zavodu RS za šolstvo »Varno in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje« poteka na treh nivojih: šolskem, predmetnem in v okviru mreže izkušenih učiteljev. Na naši šoli poteka na šolskem nivoju. V nalogo so vključeni vsi učitelji, ki delajo na šoli.

Poti za dosego učnih okolij 21. stoletja omogočajo strategije formativnega spremljanja, ki so jih sodelujoči učitelji poglobljali s pomočjo spletnega seminarja S formativnim spremljanjem do učinkovitih učnih okolij.



Številne raziskave potrjujejo, da je za izgradnjo kakovostnega in trajnega znanja ključna aktivna vloga učencev, pri čemer učitelj nenehno ugotavlja doseženo stopnjo razumevanja in izkazan napredek ter prilagaja pouk povratnim informacijam, ki jih pridobi od učencev.



Uporaba različnih pristopov pri formativnem spremljanju kot »orodju za učenje« učencem omogoča, da k pouku prispevajo različne izkušnje, spoznanja in načine komunikacije. Učitelji ugotavljajo, da na ta način dosežejo več učencev in izboljšajo kakovost pouka. Odkrili so paleto možnosti, kako pomagati učencem, da v kar največji meri razvijejo različne zmožnosti, dosežajo namene učenja in izboljšujejo svoje dosežke.

Pomemben vidik v razvojni nalogi predstavlja tudi glas učenca, ki spreminja kulturo poučevanja in prinaša učencem mnoge pozitivne izide, povezane z večjo samoiniciativnostjo, samozavestjo, samospoštovanjem, odgovornostjo in boljšimi komunikacijskimi veščinami.

• Druženje šol s prilagojenim programom



Učenci 1., 2. in 3. razreda so v pustnem času obiskali svoje mlajše prijatelje iz Osnovne šole Dr. Ljudevita Pivka Ptuj. Na obisk so potovali z vlakom. Ko so prispeli na Ptuj, so se najprej okrepčali z malico in se odpravili peš do šole kjer so jih velikodušno sprejeli učenci in njihove učiteljice. Po dobri urici spoznavanja in skupnega igranja v njihovi učilnici so se skupaj odpravili na čisto pravo maškarado v veliko dvorano Campus Sava na Ptuj. Skupaj so plesali in kot se za pustni čas spodobi posladkali s čisto pravim ptujskim krofom. Po končanem druženju in kosilu v restavraciji McDonald's, so se z vlakom odpravili nazaj proti Ormožu.



• Svet poklicev

V šolskem letu 2021/22 je bilo zaključeno izvajanje projekta Program dodatnega usposabljanja, ki je učencem 8. in 9. razreda omogočal razvijanje poklicnih kompetenc, delovnih navad, spoznavanje različnih poklicev ter pripravo na čim bolj samostojno življenje po zaključku šolanja. V želji, da bi bili tudi mlajši učenci deležni možnosti za doseganje zgoraj zapisanih ciljev, se je na šoli v tem šolskem letu začel izvajati projekt Svet poklicev.

V načrtu projekta so bili sledeči cilji:

- spoznavanje različnih poklicev
- spoznavanje možnosti poklicnega izobraževanja po končanem NIS – predstavitev programov in srednjih šol, ki jih izvajajo
- spoznavanje pomena osebnostnih lastnosti za učinkovito učno in kasnejše poklicno delo
- pogovori o dejavnikih, ki vplivajo na izbiro in kvalitetno opravljanje poklica
- razvijanje ročnih in komunikacijskih spretnosti
- spoznavanje pripomočkov in orodij za delo
- spoznavanje dejavnosti, ki se jih lahko lotimo poklicno ali kot hobi

Projekt se je izvajal v okviru:

- krožka Svet poklicev
- krožka Mizica, pogri se
- individualnih in skupinskih pogovorov z učenci v okviru karijerne orientacije
- izdelovanja različnih uporabnih in okrasnih izdelkov v času PB
- pogovorov v šoli in doma
- obiskov pri različnih izvajalcih poklicev

Realizirane so bile vse načrtovane dejavnosti, ki so se izvajale v šoli. Učenci so pri njih aktivno sodelovali in prihajali do novih spoznanj ter osvajali nova znanja, ki jim bodo koristila na njihovi izobraževalni in poklicni poti. Prav tako so spoznavali različna opravila, ki so pomembna v vsakdanjem življenju.



Obiski pri različnih izvajalcih niso bili realizirani, saj niso bili časovno izvedljivi. V eni šolski uri, kolikor je potekal krožek, ni bilo mogoče opraviti takšnega obiska. Prav tako taki obiski niso bili izvedljivi v času PB in sicer zaradi prevelikega števila učencev, vključenega v skupino ter zaradi časa odhoda kombijev.

V kolikor se bo projekt izvajal tudi v naslednjem šolskem letu, bi bilo treba temeljito razmisliti predvsem o času, ki bi bil namenjen odhodom iz šole s ciljem ogleda delovnih mest in spoznavanja poklicev v realni situaciji. Prav tako bi bilo za naslednje šolsko leto načrtovati obisk posestva Biotehnične šole Ptuj, kjer učenci dobijo vpogled v praktični del izobraževanja. Po ugotovitvi poklicnih interesov pri učencih 8. in 9. razreda bi bilo mogoče smiselno razmisliti tudi o obisku drugih šol, ki izvajajo programe nižjega poklicnega izobraževanja.



• Video S-Faktor

V šolskem letu 2022/23 je ponovno potekal mednarodni festival videov S-Factor 2023, ki ga je že petič organizirala OŠ Milke Šobar-Nataše iz Črnomlja. Letošnji festival je bil rekorden glede števila prijav sodelujočih šol in zavodov ter tudi držav. Skupna tema letošnjega festivala je bila prijateljstvo. Šola Stanka Vraza Ormož v tem projektu sodeluje že vse od začetka. Tako je letos nastal že njihov peti video z naslovom *Kdo je pravi prijatelj?/ Who is a true friend?*.

Idejno, scensko in pevsko so čim bolj vključili učence šole. V videu so se v prvem delu pojavile igralske scene učencev, ki so se v nekaterih prizorih vedli prijateljsko, v drugih pa ne. Prvi del je bil podkrepjen z uglasbeno pesmijo pesnice Saše Vegri. K pevskega sodelovanju so povabili OPZ bližnje OŠ Sveti Tomaž. Ker so se pevsko želeli približati tudi glasbenemu okusu mladim, se je v drugem delu videospota predstavil njihov šolski reper učenec Marcel Ribič.

Prav tako so letošnjo vodilno temo prijateljstva odlično povezali z vzgojnim delovanjem šole, na katerega dajejo velik poudarek. Učenci so tako tudi v okviru tega projekta spoznavali, kaj pomeni biti prijatelj in se vesti do bližnjega lepo. Video je bil deloma opremljen še z emodžiji in simboli, ki so blizu mladim, z njimi so še dodatno podkrepili (ne)primerno vedenje.



Uspelo jim je ustvariti prekrasen video, kar je zaznala tudi strokovna žirija. Dodelili so jim posebno nagrado žirije za najbolj glasbeno izpovedni video. Med vsemi 23 sodelujočimi šolami pa so v skupnem seštevku točk dosegli odlično 5. mesto. Za nagrado so prejeli poseben pokal in praktično nagrado, tj. supanje

po reki Kolpi za 8 oseb, v vrednosti 160 €.

Z videom so pokazali svojo ustvarjalnost in glas o šoli ponesli še dlje. Video ima na youtube več kot 1 500 ogledov.

• Zdrav življenjski slog

V okviru specialne olimpijade so se učenci OŠ Stanka Vraza Ormož vključili v projekt Zdrav življenjski slog. V projektu so sodelovali 3 starejši učenci z učiteljico. Učenci so skupaj z učiteljico v okviru ur gibalno športne vzgoje enkrat tedensko obiskovali fitnes v Ormožu. Vsak četrtek so se zjutraj odpravili do fitnesa, nato pa eno uro pridno telovadili na različnih fitnes napravah. Izvedli so 8 obiskov od meseca marca do maja.



V okviru projekta so bili v mesecu marcu na skupnem srečanju v Mariboru, kjer so se na predavanju seznanili z zdravim življenjskim slogom, zdravo prehrano in sodelovali v skupinski vadbi z drugimi udeleženci projekta. V mesecu marcu so učenci obiskali fitnes v Ormožu, ker jim je osebni trener Marko Zidarič pokazal različne vaje za razvijanje splošne vzdržljivosti, moči in gibljivosti. Učenci so se nato enkrat tedensko obiskovali fitnes, kjer so izvajali vaje za roke in ramenski obroč, vaje aerobne vzdržljivosti na tekalni stezi, kolesu in veslaču. Učenci so ob obiskovanju fitnesa uživali.



5.5 Druge aktivnosti

- **Teden otroka**



V petek, 30. 9. 2022, so imeli učenci OŠ Stanka Vraza Ormož kulturni dan. Z vlakom so se odpeljali na Ptuj na ogled kino predstave. V Mestnem kinu Ptuj so si mlajši učenci ogledali risani film Najboljši rojstni dan. Starejši učenci so si ogledali slovenski film Gajin svet

2. Po ogledu filmov so si učenci še ogledali projekcijsko sobo, kjer predvajajo filme. Po obisku kina so se sprehodili po mostu čez reko Dravo in ob nabrežju do restavracije McDonalds. V restavraciji so si učenci izbrali vsak svojo najljubšo jed. Po kosilu so se posladkali še s sladoledom, za katerega je poskrbela ravnateljica. Nato so se odpravili na železniško postajo in se odpeljali nazaj v Ormož.

- **Veseli december**

V mesecu decembru so potekale različne dejavnosti, po mesečnem načrtu. V jedilnici šole je bil na panoju pripet načrt dejavnosti za učence. Nekatere so se izvedle med poukom, večina v času podaljšanega bivanja, po kosilu, posamezne tudi v času rekreativnega odmora.



1. TEDEN

VSTOP V VESELI DECEMBER

V **četrtek, 1. 12. 2022** so bile učencem najprej s strani učiteljic podaljšanega bivanja predstavljene dejavnosti, ki so se dogajale v decembru.

Na stenski pano v jedilnici je bil izobešen mesečni načrt aktivnosti s slikovno podporo, ki je učencem približal načrtovano vsebino.

Učenci so pod mentorstvom učiteljice Urške izdelali namizno dekoracijo, to je namizne svečnike iz umetne mase v obliki smrečic.

Po uvodni predstavitvi so učenci in učiteljice postavili jelko, jo okrasili z že pripravljenimi okraski, obeski in tako v celoti poskrbeli za prazničen vstop v veseli december.

DELAVNICA IZDELAVE OKRASKOV

V **petek, 2. 12. 2022**, so učenci ob pomoči učiteljice Urške izdelali veliko različnih okraskov, tako po obliki kot po velikosti za jelko v jedilnici. Pripravili so jih iz slanega testa. Okraski so se posušili v gospodinjski učilnici, kjer so v košarici počakali do naslednjega tedna, ko so jih v času podaljšanega bivanja pri učiteljici Maji s ponosom izobesili na božično jelko. Preostanek okraskov so si učenci razdelili in jih odnesli tudi domov.

2. TEDEN

USTVARJALNE DELAVNICE

V **ponedeljek, 5. 12. 2022**, so učenci v dveh skupinah, najprej učenci 1., 2. in 3. razreda in učenci posebnega programa, nato pa še preostali učenci pod vodstvom učiteljice Darje imeli ustvarjalne delavnice – Miklavž. Najprej se jim je predstavilo izdelovanje figur povezanih z Miklavžem iz testa, dobili so pisna navodila s slikovno podporo in podrobna sprotne navodila za izdelavo. Pod mentorstvom učiteljice Darje in ob pomoči učiteljice Urške so izdelali figure dobrot iz testa, povezane z Miklavžem in jih spekli v pečici v gospodinjski učilnici. Na koncu so jih ohlajene dali v okrasne ovojne vrečke in jih zavezali z okrasnimi trakovi, nekateri sami, drugi ob pomoči učiteljic Darje, Urške in Maje. Odnesli so jih domov, zase in tudi za svoje domače.

OGLED PREDSTAVE

V **sredo, 7. 12. 2022**, so si učenci in učiteljice šole ogledali predstavo Pod prazničnim dežnikom (Ko prijateljstvo objame svet), odigrane s strani gledališča KUKUC, v KD Ormož. Učence z učiteljicami spremljevalkami je vsebina s temami: prazniki, humor, običaji, prijateljstvo, obdarovanje, čustva, potovanje in praznovanje zelo pritegnila, nasmejala in jim dala razgibano popotnico za veselo nadaljevanje decembra.

DELAVNICA IZDELAVE VOŠČILNIC

V **petek, 9. 12. 2022**, je bila organizirana delavnica, kjer so posamezni učenci v oddelku podaljšanega bivanja izdelali voščilnice s smrečicami. Na svetlo modro, prepognjeno podlago kartona v obliki pravokotnika, so s trakcem privezali zeleno smrečico, ki so jo predhodno



zgubali iz zelenega papirja in jo dodatno okrasili s papirnatimi okraski različnih oblik in samolepilnih zvezdic. Vsebino voščilnic so učenci zapisali po svojem izboru, samostojno ali ob pomoči učiteljice Maje. Pisemske ovojnice so učenci opremili z znamko in napisali naslove prejemnikov, ki so si jih izbrali in prinesli napisane, tako da so bile pripravljene za odpošiljanje. Nekateri učenci so pisemske ovojnice z voščilnicami odnesli oz. odposlali sami, drugim so bile odnešene v poštni nabiralnik s strani učiteljice Maje.

3. TEDEN

DELAVNICA IZDELOVANJA DARILC (1. DEL)

V **ponedeljek, 12. 12. 2022**, je bila organizirana 1. delavnica izdelovanja darilc, kjer so učenci od 1. do 4. razreda in posebnega programa pod vodstvom učiteljice Darje izdelovali darilca za »skritega prijatelja«. Učencem se je predstavil namen izdelave darilc. Vsak učenec je izdelal okrasek za skritega prijatelja. Učenci pri tem niso vedeli, kdo komu izdeluje okrasek in kdo ga bo od koga dobil. Učencem se je povedalo, da bo izdelava darilc potekala v dveh srečanjih, tretje, zadnje srečanje je bilo namenjeno obdarovanju z darilci.

BOŽIČNA PEKARNICA

V **sredo, 14. 12. 2022**, so učenci 7., 8. in 9. razreda, v okviru božične pekarnice, pod vodstvom učiteljic za gospodinjstvo, Majde in Maje spekli piškote prazničnih oblik. Učencem se je najprej predstavil namen pekarnice, ki je bil speči piškote za božično čajanko. Predstavljen jim je bil recept za peko piškotov za začetnike. Vsi učenci pod vodstvom učiteljic so aktivno sodelovali v vseh fazah priprave in peke piškotov. Pri tem so se izkazali z vsemi svojimi močnimi področji skozi aktivnosti, ki so jim blizu in tudi že predhodno poznane, tako iz šole kot od doma.

BOŽIČNA ČAJANKA

V **petek, 16. 12. 2022**, so učenci od doma prinesli vsak svojo najljubšo skodelico za božični čaj. Med rekreativnim odmorom so se, ob praznično pogrnjenih mizah s strani učiteljice Maje, družili z zaposlenimi na božični čajanki, kjer so spili čaj in se posladkali tudi s piškoti iz božične pekarnice.



4. TEDEN

DELAVNICA IZDELOVANJA DARILC (2. DEL)

V **ponedeljek, 19. 12. 2022**, je bila organizirana 2. delavnica izdelovanja darilc, kjer so učenci od 5. do 9. razreda izdelali darilca za »skritega prijatelja«. Učencem se je ponovno predstavil namen izdelave darilc. Vsak učenec je izdelal okrasek. Učenci pri tem niso vedeli, kdo komu izdeluje okrasek in kdo ga bo od koga dobil pri srečanju obdarovanja.

OBDAROVANJE »SKRITEGA PRIJATELJA«



V **torek, 20. 12. 2022**, so se vsi učenci šole zbrali v jedilnici, kjer so imeli obdarovanje »skritega prijatelja«, ki sta ga vodili učiteljici Dominika in Maja. Vsak učenec je z žrebom listka s številko iz božične kape, določil darilce z ujemajočo številko, ki ga je prejel.

OGLED FILMA

V **četrtek, 22. 12. 2022**, so si učenci v času podaljšanega bivanja, v dveh skupinah, vsaka v svoji učilnici, pri učiteljici Urški in Maji, ogledali filma, povezana s praznično vsebino; učenci 1., 2. in 3. razreda animirani film Jelenček Niko in učenci 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda ter posebnega programa film Sam doma. Ob tem so imeli možnost slane in sladkega prigrizka.

PRIREDITEV S PROSLAVO IN PRIHODOM DEDKA MRAZA

- V **petek, 23. 12. 2022**, so si učenci šole z učiteljicami ogledali prireditev s proslavo, kjer so bili tudi aktivni udeleženci, v uvodu kot pevci slovenske himne, v nadaljevanju v okviru pevskega zbora, tudi v solo pevski točki, kot bralci veznega besedila in/ali nastopajoči na skupinskih razrednih točkah.
- **Sodelovanje s Centrom za starejše občane Ormož**

V **četrtek, 30. 3. 2023** so učenci OŠ Stanka Vraza pripravili kulturni program za stanovalce, ki so v mesecu marcu praznovali rojstne dni v CSO Ormož. V programu so sodelovali učenci od 4. – 9. razreda. Učenci so jih pozdravili, prebrali nekaj lepih misli, učenci 4. 5. in 6. razreda so zaplesali razredno točko »Na paši«, učenka 4. razreda je odpela solo pesem, vsi učenci pa so zapeli tri zborovske pesmi. Na koncu so jim s pesmijo zaželeli vse najboljše in razdelili voščilnice, ki so jih izdelali pri likovnem pouku. Za zahvalo so se posladkali s torto.



- **Dan odprtih vrat**

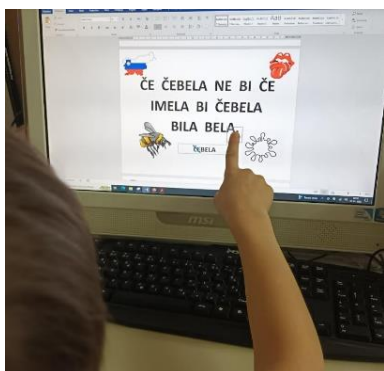
V **četrtek, 17. 11. 2022**, je na Osnovni šoli Stanka Vraza Ormož potekal že tradicionalni dogodek, Dan odprtih vrat. Strokovni delavci šole so na široko odprli vrata vsem obiskovalcem. Obiskovalce je v jedilnice šole najprej pozdravila ravnateljica. Sledila je krajša predstavitev šole, dela na šoli, programov, ki jih na šoli izvajamo in dodatnih strokovnih obravnav, katerih so tedensko deležni učenci šole. Obiskovalci so se nato sprehodili po vseh prostorih šole in si ogledali, kako poteka pouk v posameznem oddelku in v posameznem programu. Način dela, metode dela in didaktični pristopi se med seboj razlikujejo, glede na posebnosti in sposobnosti



učencev, ki obiskujejo posamezni oddelek in glede na program v katerega so vključeni. Po ogledu dela v razredu, so si ogledali še kako potekajo individualne obravnave logopeda, specialnega pedagoga, delovnega terapevta in fizioterapevta. Na dogodku se je predstavilo tudi Društvo Sožitje Ormož, projekt Program dodatnega usposabljanja, ki se v tem šolskem letu zaključuje in Avtizem, podporna skupina, ki je namenjena podpori staršem otrok z avtizmom, njihovim otrokom oziroma mladostnikom in širši okolici.



• **Evropski dan jezikov**



Učenci in strokovni delavci šole so tudi letos obeležili evropski dan jezikov. 26. septembra so se tako spopadli z jezikovnimi izzivoma:

- različni pomeni istih besed v različnih jezikih,
- lomilci besed (stavki, ki so v posameznem jeziku težko izgovorljivi).

Z izbranimi dejavnostmi so sledili ciljem Sveta Evrope, vezanih na opozarjanje o pomenu učenja jezikov in razširjanju nabora jezikov, ki se jih učimo, z namenom spodbujanja raznojezičnosti in medkulturnega razumevanja.

• **Druženje s Centrom za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar**

Zaposleni in učenci Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar Varaždin so se v tem šolskem letu udeležili prireditve ob Dnevu Evrope, ki je 9. maja 2023 potekala pred Grajsko pristavo. Tokrat so se prireditve udeležili zgolj kot obiskovalci in gostje, saj je bila namenjena obeležitvi mesta Ormož.

Na sami prireditvi so stekli tudi pogovori o iskanju novih možnosti druženja in porajala se je ideja o obisku učencev in zaposlenih OŠ Stanka Vraza Ormož na predprazničnih dogodkih v Varaždinu.



• Druženje z OŠ Cvetka Golarja

V četrtek, 29. 9. 2022, so učence posebnega programa obiskali prijatelji, učenci iz OŠ Cvetka Golarja iz Ljutomera. Vsako leto se vsaj enkrat srečajo. Letos je potekalo srečanje na OŠ Stanka Vraza. Kljub deževnemu vremenu so se učenci iz Ljutomera pripeljali z vlakom. Učenci so se skupaj sprehodili po šoli, se zabavali ob športnih gibalnih igrah v telovadnici in se družili ob prijetnem vzdušju v učnem stanovanju. Učenci so jim ob pomoči učiteljic spekli pecivo in pripravili domači bezgov sok. Vsi skupaj se že veselijo naslednjega srečanja in novih doživetij.



• Druženje z Vrtcem Ormož

V šolskem letu 2022/2023 so v projektu Druženje z vrtcem Ormož sodelovali učenci 1., 2. in 3. razreda in učenci posebnega programa PPVI 1. Sodelovanje je potekalo z Razvojnim oddelkom Vrtca Ormož, skupino Žogice. Druženje je potekalo skozi celotno šolsko leto. Otroci Razvojnega oddelka Vrtca Ormož in učenci OŠ Stanka Vraza Ormož so se družili ob različnih aktivnostih:

- Zimski športni dan- sankanje na sankališču v Hranjigovcih
- Skupna udeležba na pustnih povorkah
- Skupna predstava Rdeči noski
- Plavanje v zimskem bazenu Ormož
- Ob igri v šolskem atriju, kjer so se učili sobivanja drug z drugim in delili igrala šolskega atrija.



Za zaključek druženja, so se v mesecu juniju otroci in minimaturanta iz skupine Žogice ob igri družili s prijatelji in za minimaturanta bodočimi sošolci. Učenci 1., 2. in 3. razreda pa so za otroke iz vrtca pripravili krajši plesni nastop. Predstavili so jim ples Gusarji in jih povabili, da se še zadnjič v tem šolskem letu skupaj posladkajo s slastnim sladoledom v šolskem atriju.



- **Inclusia Celovec**

Učenci posebnega programa so se v sodelovanju z člani Društva Sožitje Ormož udeležili mednarodnega srečanja INCLUSIA MENSCHEN - WIE WIR SIND v Celovcu v Avstriji. Inkluzija pomeni priznavanje raznolikosti ljudi in sprejemanje invalidnih oseb kot dragocen in



enakovreden del družbe. Prireditve inkluzija poteka že od leta 2003. Prireditve se udeležujejo učenci iz osnovnih in srednjih šol iz Celovca in invalidne osebe iz evropskih držav. Namen srečanja je druženje, spoznavanje in ustvarjanje prijateljskih vezi med udeleženci srečanja. Udeleženci se družijo ob petju, plesu, likovnem ustvarjanju in športnih aktivnostih.

Učenci OŠ Stanka Vraza in člani Sožitja Ormož so se družili z udeleženci iz Madžarske in učenci adventistične zasebne šole iz Celovca. Učenci so se predstavili s plesom ali petjem v svojem jeziku. Nato so še vsi skupaj zaplesali, si pripravili sadno solato in izdelovali okvirje različnih oblik iz naravnega materiala. V prostem času so si ogledali tudi terarij za različnimi plazilci, zajčki in morskimi prašički. Za vse skupaj je bilo to zanimivo in poučno doživetje.

- **Dobrodelna prireditev Prijatelji prijateljem**

V četrtek, 1. junija 2023, je Osnovna šola Stanka Vraza Ormož izvedla svojo tradicionalno dobrodelno prireditev Prijatelji prijateljem. Podnaslov letošnje prireditve je bil Palačinkijada z srečelovom. Dan je bil topel in sončen, zato se je prireditev odvila na prostem pred Grajsko pristavo. Zbralo se je 5 ekip, ki so polne pričakovanja pričele s peko slastnih palačink, za katere so vsaka posebej pripravile izvirne namaze. Na stojnicah so se tako predstavile ekipe OŠ Središče ob Dravi, OŠ Miklavž pri Ormožu, Glasbena šola Ormož, ekipa gostiteljske šole – OŠ Stanka Vraza Ormož in ekipa staršev učencev šole. Hkrati se je na odru in pod njim odvijal pester spremljevalni program, ki ga je povezoval g. Domen Hren. Med občinstvom so krožile ekipe, ki so prodajale srečke. Le-te so zelo kmalu po začetku dogodka bile razprodane.

Vsaka od ekip za peko palačink je imela tudi svojo točko, s katero so se predstavili občinstvu. Uvodoma se je predstavila učenka Melisa OŠ Stanka Vraza s pesmijo Pesem. Glasbena šola Ormož je prispevala baletno točko v kateri pleše učenka Ema. OŠ Miklavž pri Ormožu so zastopale učenke, ki so hkrati pekle palačinke, na odru pa zapele pesem Ne bodi kot drugi. Potem se je s rap vložkom predstavil še en učenec naše šole-Marcel. Za OŠ Središče ob Dravi je na odru zapela Valentina Krničar. Proti koncu programa so se vsi učenci in zaposleni na OŠ Stanka Vraza predstavili s skupinskim plesom na pesem Omarja Naberja-Bistvo skrito je očem.

Na koncu je zbrane razveselil in navdušil skriti gost, prleški čarovnik z voza, Luka Lovrec.



Večer je bil poln dobre volje, omamnih vonjav in prijetnih okusov. Tisti, ki niso ljubitelji palačink so se lahko okrepčali s polidogom. Ekipa Perutnine Ptuj je poskrbela, da res ni bil noben lačen, Radenska pa je poskrbela za žejo vseh.

Sejemsko vzdušje je pritegnilo vse generacije. Prav vsak posameznik je s svojim obiskom obogatil prireditev in poplačal trud vseh nastopajočih, ki so se pripravljali na ta dan.



- **Druženje s starši**



V ponedeljek, 12. 12. 2022, so učenci 1., 2. in 3. razreda v šolo povabili svoje starše. Za starše so pripravili krajši nastop. Po nastopu so si oblekli čisto prave kuharske predpasnike in skupaj s svojimi starši pekli slastne piškote, kokosove trgance. Ko so opravili svoj kuharski poklic, so se spremenili v natakarije.

Staršem so postregli čaje različnih okusov in kapučino. Za vsakega se je nekaj našlo.

V sredo, 7. 12. 2022 so učenci 4., 5., in 6. razreda v šolo povabili svoje starše. Pripravili so jim praznično ustvarjalno delavnico, na kateri so izdelovali dekorativne lučke za čajne svečke. Ker decembrsko srečanje ne more potekati brez sladkih dobrot, so se učenci ob koncu delavnic spremenili še v spretne natakarije in so svoje starše in učiteljici postregli še s pecivom, ki so ga pekli pri pouku in božičnim čajem.





V četrtek, 1. 12. 2022 so imeli učenci PPVI1 in PPVI2 praznično druženje s starši. Na delavnicah so skupaj s starši izdelovali praznične aranžmaje za na mizo iz različnega naravnega materiala. Nastali so lepi in unikatni izdelki. Po delavnicah je sledilo druženje ob čaju in domačih pečenih piškotih, ki so jih učenci dopoldan spekli ob pomoči učiteljic. Vsi skupaj so uživali ob ustvarjanju in sladkih dobrotah.



- **Pust**

Učenci OŠ Stanka Vraza Ormož so se v šolskem letu 2022 / 23 v mesecu februarju pripravljali na pustovanje. Predstavili so se kot skupinska pustna maska, in sicer kranjske čebele in čebelarji. V začetku meseca so potekale dejavnosti izdelave pustnih kostumov in potrebnih pripomočkov, ki so jih vsi učenci izdelovali v času pouka likovne umetnosti / vzgoje, delovne vzgoje ter tehnike in tehnologije. V času zimskih počitnic, 30. 1. 2023, so tudi učiteljice izvedle delavnice v sklopu pustovanja in izdelave pustnih kostumov.

Dan dejavnosti je bil izveden v dveh delih in je potekal za vse učence šole. Prvi del se je izvedel v soboto, 18. 2. 2023. Učenci in učiteljice so se skupaj z razvojnim oddelkom vrtca Ormož udeležili pustne povorke v Središču ob Dravi. Učiteljice so poskrbele za pustne kostume in učencem pomagale pri šemljenju. V kategoriji šolskih skupin so dosegli 4. mesto. Organizatorji pustne povorke so vse udeležene skupine obdarili z bonom v vrednosti 40 € in s paketom sladkarij (napolitanke, smokiji), ki so jih učiteljice razdelile med učence naslednji šolski dan v času rekreativnega odmora.

Drugi del dneva dejavnosti je potekal na pustni torek, 21. 2. 2023. Pouk je potekal prilagojeno v popoldanskem času od 10.00 do 16.00. Na ta dan so se učenci in učiteljice ponovno združili z razvojnim oddelkom vrtca Ormož in se udeležili pustne povorke v okviru dogodka Fašenk v Ormožu. Med vsemi sodelujočimi skupinami so bili izbrani za najboljšo otroško etnološko masko, in s tem pridobili denarno nagrado v vrednosti 100 €. Prav tako je bil med vse sodelujoče pustne skupine na povorki v Ormožu enakomerno razdeljen denarni sklad za sodelovanje v skupnem znesku 1000 €, tako, da je šola dobila še dodatnih 60 € za sodelovanje.

Vsa denarna sredstva, ki so jih učenci dobili v sklopu pustovanja, se bodo porabila za zaključni izlet.



- Severolandija

V torek, 13. 12. 2022 se je OŠ Stanka Vraza udeležila dogodka v okviru Severolandije pred Grajsko pristavo v Ormožu.



Ob 17. uri se je pričel dogodek Čarobni zvoki – glasbeno popotovanje in božični bazar. Letos so združili moči OŠ Stanka Vraza, ki je sodelovala s pevskim zborom, iz OŠ Velika Nedelja je prepeval otroški pevski zbor, za glasbeno spremljavo so poskrbeli dijaki predšolske vzgoje Gimnazije Ormož, Vrtec Ormož pa je pripravil stojnice z izdelki. Tudi ostali zavodi so se predstavili in pripravili praznično stojnico.

Slišati je bilo prijetne praznične melodije in prijazne misli, ki pobožajo dušo. Čeprav je bilo hladno, smo se domov vračali s toplino v srcu.



- **Dan šole**



V letošnjem letu se je dan šole posvetilo iliristu Stanku Vrazu, po katerem se imenuje naša šola. V prostorih jedilnice šole se je pripravila manjša razstava o njegovem življenju.

V sredo 26. aprila, so se učenci s spremljevalci s kombiji odpravili do izhodiščne točke v Ivanjkovcih, kjer so del poti prepešali. Med hojo so starejši učenci v bližnjem gozdu prejeli posebno nalogo, iz vej so morali izdelati bivak. Za organizacijo in delo so potrebovali krajši premislek in nato so izdelali zanimiv bivak.

Pot do domačije je vodila navkreber mimo različnih življenjskih okolij – travnika, vinograda, njiv,... Po uspešnem prihodu na vrh se je razlegel čudovit pogled na Jeruzalem in Svetinje, kjer je



Stanko Vraz obiskoval šolo. Po prihodu na domačijo Stanka Vraza je učence s spremljevalci sprejel lokalni vodič, g. Mirko Fekonja, ki jim je doživeto in podrobneje predstavil njegovo življenje in še veliko zanimivosti o okoliških vaseh. Spoznali so tudi Vrazove sorodnike.

- **Parada učenja**

V sredo, 24. 5. 2023 so se učenci udeležili parade učenja. Parada učenja je del projekta Tedni vseživljenjskega učenja, ki se vsako leto organizirajo po vsej Sloveniji pod skupnim sloganom Slovenija, učeča se dežela. V okviru tega projekta po vsej Sloveniji potekajo različni izobraževalni, promocijski, družabni, kulturni dogodki idr. S tem projektom organizatorji opozarjajo na vseprisotnost in pomembnost učenja v vseh življenjskih obdobjih. Cilj projekta je med drugim narediti vseživljenjsko učenje vidno in prepoznano kot dobro za skupnost.



Učenci PPVI so si ogledali stojnice, delavnice različnih društev ter zavodov iz Ormoža in okolice.



Učenci posebnega programa so na svoji stojnici predstavili izdelke šole, ki so nastali v okviru pouka in interesnih dejavnosti šole. Predstavili so različne dekorativne in uporabne predmete: dišavne vrečice sivke, pleteni podstavki iz blaga, poslikane nosilne vrečke iz blaga, vaze, dekorativne steklenice, zeliščne in kopalne soli, sadike zelenjave itd. Obiskovalci so bili navdušeni nad pestro izbiro izdelkov. V šoli si prizadevamo, da smo trajnostno usmerjeni, saj izdelki nastanejo iz materialov, ki jih lahko ponovno uporabimo.

Učenci posebnega programa so na svoji stojnici predstavili izdelke šole, ki so nastali v okviru pouka in interesnih dejavnosti šole. Predstavili so različne dekorativne in uporabne predmete: dišavne vrečice sivke, pleteni podstavki iz blaga, poslikane nosilne vrečke iz blaga, vaze, dekorativne steklenice, zeliščne in kopalne soli, sadike zelenjave itd. Obiskovalci so bili navdušeni nad pestro izbiro izdelkov. V šoli si prizadevamo, da smo trajnostno usmerjeni, saj izdelki nastanejo iz

• Valeta

14. 6. 2023 ob 17.30 je šola pripravila valetu za devetošolca. Valete so se udeležili starši učencev 7., 8. in 9. razreda, učiteljice, ki so ga poučevale zadnje šolsko leto ter ostali delavci šole (hišnik, čistilka).

Učenci 7. in 8. razreda z učiteljicama so mu pripravili kratek program ter darilo za spomin na osnovnošolska leta (majica).

Ob koncu je sledilo fotografiranje in pogostitev na neuradnem delu v piceriji Krapek.



• Zaključna ekskurzija



V ponedeljek, 5. junija 2023, so se učenci in učitelj odpravili na zaključno ekskurzijo v motorični Park doživetij Križevci. Tam so se preizkusili na različnih poligonih in pokazali svoje motorične sposobnosti. Kljub slabemu vremenu so se učenci pogumno in zavzeto lotili aktivnosti v parku, ter na igrišču, kjer so zaigrali odbojko in nogomet proti učiteljem. Po aktivnem dopoldnevu so se učenci skupaj z učitelji okušali v pripravi zdravega kosila – zdravih hamburgerjev in sokov. Nato so se, zaradi slabega vremena vrnili v šolo, kjer so nadaljevali z aktivnostmi in igrami v šolski telovadnici.



• Jahanje

Učenci so se s kombijem odpeljali na posestvo konjev v Sakušak, kjer jih je sprejela vaditeljica jahanja, gospa Tamara s svojimi pomočnicami.

Učenci so se razdelili v dve skupini. Prva skupina je očistila jahalni prostor, pripravila konja za jahanje in na



koncu tudi jahala. Druga skupina učencev je pripravila vse potrebno za zelenjavno enolončnico. Očistili in narezali so zelenjavo, ter pomagali pri pripravi ognja v naravi. Narezano zelenjavo so vsuli v večji kotel in zelenjavna enolončnica se je kuhala na odprtem ognju v naravi.

Skupini sta se nato zamenjali, tako da so vsi učenci pridobili izkušnjo kako je sedeti na hrbtu konja. Medtem so si nekateri na odprtem ognju spekli kruh. Ko je bila enolončnica skuhana so jo z veseljem pojedli, saj so vložili ogromno truda pri sami pripravi.

• Ormoške lagune



V četrtek, 27. 10. 2022, so imeli učenci Osnovne šole Stanka Vraza Ormož dan dejavnosti. Ogledali so si Naravni rezervat Ormoške Lagune. Do Naravnega rezervata Ormoške lagune so se odpravili peš. Tam so jih pričakali oskrbniki. Učenci so se najprej razdelili v tri skupine

in se aktivno vključili v delavnice. V prvi delavnici so učenci v gozdnih tleh iskali drobne gozdne živali in spoznali tudi ostale živali in rastline, ki se nahajajo v gozdu. V drugi delavnici so učenci spoznavali živalstvo in rastlinstvo v mlaki in v tretji delavnici so





spoznavali delovanje tal v lagunah. Po končanih delavnicah so se učenci okrepčali z malico in se odpravili v šolo.

- **Zimski športni dan**



V sredo, 15. 2. 2023 so imeli učenci PPVI 1 športni dan- zimski športni dan. Odpravili so se na bližnje smučišče globoki klanec v Hranjigovcih. Športni dan so imeli skupaj s prijatelji iz vrtca, skupino Žogice. Na začetku dneva so se učenci seznanili s potekom dneva in spoznali in poimenovali primerna oblačila in obutev za igro in različne dejavnosti na snegu. Zatem so se odpravili na sankališče, kjer so se najprej seznanili s sankami in varnim sankanjem. Ker nam letošnja zima ni prinesla veliko snega, so bili učenci veseli, da so imeli priložnost, da se naužijejo vsaj malo zimskega veselja in radosti na snegu. Ko so se vrnili v šolo so imeli sprostitevne dejavnosti v senzorni sobi.

- **Plavanje**

Učenci PPVI 1 in PPVI 2 so 3. 5. 2023 in 4. 5. 2023 imeli športni dan – plavanje. Na začetku dneva so se učenci seznanili s potekom dneva spoznali in poimenovali primerna oblačila in opremo za plavanje. Ko so prispeli na kopališče so se seznanili s pravili kopališča in pravili varnega gibanja ob in v bazenu. Delo v bazenu je bilo na začetku skupinsko (skupinska igra), zatem pa individualno in prilagojeno sposobnostim posameznega učenca. Prva skupina učencev je v vodi izvajala vaje za prilagajanje na vodo, hoja po bazenu, igra z vodnimi športnimi rekviziti. V bazenu je bila prisotna tudi fizioterapevtka, ki je z vsakim učencem individualno delala po metodi Halliwick. Druga skupina učencev je izvajala vaje za učenje plavanja – gibanje z rokami, brcanje z nogami in osnove plavanja v različnih položajih. Tretja skupina učencev je ob verbalnem usmerjanju plavala v bazenu v tehniki prsno plavanje žabica in kravlj ter plavanje hrbtno.





• Anžetovi triatloni

V petek, 2. 9. 2022, so učenci 4. – 9. razreda OŠ Ormož izvajali triatlon. Vsak oddelek je zbiral kilometre v kolesarjenju, plavanju in teku. Triatlon je potekal na Letnem kopališču Ormož, v mestnem parku Ormož in na cesti iz parka do blokovskega naselja Dolga lesa.

Učitelj spremljevalec so v zbirni kartonček beležil pretečene, preplavane, prekolesarjene metre. Dolžina bazena je 25 m, dolžina tekaškega kroga je 600 m in dolžina kolesarske proge je 1000 m.

Glede na starost učencev je bilo pri vsaki disciplini določeno število ponovitev dolžin plavanja, krogov teka, krogov kolesarjenja, ki bi ga oddelek naj opravil. Eni več eni manj, po svojih zmoglostih. Dogodek-dan dejavnosti je popolnoma brez tekmovalnega značaja.

Tek: 42 km (70 krogov). Učitelj spremljevalec je v ZBIRNI KARTONČEK označeval kvadratke za vsak odtečen krog (če je bilo v skupini 5 sošolcev-se je označilo 5 kvadratkov, ko so pritekli na cilj). Ko ena skupina opravi prvi del svoje naloge gre na pot druga in tako vse ostale v oddelku do željene-zastavljene razdalje 42 km.

Kolesarjenje: 140, 160, 180 km (140, 160, 180 krogov). Učitelj spremljevalec je v ZBIRNI KARTONČEK označeval kvadratke za vsak odpeljan krog (če je bilo v skupini 5 sošolcev, se je označilo 5 kvadratkov, ko so prikolesarili na cilj). Učence je na progi s kolesi spremljal učitelj spremljevalec. Obvezna uporaba čelade. Za varnost na kolesarski progi so poskrbeli tudi policisti.

Plavanje: zaradi slabih vremenskih razmer in mrzle vode, plavanja nismo izvedli.

Učenci so dobili osebne kartončke, ki so jih nosili s seboj na discipline. Ko so opravili z določeno disciplino tiatlona, so dobili štampljko od vodje postaje.

Na triatlonu so se učenci družili z učenci Osnovne šole Ormož.

• Trajnostni razvoj

Realizacija aktivnosti/vsebine po mesecih
September
Učenci 1. in 3. razreda, ter učenci PPVI so bili že ob začetku šolskega leta trajnostno naravnani in se z javnim prevozom, avtobusom odpeljali na naravoslovni dan v Cvetkovce. Spoznali so, da lahko iz kraja v kraj potujejo z različnimi prevoznimi sredstvi. Sami so kupili vozovnice, se na avtobusu pripeli ter odpeljali na cilj. Na avtobusnem postajališču so



spoznali, da jih avtobus ne pelje do vrat, ampak je potrebno del poti do cilja prepešati. Tako so z upoštevanjem varne hoje po pločniku premagali pot do Kmetije Bezjak, ki se ukvarja s predelavo bučnih semen. Gospodar David jim je predstavil izdelke, ter prikazal kakšna je pot do končnega izdelka. Svoj prispevek k izdelavi izdelkov so dali tudi učenci, saj so očistili kar nekaj buč.

Ob dnevu brez avtomobila, 22.9., so učenci del poti v šolo prehodili peš. V povprečju so učenci prehodili 1,1 km. Šoferja kombija sta otroke odložila na zato dogovorjenem mestu, kjer so jih čakale učiteljice in jih pospremile do šole. Dnevu brez avtomobila so se pridružili tudi starši, ki svoje otroke vozijo v šolo z avtomobilom. Ta dan so svoje otroke v šolo pospremili peš.

Oktober

Učenci so spoznavali naravno dediščino lastnega kraja. V okviru dneva dejavnosti so si ogledali Naravni rezervat Ormoške Lagune. Do Naravnega rezervata Ormoške lagune so se odpravili peš. Tam so jih pričakali oskrbniki. Učenci so se skupine in se aktivno vključili v delavnice. V prvi delavnici so učenci v gozdnih tleh iskali drobne gozdne živali in spoznali tudi ostale živali in rastline, ki se nahajajo v gozdu. V drugi delavnici so učenci spoznavali živalstvo in rastlinstvo v mlaki. V tretji delavnici so spoznavali delovanje tal v lagunah. Po končanih delavnicah so se učenci okrepčali z malico in se odpravili v šolo.

November

Učenci in učitelji so se podrobneje seznanili s potekom aktivnosti pred tradicionalnim slovenskim zajtrkom: oprema praznih embalaž mleka s poslikavo, izdelava plakata o eni izmed jedi tradicionalnega slovenskega zajtrka, izdelava smutijev iz ajdove kaše, kakijev in rdeče pese, katerim so dodali mleko, jogurt ali jabolka, priprava skutnih namazov iz drobnjaka, bučnic in korenčka. Ob malici so učenci ter zaposleni poskušali dobrote izdelane iz lokalnih pridelkov in izdelkov. Pripravili so jabolčni zavitek, ki so ga učenci poskusili po kosilu. 16. 11. je bila postavljena razstava izdelkov učencev – poslikana embalaža – na temo Zajtrk z mlekom - super dan in Tradicionalni slovenski zajtrk. Dan tradicionalnega slovenskega zajtrka, 18. 11., je potekal kot dan dejavnosti za vse učence šole. Učenci so se podrobneje seznanili o sestavinah zajtrka – od kod prihaja hrana, kako jo pridelajo in predelajo, o pomembnosti izbire lokalne hrane ter spoštljivosti, vrednosti dela pridelovalcev in o tem da hrana ni samoumevna, ampak jo mora nekdo pridelati.

Sledil je tradicionalni slovenski zajtrk, katerega sta se udeležila tudi gosta, g. Miro Grmič in ga. Mira Grmič Podgorelec, ki sta predstavila čebelarstvo. Ob 10. uri so zapeli pesem ansambla Lojzeta Slaka Čebelar. Sledilo je nadaljevanje predstavitve o delu čebel. Po odmoru so učenci predstavili plakate o jedeh TSZ, nato je sledila razglasitev nagrajencev šolskega natečaja.

December

Učenci šole so v okviru dneva dejavnosti obeležili neformalni praznik, »Ta veseli dan kulture«, ki ga praznujemo 3. decembra, na dan rojstva največjega slovenskega pesnika,



Franceta Prešerna. Obiskali so kulturni ustanovi v svojem kraju. Ogledali so si Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož, kjer so jim knjižničarke predstavile Franceta Prešerna v sliki in besedi. Ogledali so si Grad Ormož in Grajsko pristavo, kjer so strokovne delavke učence popeljali po preteklosti in poskrbele tudi za to, da so učenci praznično ustvarjali. V šolskih prostorih so učenci nadaljevali kulturni dan z umetniškim risanjem portretov Franceta Prešerna. Pri risanju so uporabili oglje. Ob koncu dneva je v jedilnici šole nastala prekrasna razstava.

Učitelji in učenci so se pogovarjali o zelo potrošniško naravnem mesecu decembru. Ugotavljali so, kako bi lahko svoje bližnje ali sebe obdarili na čim bolj okolju prijazen in trajnostni način. Tako so starejši učenci v sklopu PB pod vodstvom učiteljice izdelovali sveče iz odpadnega olja. Dišeče sveče so krasile mize v šolski jedilnici.

Januar

Učenci so se udeležili dveh delavnic v pokrajinskem muzeju v Ormožu, kjer so spoznavali kulturno dediščino naših krajev in spoznavali tradicionalna znanja lastnega naroda. Ena skupina učencev je sodelovala pri izdelavi cvetlic iz krep papirja z članicami Kulturnega društva Janez Trstenjak iz Huma. Druga skupina učencev pa se je preizkusila v rokodelski delavnici, kjer so oblikovali in izdelovali različne figure iz gline.

Učenci so si v Knjižnici Franca Ksavra Meška Ormož iz knjižnice semen izposodili avtohtona semena paprike, paradižnika in cvetlice Cinije. V mesecu januarju so učenci PPVI posejali semena paprike v setvene posode. Naučili so se, da rastline vzgojimo iz semen in spoznali kaj vse potrebujejo rastline za rast: zemljo, toploto in vodo. Seznanili so se s skrbjo za rastline, saj le tako lahko uspevajo in zrastejo v sadike.

Februar

Učenci PPVI so nadaljevali z delom setve semen, posejali so semena paradižnika. Prav tako so presadili vzgojene sadike paprike v večje lončke in s tem omogočili rastlinam boljšo možnost za rast.

Marec

Učenci so obeležili svetovni dan voda, ki je bil 22. 3. in tako razvijali odnos do varčne rabe te naravne dobrine. Ogledali so si kratek film in preverili, kaj vse že vedo o vodi, o tem zakaj je pomembna, zakaj vse jo uporabljamo, od kod dobimo pitno vodo. Zelo zanimivo je bilo razmišljanje učencev ali imamo vsi ljudje dovolj pitne vode, ter ali moramo z njo varčevati, če je imamo dovolj, koliko je moramo dnevno popiti, ter ali je vseeno kaj pijemo. V nadaljevanju so se seznanili o tem, kako lahko sami, v družini in v šoli varčujejo z vodo.

April

Pred svetovnim dnevom zemlje, ki ga obeležujemo 22. 4., so učenci skupaj z učitelji izvedli čistilno akcijo v okolici šole. Očistili so ulico od policijske postaje do nogometnega igrišča, šolski atrij, pot mimo teniškega igrišča, atletski stadion, fitnes na prostem, ter mestno grabo. Pobrli so kar nekaj odpadkov, ki ne sodijo v naravo. Ugotovili so, da je bilo odpadkov manj



kot prejšnje leto. Še vedno pa je v okolici šole veliko pasjih iztrebkov, ki jih lastniki štirinožnih prijateljev ne očistijo ter veliko cigaretnih ogorkov.

Prav tako je v mesecu aprilu potekala zbiralna akcija odpadnega papirja. Akcija je potekala v času od 17. do 24. aprila. Izobesili so plakate, bližnjim hišam in blokom so delili letake z obvestilom o akciji. Vključeni so bili vsi učenci šole in tudi njihovi starši, ki so lahko odpadni papir pripeljali v zabojnik na parkirišču. Zbrali so kar precej manj papirja kot preteklo šolsko leto, a kljub temu je bil dosežen glavni namen akcije, da učenci ozavestijo skrb za okolje in ohranijo kakšno drevo več v naravi. V Šolski sklad je bil nakazan izkupiček zbiralne akcije, ki je znašal 65 €.

Maj

Učitelji so izvedli Šolsko zelemenjavo. Sodelovali so tudi učenci. Spoznavali in ogledali so si različne sadike zelenjave, ki so jih vzgojile učiteljice in učenci PPVI pri delovni vzgoji: paradižnik, paprika, kumare, cvetlice,... Učiteljice so si izmenjale sadike in tudi učenci so si lahko izbrali kakšno sadiko za svoj vrt doma.

Ob koncu meseca maja so učenci PPVI izvedli dve delavnici priprave sirupa. Na šolskem vrtu so nabrali sveže liste melise ter iz njih pripravili melisin sirup. V bližnji okolici šole so nabrali in natrgali tudi cvetove bezga iz katerih so skupaj z učenci 7. in 8. razreda pripravili bezgov sirup. Tako so se seznanili z uporabo zelišč in naravnim načinom izdelave sirupa.

Junij

Učenci so si skupaj s svojimi učitelji na zaključni ekskurziji v parku doživetij v Križevcih pripravili zdravo kosilo, odlične hamburgerje z veliko zelenjave. Skupaj s Skupino za zdravje so pripravili tudi zdrave sadne napitke.

- **Krepimo zdravje**

ZDRAVA PREHRANA IN HIDRACIJA - REALIZIRANE DEJAVNOSTI

1. Zadnji teden pred počitnicami razširjena ponudba malice (ruski bife) s pogrinjki.

28.10.2022 je bila učencem prvič ponujena možnost izbire nekoliko drugačne malice v obliki ruskega bifeja. Ponujeno hrano so si učenci ob pomoči učiteljic sami postregli. Izbirali so lahko med umešanimi jajci in bučnim namazom - oboje so nam pripravili v kuhinji. Učenci, ki obiskujejo krožek Mizica, pogrni se, so pripravili še koruzne kosmiče z navadnim jogurtom, skutin namaz z zelišči in šolskih gred ter tople sendviče iz pečice.

V decembru so jim bile v ponudbi ameriške palačinke z dodatkom sadja, kanapeji s šunko in kumarami, jajčni mafini s svežo papriko, kruhov narastek z orehi ter čaj in kakav.



Pred zimskimi počitnicami so se na mizi znašli pečeni ovseni kosmiči s sadjem in grškim jogurtom, mini hrenovke z dodatkom zelenjave, ajdov kruh z liptovskim namazom ter bananini mafini.

Zadnja obogatena malica je bila pred prvomajskimi počitnicami, ko so bili učencem in zaposlenim ponujeni zvitki s tuninim nadevom, hrenovke v listnatem testu z dodatkom sveže zelenjave, bananin kruh ter sadni smutiji.



Učencem je bil drugačen način malice všeč in so bili z vsakim ruskim bifejem bolj pogumni pri preizkušanju novih jedi.

2. Priprava tematskega pogrinjka za TSZ (dan dejavnosti) – november 2022

Petek, 18. 11. 2022, je bil v okviru Tradicionalnega slovenskega zajtrka med drugim namenjen pripravi slavnostnega pogrinjka.

3. Slikovno gradivo za jedilnico (bonton, kultura prehranjevanja) – september do junij

Načrtovano je bilo, da bi preko knjižnega besedila (M. Bonte: BONTON GOSPE MALICE) učenci pri pouku v času razrednih ur in socialnega učenja spoznavali primerno vedenje pri prehranjevanju, nato pa bi po razredih pripravili slikovno gradivo, s katerim bi opremili pano v jedilnici. Zaradi obremenjenosti z drugimi aktivnostmi načrtovana dejavnost ni bila izvedena, saj so bile razredne ure in ure socialnega učenja prednostno namenjene dejavnostim v povezavi s prenovo vzgojnega načrta. Zato se načrtovana dejavnost prenese v naslednje šolsko leto.

4. Voda pri kosilu (na omizjih vrči z vodo in lončki), sprememba postavitve miz, otoka za odlaganje, nabava vodomata

V začetku šolskega leta so se odvile spremembe postavitve miz v jedilnici in prestavitev otoka za odlaganje. Tako se je sprostil prostor pred kotičkom za zdravje, ki je tako postal prijetnejši in dostopnejši. Učenci so se na novo postavitev dobro navadili. Skozi celo šolsko leto se je učence spodbujalo k pitju vode. Voda s eni postavljala na omizja v času kosila, saj je bil naknadno z vsemi učitelji sprejet dogovor, da popijejo vodo takoj ko pridejo v razred, da se spodbuja pitje skozi celi dan, še posebej po gibalnih dejavnostih. Nabava vodomata ni bila realizirana, cilj se prenese v naslednje šolsko leto.



TELESNA DEJAVNOST IN GIBANJE - REALIZIRANE DEJAVNOSTI

1. GIBALNICE (1x mesečno v času rekreativnega odmora vodene gibalne dejavnosti)

Gibalnice so bile izvedene enkrat mesečno v času rekreativnega odmora. Namen gibalnic je bil širjenje pomena gibalnih odmorov. Aktivnosti so bile vodene. Učenci so razvijali socialne veščine, se medsebojno povezovali, sodelovali in kreirali pozitivno vzdušje. Prav tako se je med učenci razvijal tekmovalni duh, saj so delavnice poleg telesne aktivnosti spodbujale tudi motivacijo in vztrajnost. Gibalnice so učencem predstavljale priložnost, da se sprostijo, gibajo in uživajo v vodenih aktivnostih izven učilnice.

2. OBELEŽITEV SVETOVNEGA DNEVA HOJE

V tednu od 10. do 14.10. 2022 so vsi učenci in zaposleni zbirali minute hoje za svoje zdravje, da bi s tem obeležili svetovni dan hoje, ki je 15. oktobra. Hoja je izjemno pomembna za fizično in duševno zdravje za vse generacije. Namen šolske akcije »Zbiramo minute hoje« je bil vse učence in zaposlene spodbuditi, da bi čim več hodili in se gibal in tako pozitivno vplivali na svoje zdravje. Akcija je bila zelo uspešna, na podlagi vloženega truda vseh je bilo zbranih nekaj manj kot 6000 minut hoje. Nagrada za trud je bilo presenečenje v šolskem atriju - zdrava malica, ki so jo pripravili učenci pri krožku Mizica, pogri se.

3. GIBALNI ODMORI MED POUKOM: SLIKOVNE KARTICE

Vsakemu oddelku so bile pripravljene gibalne kartice, ki so omogočale učencem, da skupaj s svojimi učitelji aktivno preživijo kratek odmor. Kartice so se menjavale med oddelki in so omogočale hitro in učinkovito gibanje v 5 minutah. Namen vaj je bil spodbuditi telesno aktivnost, sprostiti mišice ter se napolniti z novo energijo. Gibalne kartice so predstavljale praktičen in zabaven način, kako učence spodbuditi k telesni aktivnosti med odmori brez dodatnih pripomočkov.



4. GIBALNI ODMORI MED DELOM: gibalni odmori pri konferencah po 1uri sedečega dela, slikovne kartice za zaposlene/ SPODBUJANJE GIBANJA ZAPOSLENIH/GIBALNI IZZIVI

Gibalni odmori so se izvajali tudi na konferencah, kjer je prisoten daljši čas sedenja. Odmori so zaposlenim omogočali, da se premaknejo, sprostijo mišice ter osvežijo misli in energijo. Na ta način se povečala koncentracija in pozornost za nadaljnje delo.

Zaposleni so dobili vaje ali so jim bili postavljeni gibalni izzivi z namenom izboljšanja telesne aktivnosti in dobrega počutja med delovnim časom ali doma. Vaje na karticah so bile osmišljene



tako, da aktivirajo različne mišične skupine in hkrati zmanjšajo stres. Raztezne vaje so pripomogle k boljši gibljivosti in sprostitvi napetosti v mišicah, posebej za delo za računalnikom.

5. SPREMLJANJE, KORIGIRANJE DRŽE UČENCEV, ZAPOSLENIH PRI SEDEČEM DELU

Zaposlene in učence se je preko sličic in verbalnih navodil opozarjalo na pomen pravilne telesne drže. Za pravilno telesno držo so se prilagodile šolske mize in stoli z namenom ohranjanja zdrave hrbtenice oz. preprečevanja spremembe hrbtenice.

ZDRAVO IN UREJENO OKOLJE - REALIZIRANE DEJAVNOSTI

1. KOTIČKI ZA ZDRAVJE/ SLIKOVNI OPOMNIKI V UČILNICAH (umivalniki)

Kotiček »Zdravje je kul« in motivacijski kotiček za zaposlene

Nadaljevale so se aktivnosti, vezane na urejanje kotička, namenjenega ozaveščanju o pomenu zdravja.

V kotičku »Zdravje je kul«, so bili učenci in zaposleni z zanimivimi plakati in obvestili ozaveščani o temah in svetovnih dnevih, povezanih z zdravjem.

V gospodinjski učilnici so se v kotiček za zaposlene pripenjali različni motivacijski in pozitivni verzi in misli. S tem se je skušalo vplivati na dobro voljo, motivacijo in duševni mir vsakega zaposlenega.

Za vse umivalnike so bili pripravljeni in nameščeni prilagojeni in poenostavljeni opomniki za umivanje rok.

V okviru dneva dejavnosti Dan zdravja so učenci po razredih izdelali plakate SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE, ki so jih imeli obešene na razredih panojih in so se lahko po potrebi vračali k njim.





2. OSEBNA HIGIENA (izvedba predavanja za učence (ZD Ormož) v okviru dneva dejavnosti Krepimo zdravje, 7. 4. 2023)

V petek, 7. 4. 2023, so imeli učenci dan dejavnosti Dan zdravja. Svetovna zdravstvena organizacija vsako leto 7. aprila obeležuje Svetovni dan zdravja in ker je zdravje pomembna vrednota naše šole so ta dan obeležili tudi učenci naše šole. Učence so obiskali zaposleni Centra za krepitev zdravja Ormož in izvedli tri različne delavnice, preko katerih so učenci spoznavali pomen in vpliv higiene, gibanja in sproščanja na zdravje in dobro počutje. Na koncu dneva so učenci evalvirali, kaj jim na področju zdravja že dobro uspeva in si zadali željo oziroma cilj, kje se bodo potrudili in še kaj izboljšali pri skrbi za svoje zdravje.



3. PRIJAVA NA RAZPIS LIDL ZA VITALNO SLOVENIJO

Aktivno so se spremljali razpisi, povezani z zdravjem. Med njimi je bil opazen tudi Lidlov razpis, na katerega je bila podana prijava. Skupina za zdravje je aktivno sodelovala pri prijavi na razpis podjetja Lidl za Vitalno Slovenijo (predlogi, ideje, izpolnjevanje prijavnice, pridobivanje ponudb). Razpis sofinancira ali financira projekte, ki posredno ali neposredno podpirajo zdrav življenjski slog in predstavljajo dobrodošlo nadgradnjo prizadevanjem občine ali javnih zavodov na tem področju.

KAKOVOSTNA IZRABA PROSTEGA ČASA – REALIZIRANE DEJAVNOSTI

Raziskovanje aktivnega preživljanja prostega časa se je izvajalo v času podaljšanega bivanja. Aktivnosti v času OPB so bile načrtovane, tako da so učenci sledili zastavljenim ciljem s področja zdravja, primerne prehranjevanja, spodbujanja pitja vode, gibanja in športnim igram. Zavedanje o možnostih izkoriščanja lastnih spretnosti in različnih zaposlitev v prostem času v šoli in doma so učenci krepili z ustvarjanjem različnih dekorativnih in uporabnih izdelkov, ki so jih namenili za tržnico, stojnico ob Severolandiji ter za manjše pozornosti različnim obiskovalcem.

DUŠEVNO ZDRAVJE IN MEDSEBOJNI ODNOSI – REALIZIRANE DEJAVNOSTI

1. DUŠEVNO ZDRAVJE (izvedba predavanja za učence (ZD Ormož) v okviru dneva dejavnosti Krepimo zdravje, 7. 4. 2023)

V okviru dneva dejavnosti DAN ZDRAVJA, ki je bil na šoli 7. 4. 2023, je bila izvedena delavnica Pozitivna samopodoba in spopadanje z negativnimi čustvi, ki jo je izvedla



psihologinja Blaža Krasnik. Učencem je prilagojeno, glede na zmožnosti, predstavila različne vaje za krepitev pozitivnega mišljenja in pozitivne samopodobe, vaje čuječnosti, vaje sproščanja in vaje spopadanja z negativnimi čustvi.

3. DUŠEVNO ZDRAVJE - IZVEDBA PREDAVANJA ZA STARŠE

Za starše je bilo 2. marca 2023 izvedeno predavanje s strani Centra za osebnostno rast pod naslovom Ali sem dober starš, če moj otrok ni vedno srečen. Predavanje je izvedla pedagoginja in profesorica sociologije, specializantka psihoterapevtske smeri ga. Neva Strel Pletiskos.

4. VNAŠANJE VAJ ČUJEČNOSTI V POUČEVALNO PRAKSO

Skupina je učitelje spodbujala, da so pri pouku, jutranjem varstvu in podaljšanem bivanju uporabljali različne tehnike sproščanja in dejavnosti umirjanja in čuječnosti. V senzorni sobi je bil pripravljen različni senzorni material in pripomočki, izbrani avdio CDji s sprostitveno glasbo, literatura z različnimi vajami za sproščanje, vajami čuječnosti in terapevtske pravljice.





6. Delovanje organov šole

6.1 Svet zavoda

Preglednica 11: Delovanje Sveta zavoda OŠ Stanka Vraza Ormož v šolskem letu 2022/2023

Datum	Seja	Vsebina
22. 9. 2022	8. redna seja Sveta zavoda	• Obravnava in sprejem Samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2021/22. • Obravnava in sprejem Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022. • Obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023.
14. 3. 2023	9. redna seja Sveta zavoda	• Obravnava in sprejem Zapisnika sveta staršev za nadomestne volitve za predstavnika staršev v Svet zavoda • Obravnava in sprejem zapisnika centralne inventurne komisije za leto 2022. • Obravnava in sprejem Letnega poročila za leto 2022. • Obravnava in sprejem Programa dela za leto 2023. • Obravnava in sprejem Finančnega načrta za leto 2023. • Obravnava in sprejem Kadrovskega načrta za leto 2023. • Ocenjevanje delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2022. Člani Sveta zavoda so ocenili delovno uspešnost ravnateljice za leto 2022 s 100 % (za izplačilo redne delovne uspešnosti so namenili 5% letne mase osnovne plače ravnatelja).

6.2 Ravnateljica

Realizacija prednostnih nalog šole in nalog ravnateljice so opisane v samoevalvacijskem poročilu.

6.3 Svet staršev

Starši so se v delo šole vključevali preko Sveta staršev OŠ Stanka Vraza Ormož. Sestavljen je bil iz predstavnikov staršev, izvoljenih na roditeljskih sestankih.



Na dopisni seji septembra, ki jo je sklicala ravnateljica, je bil s strani staršev potrjen LDN za leto 2022/2023. Potrjen je bil tudi izbor delovnih zvezkov in dogovor o prispevkih staršev v šolski sklad.

Potrebe po drugih sestajanjih ni bilo, saj so se tekoče zadeve reševale sproti na roditeljskih sestankih, govorilnih in pogovornih urah.

6.4 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor se je sestajal enkrat tedensko na delovnih sestankih, ki so potekali ob ponedeljkih od 7.15 do 8.00 ure. Sestajal se je tudi enkrat mesečno na konferencah vsak prvi torek v mesecu in hkrati še na ocenjevalnih konferencah v januarju in juniju. Obravnaval in odločal je o strokovnih vprašanjih, povezanih z delom, dajal mnenja o letnem delovnem načrtu, sprejemal samoevalvacijsko poročilo, odločal o posodobitvi programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajal pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenja o predlogih ravnatelja in opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

6.5 Strokovni aktiv

Strokovni aktiv so obravnavali problematiko predmetnega področja, usklajevali merila za ocenjevanje, učiteljskemu zboru dajali predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavali pripombe staršev in učencev ter opravljali druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

- **Aktiv PPVI**

Člani aktiva so načrtovali 6 srečanj aktiva PPVI:

1. Sestava programa dela aktiva PPVI za šolsko leto 2022/2023
2. Vmesna analiza opravljenih dejavnosti, izmenjava aktualnih informacij o učencih,
3. Sestanek aktiva PPVI ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja
4. Vmesna analiza opravljenih dejavnosti, izmenjava aktualnih informacij o učencih, predstavitev didaktičnega materiala
5. Sestanek aktiva PPVI ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja
6. Sestanek aktiva PPVI ob koncu šolskega leta

Izvedenih je bilo 5 aktivov:

1. aktiv: 24. 8. 2022, kjer so člani:
 - načrtovali najprej skupne dneve dejavnosti aktivom NIS, ter nato določili še dneve dejavnosti v PPVI (okvirne termine, vodje dnevov dejavnosti),



- načrtovali delo in sprejeli letni delovni načrt aktiva,
 - predlagali strokovne skupine individualiziranih programov učencev za šolsko leto 2022/2023,
2. aktiv: 29. 11. 2022, kjer so člani:
- pregledali skupne realizirane dejavnosti v mesecu septembru, oktobru in novembru in načrtovane dejavnosti v mesecu decembru, januarju,
 - izmenjali aktualne informacije o učencih,
3. aktiv: 19. 1. 2023, kjer so:
- ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja, razredniki, učitelji in drugi strokovni delavci podali svoja poročila,
4. aktiv: 8. 06. 2023, kjer so:
- ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja, razredniki, učitelji in drugi strokovni delavci podali svoja poročila,
 - ugotovili so, da se v naslednjem šolskem letu predvideva, da bodo v skupino PPVI 1 vključeni novi učenci. Zato se v naslednjem šolskem letu dva učenca iz PPVI 1 vključita v oddelek PPVI 2,
5. aktiv: 27. 6. 2023, kjer so člani:
- evalvirali delo aktiva šolskem letu. Ugotovili so, da je bilo realiziranih 5 od načrtovanih 6 aktivov. V mesecu marcu/aprilu je bil načrtovan aktiv, vendar zaradi preobremenjenosti ni bil izpeljan. Na tem aktivu bi si člani med sabo predstavili različen didaktični material, ki so ga uporabili v razredu ali si ga sami izdelali,
 - analizirali delo v šolskem letu in ugotovili da je bilo zelo obremenjujoče leto za učence in učitelje, z veliko dodatnimi aktivnostmi. Čeprav so bile dejavnosti prijetne in dodana vrednost za učence, je pa vseeno bilo na trenutke preveč vsega. Zato predlagajo, da bi bilo teh aktivnosti manj, saj nekatere aktivnosti že potekajo v razredu in se potem podvajajo,
 - pripravili predloge dela aktiva za naslednje šolsko leto,
 - izvolili vodjo aktiva za šolsko leto 2023/2024.

- **Aktiv MS**

Aktiv DSP se je sestel 4-krat v tem šolskem letu, kot je bilo načrtovano. Vse načrtovane teme aktivov so bile realizirane, razen priprava vzorčnega IP. Članice aktiva so se odločile, da se ta tema prenese na srečanja aktiva v naslednjem šolskem letu, saj bi naj šole dobile s strani ZRSŠ že pripravljen vzorčni IP. Prejeti vzorčni IP bo Aktiv DSP potem pregledal v naslednjem šolskem letu in ga po potrebi moderiral. Tako smo na 3. Aktivu DSP, ki je potekal 22. 2. 2023,



namesto zgoraj omenjene teme obravnavale področje pisanja, njegovega razvoja znotraj ur DSP s poudarkom na vnašanju elementov formativnega spremljanja.

V letošnjem šolskem letu se je enemu srečanju aktiva pridružila še izvajalka DSP s šole Miklavž pri Ormožu, prav tako se je srečanje želela udeležiti še izvajalka DSP s šole Ivanjkovci, a je bila zadržana zaradi drugih službenih obveznosti.

Največji doprinos delovanja aktiva pa članice aktiva vidijo v izmenjavi medsebojnih izkušenj, materialov, pripomočkov ... in v strokovni debati.

Ob koncu delo aktiva ocenjujejo kot uspešno.

- **Aktiv NIS**

Člani aktiva so načrtovali 5 srečanj aktiva NIS:

1. Sestava programa dela aktiva NIS za šolsko leto 2022/2023
2. Pregled individualiziranega programa za učence NIS
3. Sestanek aktiva NIS ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja
4. Sestanek aktiva NIS ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja
5. Sestanek aktiva NIS ob koncu šolskega leta

Izvedenih je bilo vseh 5 aktivov:

1. aktiv: 24. 8. 2022, kjer so:

- izvolili vodjo aktiva za šolsko leto 2022/2023,
- načrtovali delo in sprejeli letni delovni načrt aktiva,
- načrtovali najprej skupne dneve dejavnosti aktivom PPVI, ter nato okvirno določili še dejavnosti v NIS-u,
- predlagali strokovne skupine individualiziranih programov učencev za šolsko leto 2022/2023.

2. aktiv: 18. 10. 2022, kjer so:

- predstavili predelano literaturo s področja individualiziranega programa,
- dopolnili obrazec individualiziranega programa,
- se dogovorili da se bo nov obrazec pričel uporabljati s šolskim letom 2023/2024.

3. aktiv: 17. 1. 2023, kjer so:

- ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja, razredniki, učitelji in drugi strokovni delavci podali svoja poročila

4. aktiv: 13. 06. 2023, kjer so:



- ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja, razredniki, učitelji in drugi strokovni delavci podali svoja poročila
- ugotovili, da pet učencev ne napreduje – dva učenca ponavljata razred, trije učenci se prešolajo v posebni program vzgoje in izobraževanja
- podali učiteljskemu zboru predlog sklepov o ponavljanju dveh učencev ter predlog sklepa o prilagoditvi letnih priprav za učenca 9. razreda, s poudarkom na minimalnih standardih znanja in usmerjenosti na življenjska znanja.

5. aktiv: 27. 6. 2023, kjer so:

- evalvirali delo aktiva šolskem letu. Ugotovili so, da so bile vse načrtovane aktivnosti realizirane,
- analizirali delo v šolskem letu in ugotovili:
 - da bi se bilo smiselno povezati z Razvojno ambulanto zaradi vzpostavitve tekočega prenosa informacij, predvsem za učence v prvi triadi
 - da je bilo delo v tem šolskem letu zelo oteženo in obremenjujoče zaradi prenove učnih načrtov, posledično pomanjkanja gradiv, ter priročnikov
 - da je bilo preveč aktivnosti v programu NIS, zato se naj le-te v naslednjem šolskem letu prilagodijo
- izvolili vodjo aktiva za šolsko leto 2023/2024
- predlagali nabavo didaktičnega materiala za posamezno področje po vertikali (v 2023/2024 naravoslovje).

6.6 Strokovne skupine za pripravo individualiziranega programa

Vsak učenec šole ima individualizirani program. Individualizirane programe so izdelale strokovne skupine, ki jih je imenovala ravnateljica šole. Individualiziran program za učenca mora biti izdelan pred začetkom novega šolskega leta, razen za učence novince 30 dni po pravnomočnosti odločbe. Skozi leto strokovna skupina za posameznega učenca program sproti evalvirala skupaj s starši, dodala ali odvzela posamezne cilje. Končne evalvacije so bile opravljene v mesecu juniju.

7. Poročilo šolske svetovalne službe

Svetovalno delo je potekalo po predpisanih smernicah na vseh področjih. Svetovalna delavka je izvajala naslednje aktivnosti:

Delo z učenci, ki potrebujejo učno in vzgojno pomoč



Svetovalna delavka je skozi celo leto po potrebi in predhodnem dogovoru individualno ali v skupini delala z učenci na področju krepitve sprejemljivega vedenja in odpravljanja vedenjskih težav. Skupinsko je delo izvajala v vlogi sorazredničarke v oddelku 4., 5. in 6. razreda. Individualno je enkrat tedensko delala z učencem T. Š. iz 5. razreda. Pomagala mu je pri premagovanju vedenjskih težav ter ga motivirala za sprotno in učinkovito učno delo. Pogosteje je individualne razgovore z namenom korekcije vedenja izvajala tudi z A. M. iz 5. razreda, ki težje razume pomen primernih medsebojnih odnosov in upoštevanja pravil za uspešno delo celega razreda.

Redno tedensko je opravljala tudi pogovore z učencem 3. razreda, J. H., s katerim je pregledovala uspešnost upoštevanja razrednih pravil ter iskala možnosti korekcije manj sprejemljivega vedenja.

Tudi z učencema L. M. in T. R. iz PPVII je opravljala redne individualne razgovore, preko katerih sta krepila zavedanje o pomenu primerne vedenja in spoštovanja razrednih pravil. Z učenci 7., 8. in 9. razreda je bilo sproti opravljenih precej razgovorov, tako individualnih kot skupinskih, ki so imeli prav tako cilj izboljšanje vedenja posameznika ali skupine z namenom ustvarjanja spodbudne učne klime. Ti razgovori so potekali sproti, med odmori, pred ali po pouku ter v okviru krožka Svet poklicev in Mizica, pogri se ter v času podaljšanega bivanja.

Sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole

Sodelovanje s strokovnimi delavci šole je potekalo sproti po potrebi in je bilo večinoma usmerjeno v skupno iskanje primernejših oblik vedenja pri posameznem učencu ali skupini učencev. Vključevala se je tudi v reševanje vzgojne problematike v oddelkih podaljšanega bivanja. Sodelavkam je skušala pomagati pri reševanju konfliktnih situacij, še bolj pa z idejami in pogovori o tem, kako se takšnim situacijam izogniti.

Aktivno se je vključevala tudi v delo strokovnih skupin za pripravo, izvedbo in evalvacijo IP pri vseh učencih od 4. do 8. razreda ter pri nekaterih učencih PPVI. Prav tako je z razredničarkami po potrebi sodelovala pri individualnem delu s starši učencev L. P., T. R., M. M.

Sodelovala je tudi pri izvajanju načrta proaktivnih in preventivnih dejavnosti vzgojnega načrta – po potrebi se je vključevala v delo ali pomagala in svetovala strokovnim delavkam pri pripravi aktivnosti.

Sodelovanje z ravnateljico

Sodelovanje z ravnateljico je potekalo na vseh področjih učno – vzgojnega dela šole in je zajemalo sprotne pogovore o delu, iskanje rešitev sprotne problematike in načrtovanja aktivnosti na nivoju šole. Skupaj sta iskali možnosti vključevanja otrok v lokalno skupnost. Prav tako pa sta skupaj načrtovali delo na vzgojnem področju skozi celo šolsko leto - največ aktivnosti na tem področju je bilo namenjenih posodobitvi vzgojnega načrta, šolskih pravil ter aktivnostim pri pripravi, izvedbi in evalvaciji operativnega načrta proaktivnih in preventivnih dejavnosti vzgojnega načrta.

Sodelovanje v strokovnih organih šole

Svetovalna delavka je sodelovala v vseh strokovnih aktivih na šoli in se aktivno vključevala v njihovo delo (PPVI, NIS, PB, mobilna služba). Prav tako je sodelovala v strokovni skupini za



razvojno nalogo na področju mobilne službe. Sodelovala je tudi na vseh srečanjih in aktivnostih podporne skupine za starše otrok z avtizmom. Vključila se je v tim Krepimo zdravje.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami

V povezavi z usmerjanjem je sodelovala s predstavniki Zavoda za šolstvo – OE Maribor ter psihologinjo iz Razvojne ambulante Ormož. Opravila je tudi pogovor s kriminalistko v zvezi z zadevo učenke S. R.. Pri pripravi predavanja za učence 7., 8. in 9. razreda je sodelovala z rajonsko policistko. Kolikor je čas dopuščal, se je vključevala tudi v aktivnosti medobčinskega aktiva svetovalnih delavcev

NPZ

Kot namestnica ravnateljice za pripravo in izvedbo NPZ je svetovalna delavka pregledala Navodila za izvedbo NPZ, pripravila akcijski načrt in potrebno dokumentacijo za izvedbo. Z razredničarko 6. razreda je izpolnila vloge za prilagoditve pri izvajanju NPZ za 2 učenca. Z nadzornimi učiteljicami se je pogovorila o izvedbi preverjanja.

Vodenje dokumentacije (osebne mape, ped. dokumentacija...)

Vodila je potrebno pedagoško dokumentacijo, v začetku šolskega leta je poskrbela za posredovanje in kasneje zbiranje potrebnih soglasij za delo z učenci. Urejala je vnose na Portal MŠŠ – obračun prehrane, podatki o učencih, prenos učencev v naslednje šolsko leto.

Vodenje vpisnih postopkov

Svetovala je učencu 9. razreda in staršem v okviru karijerne orientacije ter pomagala pri izvedbi aktivnosti na področju vpisa v srednje šole. Posredovala je pri pridobivanju dokumentacije ob prepisu učencev iz druge šole.

Obravnava učne in vzgojne problematike na ravni šole

Svetovalna delavka se je v času prisotnosti na šoli vključevala v reševanje učne in vzgojne problematike. Opravljala je individualne in skupinske pogovore z učenci, ki so imeli težave na vzgojnem področju, v ostalih pogovorih z učenci pa je skušala delovati preventivno. Sodelovala je tudi v individualnih in skupinskih pogovorih z ostalimi zaposlenimi s ciljem preprečevanja težav in iskanja možnosti za izboljšave.

Izvajanje dejavnosti za zagotovitev regresiranega plačila šolske prehrane, učbenikov in drugih oblik socialne pomoči

V začetku šolskega leta je opravila obračun za subvencije delovnih zvezkov. Redno mesečno je preverjala in izvajala obračune prehrane in vnos podatkov na Portal MŠŠ za povračilo subvencij za prehrano.

Karierna orientacija

V okviru skupinskih in individualnih pogovorov v času PB, krožka Svet poklicev ter Mizica, pogrnji se in po potrebi so bili učencem predstavljeni različni poklici in šole, ki bi jih lahko izbirali ob prehodu v poklicno izobraževanje. V okviru izvajanja projekta Svet poklicev so se na praktičen način seznanili z različnimi deli, ki jih lahko opravljamo v okviru poklicnega dela ali kot hobi. Spoznavali so tudi različne pripomočke za delo (stroje v tehnični učilnici, male



gospodinjske aparate, orodje za delo na vrtu). Prav tako pa je bilo dosti pogovorov usmerjenih v razmišljanje o dejavnikih ter osebnostnih lastnostih, ki so pomembne za kvalitetno opravljanje različnih del.

Usmerjanje učencev

V drugi polovici šolskega leta je svetovalna delavka sodelovala v postopku predčasnega preverjanja ustreznosti odločbe za J. H., A. H. ter A. Š. Staršem je pomagala pri izpolnjevanju potrebne dokumentacije, z razredničarkami pa je sodelovala pri pripravi poročil in opažanj o učencih. Z vsemi treni učenci je opravila pogovore pred usmerjanjem in pripravila zapisnike. Zbrala je vso zahtevano dokumentacijo ter jo posredovala na Zavod za šolstvo. Opravila je tudi pogovor s psihologinjo iz Razvojne ambulante.

Drugo

Svetovalna delavka je bila članica šolskega sklada.

Izvedla je enomesečno mentorstvo študentki socialne pedagogike T. B. v mesecu marcu ter pogovor s študentkama Ž. Š in J. F..

Izvedla je spremstvo učencev na revijo folklornih skupin in na srečanje otroških pevskih zborov.

8. Poročilo knjižnične dejavnosti

Vodenje šolske knjižnice

Šolska knjižnica je bila odprta 10 ur tedensko. V tem času so po dogovoru z učiteljicami prihajali v knjižnico učenci vseh razredov, si izposojali in vračali knjige, vodena je bila tudi izposoja v učbeniškem skladu. Knjižničarka je skrbela za vodenje učbeniškega sklada, skozi celo leto je potekal tudi vnos novega gradiva, podarjenega gradiva in starega fonda v sistem Cobiss. V okviru knjižničnih ur je potekala skrb za vzdrževanje reda. V prostorih knjižnice so po dogovoru z razredničarkami potekale pravljичne urice, le te pa so bile občasno izvedene tudi v matičnih razredih.

Učenci so v tem šolskem letu v knjižnici opravljali obveznosti za bralno značko.

Bralne urice

So potekale po dogovoru z učiteljicami. Knjižničarka je pripravila bralno urico z obiskom v razredu ali pa so učenci prišli v knjižnico.

Bralna značka

Skozi celo leto so učenci opravljali obveznosti za bralno značko. Uspešnih je bilo 14 učencev (1., 4., 5., 6., 7. razred in PPVI1).



9. Poročilo informacijske dejavnosti

Računalnikar informator je v letu 2022/2023 opravljal naslednja dela:

- priprava računalnikov za delo
- urejanje računalniške učilnice
- urejanje datotek na računalnikih
- odpravljanje sistemskih napak
- pomoč učiteljem
- urejanje podatkov v programu LoPolis
- fotografiranje, shranjevanje
- urejanje prilagoditev in delovanje celotne postaje (računalnik, video, CD, projektor)
- posvetovanje s svetovalci za računalniško opremo šole
- individualna pomoč za učitelje šole
- objavljane člankov na spletni strani
- posodobitev vsebine na spletni strani s pomočjo Nataše Horvat
- pomoč učiteljem pri nalaganju člankov
- izbor opreme pri natečaju SIO2020, priprava dokumentacije za pošiljanje na portal
- instalacija opreme

Računalnikar je sodeloval tudi z zunanjimi delavci iz Ariesa , Arnesa in Logosa.

10. Poročilo logopedinje

Logopedinja je izvajala aktivnosti pri korekciji govora in jezika ter odpravi učnih in drugih težav, povezanih s šolskim delom, ki se pojavljajo pri otrocih z govorno-jezikovnimi težavami. Delo je opravljala individualno.

Elementi neposrednega dela:

- Pregledi govornega statusa učencev v vrtcu in šoli,
- govorno-jezikovna diagnostika,
- pomoč učencem, ki imajo govorno-jezikovne težave,
- pregledi in pomoč učencem z bralno-napisovalnimi težavami.

Elementi posrednega dela:

- sodelovanje z učitelji,
- sodelovanje in timsko delo z drugimi pedagoškimi in strokovnimi delavci,
- sodelovanje na konferencah in sestankih,
- sodelovanje s strokovnimi institucijami,
- sodelovanje s starši,



- izobraževanje in samoizobraževanje,
- izdelava in analiza delovnega programa,
- izdelava didaktičnega materiala,
- vodenje dokumentacije.

11. Poročilo delovne terapevtke

V šoli je potekala delovna terapija v okviru 20 ur tedensko. V obravnavo so bili vključeni učenci programa z NIS in učenci programa PPVI, ki imajo težava na področju šolskega dela, dnevnih aktivnosti in na področju prostega časa. Pri delovni terapiji je delovna terapevtka z različnimi terapevtskimi tehnikami in metodami omogočala otrokom razviti čutno gibalne, kognitivne in praktične izkušnje.

V delovni terapiji so se izvajale aktivnosti, ki so bile individualno prilagojene otrokovim sposobnostim in potrebam.

Delovno terapevtska obravnava je bila usmerjena na:

- učenje dnevnih aktivnosti (oblačenje/slačenje, zlaganje oblačil, zapiranje/odpiranje zadre, zapenjanje/odpenjanje gumbov, obuvanje/sezuvanje, zavezovanje vezalk, umivanje, hranjenje, osebna higiena, mobilnost,...);
- učenje pravilne drže, ravnotežja, pravilnih gibalnih vzorcev, aktivnosti hoje; pridobivanje novih gibalnih izkušenj, zmanjševanje patoloških vzorcev in stereotipije, izboljšanje gibalnih aktivnosti (povečanje obsega gibljivosti sklepov, mišične moči, vzdržljivosti);
- trening grobe, fine motorike in grafomotorike;
- področje senzomotorike, da otroci dosegajo, bolj funkcionalne in kvalitetnejše vzorce drže in gibanja, ter izboljšujejo držo in funkcijo roke;
- na področju senzorične integracije - delovanje na povezovanju različnih čutov.

Obravnava je temeljila na principu Bobath metode, senzorne integracije, sprostitvenih tehnik in drugih metod, katere pomagajo do čim večje samostojnosti na različnih področjih otrokovega delovanja.

12. Poročilo nevrofizioterapevtke

V fizioterapevtsko obravnavo so bili vključeni učenci programa NIS ter učenca iz programa PPVI. Obravnave so večinoma potekale individualno, 20 ur tedensko po urniku. 2 uri na teden je bilo namenjeno skupinski fizioterapevtski obravnavi, kjer je prihajalo največ po 3 učenca. Skupinske fizioterapije so se udeležili učenci s podobnimi šibkimi področji. Fizioterapija se je izvajala v kabinetu fizioterapije oziroma delovne terapije, v telovadnici, zunaj na stadionu ali na fitnes napravah. V primeru odsotnosti učenca, se je urnik spremenil, da jim ne bi ura odpadla.



Učenci imajo težave na področju grobe motorike, in sicer na področju koordinacije in ravnotežja. Imajo slabe mišice trupa, ki povzročajo nepravilno telesno držo (pri sedenju, stoji ali med izvedbo vaj) in pa tudi vplivajo na sposobnost izvajanja vaj.

Obravnave so temeljile na krepitvi mišic in izboljšanju stabilnosti telesa. Vključevale so različne vaje, ki zahtevajo nadzor nad gibanjem in razvoj stabilizatorjev telesa. Izvajale so se vaje za moč celotnega telesa z lastno težo ali s pripomočki (uteži, obtežene žoge, elastični trakovi). Za izboljšanje ravnotežja so se izvajale vaje z ali brez ravnotežnih pripomočkov, ki so krepile stabilizatorje gležnja in nog. Preko poligonov, ki so vključevali štirinožno, ritensko in stransko hojo, ter preko naravnih oblik gibanja so se krepile določene mišice za razvijanje propriocepcije in koordinacije.

Za vzravnano telesno držo so se facilitirale mišice glave, hrbtenice, ramen, medenice in se izvajale vaje za skoliozo. Zaradi skrajšanih mišic so se izvajale raztezne vaje za zadenjsko ložo, mečne mišice, fleksorje kolka, prsne mišice, mišice glave in vratu, fleksorje podlahti, ekstenzorje nadlahti. Manualne tehnike in tehnike masaže so bile izvedene za sproščanje mišičnega tonusa.

Za večjo motivacijo in sodelovanje pri terapiji se je uporabljalo veliko pripomočkov: žoge, žoga valj, valji, elastični trakovi, ravnotežne deske, ravnotežna pol žoga, blazine, obtežene žoge, letvenik, klopi, palice, stožci, senzorne plošče, obroči, uteži, kolebnica. Na ta način so se učenci učili namen pripomočkov ter pravilno in ustrezno rokovanje z njimi. Pri obravnavah so se uporabljale prilagojene sličice, ki so vključevale različne vaje ter sestavljene vaje v obliki igre. Nekaterim učencem se ja za uspešno opravljeno nalogo dodelila nagrada v obliki nalepke.

Fizioterapevtske obravnave so potekale tudi v Vrtcu Ormož v skupini Žogice v obliki dodatnih ur. Terapije so bili deležni 4. učenci. Obravnave so potekale dvakrat tedensko v kabinetu fizioterapije v OŠ Stanka Vraza Ormož ali v telovadnici Vrtca Ormož.

13. Poročilo podporne skupine AVTIZEM

Člani skupine AVTIZEM, podporna skupina v šolskem letu 2022/2023 so bili: Tanja Prosnik Žunec, Nataša Horvat, Nataša Kozel, Alenka Gril, Mateja Horvat, Martina Hebar, Eva Lorenčič, Kristina Podgorelec, Marina Roškar (zunanji član).

Aktivnosti skupine AVTIZEM, podporna skupina so sledile načrtu dela, ki so ga člani skupine izdelali pred začetkom šolskega leta. Člani skupine so v šolskem letu 2022/2023:

- izvedli 8 srečanj, na katerih so načrtovali aktivnosti, ki so se izvajale tekom šolskega leta,
- Tanja Prosnik Žunec je za učiteljski zbor OŠ Ormož izvedla predavanje z naslovom Avtizem v šoli,



- izdelali so logotip podporne skupine,
- izdelali so brošuro in plakat podporne skupine,
- oblikovali in izvedli so vprašalnik za zaposlene o potrebah dela z otroki z avtističnimi motnjami,
- oblikovali in izvedli so vprašalnik o potrebah staršev otrok z avtističnimi motnjami, ki so vključeni v podporno skupino,
- organizirali so dogodek Dan odprtih vrat,
- predstavili sodelavcem prebrano knjigo/članek/film na temo avtizem,
- obeležili mesec zavedanja o avtizmu (april); člani skupine so v sodelovanju z OŠ Ormož, Gimnazijo Ormož in Vrtcem Ormož pripravili likovno-literarno razstavo.

14. Poročilo šolskega sklada

Preglednica 12: Seje šolskega sklada

Datum	Sestanek	Vsebina
29.9.2022	5. sestanek	• Načrt dela Šolskega sklada Osnovne šole Stanka Vraza Ormož za šolsko leto 2022/2023
14.2.2023	6. sestanek	• Pridobitev sredstev iz donacij (izdelava načrta)
15.3.2023	2. dopisna seja	• Obravnava vloge učiteljice glasbene umetnosti Aleksandre Kelemina Plemenič za dodelitev sredstev iz ŠS za pokritje stroškov nabave šolskih majic.
31.8.2023	7. sestanek	• Člani šolskega sklada so pregledali opravljene naloge v šolskem letu 2022/2023. • Člani šolskega sklada so pregledali prihodke in odhodke iz šolskega sklada v šolskem letu 2022/2023. • Člani šolskega sklada so načrtovali delo za šolsko leto 2023/2024.

V šolskem letu 2022/2023 je bila prednostna naloga šolskega sklada finančno opolnomočenje. Sredstva v šolski sklad so se zbirala z mesečnimi/letnimi/obročnimi prispevki staršev in učiteljev, sredstev iz donacij, zbranih sredstev potujoče tržnice in sredstev decembrske šolske tržnice, zbranimi prostovoljnimi prispevki na dobrodelni prireditvi.

15. Prehrana učencev

Tudi v prejšnjem šolskem letu smo dobavljali malice in kosila za naše učence in zaposlene iz Vrtca Ormož. Malico in kosilo so imeli naročeno vsi učenci.



Čas delitve obrokov: malica 8.30 do 9.00, kosilo 12.00 do 12.45.

Obroki so se delili v navedenih terminih. V primerih, ko je šolsko delo potekalo po posebnem programu (dnevi dejavnosti, prireditve), se je čas obrokov prilagodil predvideni organizaciji.

Pri vseh obrokih so sodelovali učitelji in so učence usmerjali v pravilno in kulturno prehranjevanje (higiena, uporaba pribora, način prehrane glede na sestavo, bonton pri mizi, odnos do sošolcev, pospravljanje in podobno).

Malice in kosila je delila Nina Podgoršek Šacer, jedilnike sestavljala organizatorica prehrane Ivanka Jurgec v Vrtcu Ormož.

16. Varnost

Zagotavljanje varnosti oseb in premoženja je prva naloga šole, zato so vsi delavci in učenci bili dosledni pri upoštevanju vseh pravil in navodil s področja varnosti. Varnosti in varovanju smo posvečali intenzivno pozornost. Osnovni ukrepi so bili: izobraževanje in informiranje, izdelani ustrezni predpisi, redno vzdrževanje objektov, tehnični pregledi in nadzor, sodelovanje z zavarovalnico, ureditev prometne varnosti, dežurstvo strokovnega kadra, evakuacija.

V šoli se učencem in zaposlenim ne dovoli uporabe predmetov in stvari, ki lahko motijo izvajanje programov ali so celo nevarne. Vsa sredstva smo zaradi varnosti in motenja učenci morali oddati.

Upoštevani so bili varnostni ukrepi pri:

- ***Vsakodnevem šolskem delu***

Učenci in strokovni delavci so pri vzgojno-izobraževalnem delu upoštevali dana navodila. Za izvajanje posameznega vzgojno-izobraževalnega programa so bili tudi primerno opremljeni.

Starši so zagotovili primerno opremo, obutev in oblačila za učence, kar pomaga k večji varnosti (šolski copati, športna obutev, lahka obutev na ekskurzijah, izletih in podobno).

- ***Dnevi dejavnosti***

Večina dni dejavnosti se je izvajala izven šolskih prostorov, zato smo varnosti posvečali posebno pozornost. Učenci so prejeli ustna in pisna navodila. V primerih kršenja pravil in dogovorov so spremljevalci takoj ustrezno ukrepali in po potrebi prekinili izvajanje programa.

- ***Športnih aktivnostih***

Športne aktivnosti so se praviloma izvajale v šolskih prostorih ter na igriščih v bližini šole. Posamezne športne aktivnosti – športni dnevi, tekmovanja pa so se izvajale tudi na drugih lokacijah. Pri izvajanju športnih aktivnosti ni bilo dovoljeno oddaljevanje brez navodil učitelja,



uporaba učnih in športnih sredstev brez navodil, vadba brez nadzora ali navodil učitelja, udeležba pri vajah brez primerne obutve in primernih oblačil.

- **Prometno varnostnem načrtu**

Prometno varnostni načrt opozarja na nevarne poti in usmerja k uporabi varnih šolskih poti. Zajema prometno vzgojo otrok, analizo šolskega okoliša, relacije šolskega prevoza, šolske sprehajalne poti, nevarna mesta. Prometno-varnostnega načrta mesta Ormož in na koncu še načrt varne šolske poti.

- **Zdravstveni varnosti**

Za vse učence so bili organizirani letni sistematični zdravstveni pregledi v Zdravstvenem domu Ormož. Učenje pravilnega čiščenja in nega zob je skozi šolsko leto potekalo v sodelovanju z zobno asistentko.

- **Vaja evakuacije**

15. 5. 2023 so učitelji z učenci izvedli vajo evakuacije na temo »Tudi baterija lahko zagori«.

Učitelji so pred vajo učence seznanili in poučili o nastanku požara in pravilnem ravnanju z baterijami. Seznanili so se z pravilnim načinom polnjenja, shranjevanja in odlaganjem rabljenih baterij. Ogledali so si načrt evakuacije. Prav tako so si ogledali in obnovili pot evakuacije iz šolskega prostora na zbirno mesto ob nogometnem igrišču preko šole. Učence so poučili, kako ravnati v primeru požara in kako poklicati pomoč. Učence so nato seznanili s potekom vaje evakuacije.

15. 5. 2023 je ob 9.00 uri delavka vrtca seznanila našega hišnika o nastanku požara v poslovnih prostorih vrtca. Hišnik je nato obvestil vse delavce in učence šole o požaru. Vsi učenci in delavci šole so nato varno v čim krajšem času zapustili šolsko poslopje in se umaknili na zbirno mesto pred šolo.

Vaja evakuacije je bila izvedena po smernicah, ki jih je pripravila odgovorna oseba za evakuacijo VIZ Ormož Renata Pajan v sodelovanju z odgovorno osebo OŠ Stanka Vraza Marijo Mohorič ob upoštevanju varnostnih ukrepov v primeru nastanka požara. Na vaji so sodelovali tudi gasilci PGD Ormož.

17. Vključevanje šole v okolje

Šola je neposredno sodelovala z okoljem v številnih aktivnostih, ki se bolj ali manj nanašajo na uresničevanje zastavljenih programov. V okviru povezovanja šole z okoljem smo sodelovali z naslednjimi institucijami in organizacijami:

- Center za socialno delo Ormož
- Varstveno-delovni center Ormož



- Gimnazija Ormož
- Rdeči križ Ormož
- Postaja Policije Ormož
- Društvo Sožitje Ormož
- Osnovne šole in vrtci
- Center starejših občanov Ormož
- Center za sluh in govor Maribor
- Glasbena šola Ormož
- Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana
- Javni sklad za kulturne dejavnosti Ormož
- Mladinski center Ormož
- Center medgeneracijskega učenja Ormož
- Zdravstveni dom Ormož
- Razvojna ambulanta Ptuj
- Knjižnica Franca Ksavra Meška Ormož
- Ljudska univerza Ormož
- Zavod za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marjana Borštnarja Dornava
- Društva v okolju
- Ostale strokovne ustanove



18. Strokovno izobraževanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev

Preglednica 13: Strokovna spopolnjevanja ravnateljice

Naslov	Izvajalec	Čas
8. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov v Sloveniji, Brdo pri Kranju	ZRSS, MIZŠ	24. 8. 2022
XXX. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva v Kongresnem centru Bernardin, Portorož.	Šola za ravnatelje	7., 8. november 2022
Izobraževanja v okviru delovnih srečanj ravnateljev	Zavod za šolstvo, OE Maribor	Vse leto
Ravnatelj – suveren sogovornik	Eduakcija	23. 5. 2023

Preglednica 14: Skupna strokovna spopolnjevanja strokovnih delavcev

Naslov	Izvajalec	Čas
Slepota	Medobčinsko društvo slepih in slabovidnih Nova Gorica	18. 4. 2023
Ohranjajmo strast do poučevanja. Ali sem dober starš, če moj otrok ni srečen?	Center za osebno rast, Neva Strel Pletikos	2. 3. 2023
Varstvo osebnih podatkov	Datainfo	Avgust 2022

Preglednica 15: Individualna strokovna spopolnjevanja strokovnih delavcev

Naslov	Izvajalec	Čas	Udeleženci
Konferenca FS	ZRSS	30. 8. 2022	Dominika Šrajner
Oblikovanje LP po posodobljenem učnem načrtu za SLO	ZRSS, Nina Novak	15. 2. 2023	Dominika Šrajner Alenka Gril Nataša Kozel Tanja Prosnik Žunec
Osnove logopedije za vzgojitelje in učitelje	Center Motus	10., 11. 3. 2023	Dominika Šrajner



Uporaba prilagojenih gradiv za otroke z MAS	Spletni seminar	Junij 2023	Dominika Šrajner
Ničelna toleranca do nasilja na delovnem mestu	Helena Polič Kosi	1. 10. 2023	Eva Lorenčič
Dejavniki uspeha pri delu in v življenju	Matej Tušak	19. 10. 2022	Eva Lorenčič
Mladi športnik - seminar	SOS	16. 11. 2022	Eva Lorenčič
Halliwick	Plavalna zveza Slovenije	25. – 28. 11. 2022	Eva Lorenčič
Učinkovito komuniciranje in reševanje konfliktov	Matej Tušak	7. 12. 2022	Eva Lorenčič
Obvladovanje jeze	Irma Žuman	Januar – april 2023	Eva Lorenčič
Timsko delo in razvijanje tima	Matej Tušak	17. 5. 2023	Eva Lorenčič
Preprečevanje stresa in izgorelosti	Matej Tušak	14. 6. 2023	Eva Lorenčič
Posodobljeni učni načrti TIT	ZRSŠ	25. 4. 2023	Maja Berlec
Vzgoja trmastega otroka Vzgoja otroka z ADHD	Marko Juhant	Sept. – dec. 2022	Maja Berlec
Teden digitalnega izobraževanja	ZRSŠ	5. – 9. 6. 2023	Maja Berlec
Študijsko srečanje za izvajalce DSP	ZRSŠ	25. in 28. 8. 2022	Urška Vodušek Tanja Prosnik Žunec
Študijsko srečanje za učitelje NIS in PPVI	ZRSŠ	22. 8. in 28. 8. 2022	Marija Mohorič Alenka Gril Nataša Horvat Nataša Kozel Majda Hebar Tanja Prosnik Žunec
Komunikacija z učenci, ki nimajo	COR Center	25. 10. 2022	Urška Vodušek Nataša Kozel



razvitih socialnih veščin			
Tehnike pomnjenja	Nik Škrlec	11. 1. 2023	Urška Vodušek
FS skozi prakso	Jurij Cvitanič	23. 2. 2023	Urška Vodušek
Mednarodna tematska konferenca	OŠ Ljudevita Pivka	28. 2. 2023	Urška Vodušek
FS in BUS	ZRSS - Nina Novak	20. 3. 2023	Urška Vodušek
Z igro in gibanjem spodbujam razvoj predšolskega otroka	Nina Korošec Jasna trapečar Mojca Vilfan	Marec 2023	Petra Mlinarič
Razvijanje pozornosti in koncentracije za uspešnejše delo v vrtcu in šoli	Tjaša Paklec	26. 11. 2022	Petra Mlinarič
Učenje in poučevanje branja	Alenka Stare	20. 10. 2022	Darja Vezjak
Poučevanje po posodobljenih učnih načrtih	ZRSS	2. 11. 2022 3. 11. 2022 8. 11. 2022 14. 11. 2022 24. 11. 2022	Alenka Gril Nataša Kozel Tanja Prosnik Žunec
Teden digitalnega izobraževanja	Arnes	5. – 9. 6. 2023	Alenka Gril
Socialno učenje	COR center	2. 3. 2023	Alenka Gril Nataša Kozel
Preizkus predbralnih zmožnosti	Center za psihodiagnostična sredstva	25. 8. 2023	Nataša Kozel
Kako biti dober mentor učitelju začetniku	ZRSS	Febr. – jun. 2023	Nataša Kozel Tanja Prosnik Žunec

19. Sodelovanje s starši

Preglednica 16: Oblike komuniciranja in medsebojnega sodelovanja s starši

Oblika	Namen, cilji in priporočila
Letno informativno gradivo o šoli	Seznanitev z osnovnimi značilnostmi dela na šoli in šolski usmeritvi. Gradivo je bilo objavljeno na spletni strani šole in dostopno (v pisni obliki) v upravnih prostorih šole.



<u>Pisna obvestila med šolskim letom</u>	Usmeritev pozornosti na posamezni program ali dogodek. Obvestila so bila oblikovana za širše ali ožje skupine. Ob zaključku posameznih ocenjevalnih obdobj so učenci prejeli individualna obvestila o svojem uspehu.
<u>Telefonske informacije</u>	Uporabljali smo jih pri kratkih in nujnih obvestilih. Informiranje je bilo obojestransko; obvestilo staršev o pomembnih zadevah in obratno, obvestilo učitelja o pomembnih dogajanjih z otrokom.
<u>Govorilne ure</u>	Govorilne ure so bile vsak prvi torek v mesecu od 15. do 16. ure in po dogovoru staršev z učitelji.
<u>Tedenske pogovorne ure</u>	Vsi strokovni delavci šole so bili dosegljivi tudi po razporedu, ki je bil objavljen na šolski spletni strani.
<u>Uradne ure ravnateljice</u>	Uradne ure so bile vsak prvi torek v mesecu od 14. do 15. ure in po dogovoru staršev z ravnateljico.
<u>Roditeljski sestanki</u>	Informiranje staršev o značilnostih dela v posameznem oddelku. Roditeljski sestanki so bili skupni in oddelčni. Za starše je bilo organizirano izobraževanje Ali sem dober starš, če moj otrok ni srečen? v izvedbi Centra za osebno rast.
<u>Sodelovanje v organih staršev in upravnih organih</u>	Starši so sodelovali pri delu v svetu staršev. Na sestankih se je obravnavala splošna problematika vzgojno-izobraževalnega dela v posameznem oddelku. Svet staršev je odločal o globalni politiki šole in vključevanju staršev v delo šole. Trije predstavniki so tudi sodelovali v svetu zavoda.
<u>Medsebojno sodelovanje staršev</u>	Kotiček za starše STARŠI-STARŠEM (v garderobi), povezava z okoliškimi zavodi (predstavitev).

20. Investicijsko vzdrževanje in nakup opreme

V marcu 2023 se je obnovila učilnica 5./6. razreda. Vlaganje v zgradbo je znašalo 5.333,74 €, od tega 4.343,34 € pleskanje in 990,40 € brušenje parketa.

Preglednica 17: Nakup opreme v letu 2022/2023

Oprema	Vrednost v €
- zofa	384,20



Oprema:	
- pladnji	271,94
- oprema za gosp.	11,53
- štev. trakovi	65,39
- pano pluta 2x	311,10
- oprema za učiln.	6.762,46
SKUPAJ	7.806,62

20. Oddaja prostorov

V popoldanskem času se je oddajala telovadnica in drugi šol. prostori zunanjim uporabnikom. Cena najema je določena z sklepom Občinskega sveta Ormož, ki je bil objavljen v Uradnem Vestniku Občine Ormož, 23. 12. 2009 (št. 16, stran 9). Z najemninami so se delno pokrili materialni stroški (elektrika, ogrevanje, nakup čistil,...).

V šolskem letu 2022/2023 je bilo 2.844,00 € prihodkov iz naslova najema šolskih prostorov. Najemojemalca sta bila Damjan Rajh s.p., ZD Ormož in Nogometni klub Ormož

ZAKLJUČEK

Ocenjujemo, da je bil Letni delovni načrt za šol. leto 2022/2023 kvalitetno izveden. Vsem strokovnim delavcem, staršem in zunanjim deležnikom, se zahvaljujemo za vložen trud.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta OŠ Stanka Vraza Ormož 2022/2023 je obravnaval in sprejel Svet zavoda OŠ Stanka Vraza Ormož na svoji 10. redni seji dne 21. 9. 2023.